

Государственное автономное учреждение Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования»**

План работы обсужден и утвержден  
на заседании Ученого совета  
25 февраля 2014 г. (Протокол № 1)

## План работы на 2014 год



Калининград – 2014

# Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Оглавление.....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |
| Введение.....                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   |
| I.Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах.....                                                                                                                                                                                                               | 6   |
| Областной конкурс программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....                                                                                                                                                                                                    | 8   |
| Областной конкурс инновационных программ и проектов учреждений начального и среднего профессионального образования, способствующих активному духовно-нравственному развитию и творчеству, вовлечению детей и подростков в занятия физической культуры и спортом, позитивную занятость..... | 9   |
| II.Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников.....                                                                                                                                                                                               | 10  |
| Новые здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в образовании.....                                                                                                                                                                                                             | 40  |
| III.Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.....                                                                                                                                                                                   | 115 |
| 1.Семинары и мастер-классы .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 115 |
| 2.Консультации.....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 124 |
| 3.Внебюджетные курсы по актуальным темам.....                                                                                                                                                                                                                                              | 133 |
| 4.Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации.....                                                                                                                                                                                                                            | 144 |
| IV.Сопровождение ГИА-9, ЕГЭ.....                                                                                                                                                                                                                                                           | 147 |
| V.Сотрудничество с издательствами.....                                                                                                                                                                                                                                                     | 151 |
| VI.Информационно-аналитическая деятельность.....                                                                                                                                                                                                                                           | 155 |
| VII.План публикаций.....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 159 |
| 1.Статьи.....                                                                                                                                                                                                                                                                              | 159 |
| Организационно-педагогические условия развития мотивации педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагог – «Первое сентября», газета для учителей.....                                                                                                               | 159 |
| 2.Учебные и учебно-методические пособия, программы.....                                                                                                                                                                                                                                    | 159 |
| 3.Другие публикации (методические рекомендации, сборники).....                                                                                                                                                                                                                             | 160 |
| VIII.График внутренних мероприятий института.....                                                                                                                                                                                                                                          | 162 |
| 1.Заседания Ученого совета .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 163 |
| 2.Внутриинститутский контроль.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 163 |
| IX.Контактная информация.....                                                                                                                                                                                                                                                              | 165 |
| X.Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом .....                                                                                                                                                                                      | 167 |

## Введение

Уважаемые коллеги!

План Калининградского областного института развития образования (далее – Институт) на 2014 год позволяет познакомиться с информацией о региональных мероприятиях и федеральных проектах, в которых принимает участие Институт; повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников; сопровождении ГИА, ЕГЭ, мониторинговых исследований, а также сотрудничестве с издательствами и пр.

Институт создан в целях выполнения работ и оказания услуг для обеспечения осуществления предусмотренных законодательством полномочий органов исполнительной власти Калининградской области по организации предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Миссия Института формулируется следующим образом: повышение кадрового потенциала сферы образования на основе выявления и обеспечения перспективных потребностей региональной системы образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников региона.

Основные задачи Института на 2014 год:

- 1) выполнение государственного задания;
- 2) поддержка и реализация процессов модернизации системы образования в Калининградской области;
- 3) участие в федеральных и региональных проектах, реализуемых на территории Калининградской области, в том числе сопровождение проектов повышения качества физико-математического и лингвистического образований в Калининградской области;
- 4) создание Экспертно-методического центра независимой оценки и сертификации квалификаций педагогических работников и руководителей образовательных организаций разного уровня;
- 5) разработка современных моделей повышения квалификации педагогических работников на основе инновационного опыта базовых площадок и зарубежных стажировок;
- 6) информатизация образовательного процесса;
- 7) методическое сопровождение и консультирование работников образования по актуальным направлениям развития образования;
- 8) развитие кадрового и материально-технического потенциала Института.

Организационную структуру учреждения составляют кафедры (гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, педагогики и психологии), учебно-методические центры (духовно-нравственного образования и воспитания, профессионального образования), центры (модернизации образования, непрерывного образования, информатизации образования), а также Советский ресурсный центр в составе Центра информатизации образования. Структура Калининградского областного института развития образования представлена в Приложении 1.

Кроме того, часть курсов и семинаров проходит на базовых площадках Института и опорных школ.

Контактная информация представлена в разделе XI.

Подробная информация о деятельности Института размещена на официальном сайте по адресу [www.koiro.edu.ru](http://www.koiro.edu.ru).

**Кафедра естественно-математических дисциплин**

**Телефон: (4012) 57-83-22; 57-83-23; e-mail: [kemd53@mail.ru](mailto:kemd53@mail.ru)**

**Приоритетная задача кафедры на 2014 год:** совершенствование профессиональной компетентности учителей опорных школ по физико-математическому направлению.

**Кафедра педагогики и психологии**

**Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: [psy@koiro.edu.ru](mailto:psy@koiro.edu.ru)**

**Приоритетные задачи кафедры на 2014 год:** информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования; организация мероприятий, позволяющих повысить квалификацию педагогических и руководящих работников, работающих с детьми, для которых русский язык является иностранным.

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: [kgd.institute@gmail.com](mailto:kgd.institute@gmail.com); [g.grivusevich@koiro.edu.ru](mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru)**

**Приоритетная задача кафедры на 2014 год:** совершенствование профессиональной компетентности учителей опорных школ по лингвистическому направлению.

**Учебно-методический центр профессионального образования**

**Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: [s.markulis@koiro.edu.ru](mailto:s.markulis@koiro.edu.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** экспертно-методическое сопровождение процедуры независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования.

**Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания**

**Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: [centrdnv@mail.ru](mailto:centrdnv@mail.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** организационно-методическое сопровождение процессов духовно-нравственного развития и воспитания в образовательных организациях Калининградской области.

**Центр информатизации образования**

**Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: [kulagin@baltinform.ru](mailto:kulagin@baltinform.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** внедрение в системе образования региона комплексного решения, обеспечивающего автоматизацию управленческих процессов, сбора статистики и предоставления услуг в электронной форме.

**Центр непрерывного образования**

**Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** развитие актуальных, востребованных инновационных моделей дополнительного образования как средства личностного развития и социализации детей и подростков.

**Центр модернизации образования**

**Телефон: (4012) 57-83-24; e-mail: [alina\\_taranenko@mail.ru](mailto:alina_taranenko@mail.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** консолидация и распространение опыта Федеральной стажировочной площадки по направлению ФЦПРО «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».

**Совесткий ресурсный центр**

**Телефон: (40161) 3-18-05; e-mail: [sorokopudsrz@mail.ru](mailto:sorokopudsrz@mail.ru)**

**Приоритетная задача центра на 2014 год:** координация взаимодействия образовательных учреждений, расположенных на территории Советского, Неманского, Славского и Краснознаменского районов Калининградской области, связанная с развитием единой образовательной информационной среды.

## I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

| № п/п                                                             | Мероприятие/тематика                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                            |
| 1.                                                                | Целевая программа Калининградской области «Развитие образования на 2012-2016 годы»                                                                                                                                            | В течение года   | Ректорат, кафедры, центры                                                  |
| 2.                                                                | Целевая программа Калининградской области «Развитие профессионального образования на 2012-2016 годы»                                                                                                                          | В течение года   | Ректорат, Центр профессионального образования                              |
| 3.                                                                | Целевая программа Калининградской области «Комплексные меры противодействия потреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2012-2016 годы»                                                                     | В течение года   | Ректорат, кафедры                                                          |
| 4.                                                                | Целевая программа Калининградской области «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2013-2017 годы»                                                                                                     | В течение года   | Ректорат, Центр духовно-нравственного образования и воспитания             |
| 5.                                                                | Проект «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» | В течение года   | Ректорат, Центр информатизации образования, Центр непрерывного образования |
| 6.                                                                | Федеральный проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями»                                     | В течение года   | Ректорат, Центр информатизации образования                                 |
| 7.                                                                | Федеральный проект «Разработка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования»                                                                                                                | В течение года   | Ректорат, Центр информатизации образования                                 |
| 8.                                                                | Региональная программа «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах»                                                                                                            | В течение года   | Ректорат, кафедра гуманитарных дисциплин                                   |
| 9.                                                                | Региональный проект «Комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования в Калининградской области»                                                                                                          | В течение года   | Ректорат                                                                   |
| 10.                                                               | Целевая программа Калининградской области «Развитие детского отдыха в Калининградской области в 2011-2016 годах»                                                                                                              | В течение года   | Ректорат, Центр непрерывного образования                                   |
| <b>ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРАЗДНИКИ, ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ЦЕРЕМОНИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                            |
| 1.                                                                | Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области                                                                                                                                | Август           | Ректорат, кафедры, центры                                                  |
| 2.                                                                | XII областные педагогические Рождественские чтения                                                                                                                                                                            | Январь           | Ректорат, Центр непрерывного образования, Центр духовно-                   |

|     |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   |                 | нравственного образования и воспитания                                               |
| 3.  | III Областной фестиваль детской книги «Книги-юбиляры («Всемирной мудрости тома»») (совместно с МБОУ Гимназия № 2 г. Черняховска)                                  | 11.04.2014 г.   | Кафедра гуманитарных дисциплин                                                       |
| 4.  | Литературные гостиные                                                                                                                                             | 1 раз в квартал | Кафедра гуманитарных дисциплин, Гуманитарный институт БФУ им. И.Канта                |
| 5.  | <a href="#">III Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов начального и среднего профессионального образования Калининградской области</a> | Декабрь         | Центр профессионального образования                                                  |
| 6.  | Областной многожанровый фестиваль Арт – Профи – Форум                                                                                                             | Февраль – май   | Центр профессионального образования                                                  |
| 7.  | Конференция «Современные тенденции развития профессионального образования»                                                                                        | Август          | Центр профессионального образования                                                  |
| 8.  | Конференция «Проблемы формирования экономического мышления и предпринимательской культуры молодежи»                                                               | Апрель          | Центр профессионального образования                                                  |
| 9.  | Кирилло-Мефодиевские чтения                                                                                                                                       | Май             | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания             |
| 10. | Педагогическая конференция «V Областные образовательные Михайловские чтения» (г. Черняховск)                                                                      | Ноябрь          | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания             |
| 11. | Педагогическая конференция «Свято-Георгиевские образовательные чтения» (г. Гвардейск)                                                                             | Март            | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания             |
| 12. | Педагогическая конференция «Александро-Невские чтения» (г. Советск)                                                                                               | Сентябрь        | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания             |
| 13. | Областной многожанровый пасхальный фестиваль                                                                                                                      | Март – май      | Центр непрерывного образования, Центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 14. | Четвертый областной Фестиваль школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем – Учимся».                                                               | 06.02.2014 г.   | Кафедра гуманитарных дисциплин                                                       |
| 15. | Областной многожанровый фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»                                                                                            | Январь – май    | Центр непрерывного образования                                                       |
| 16. | Торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                            | Май             | Центр непрерывного образования                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 17.                        | Торжественная церемония награждения победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                 | Май                           | Центр непрерывного образования                                                   |
| 18.                        | Областной бал выпускников                                                                                                                                                                                | Июнь                          | Центр непрерывного образования                                                   |
| 19.                        | Торжественные приёмы у губернатора лучших педагогических работников Калининградской области                                                                                                              | В течение года                | Центр непрерывного образования                                                   |
| 20.                        | Праздничное мероприятие в честь Дня учителя                                                                                                                                                              | Октябрь                       | Центр непрерывного образования                                                   |
| <b>ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ</b> |                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                  |
| 1.                         | Областной конкурс творческих работ учащихся 7-10 классов, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «На мысли, дышащие силой, как жемчуг, низутся слова»                                     | Февраль – май                 | Кафедра гуманитарных дисциплин                                                   |
| 2.                         | Областной конкурс исследовательских и творческих работ учащихся общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, посвященный Первой мировой войне (приказ от 18.11.2013 г. №1164/1) | Ноябрь 2013 г. – март 2014 г. | Министерство образования Калининградской области, кафедра гуманитарных дисциплин |
| 3.                         | Олимпиада учителей ОО Калининградской области                                                                                                                                                            | Сентябрь – октябрь            | Центр модернизации образования                                                   |
| 4.                         | Областные конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                          | Февраль – май                 | Центр профессионального образования                                              |
| 5.                         | Предметные олимпиады студентов СПО                                                                                                                                                                       | Февраль – май                 | Центр профессионального образования                                              |
| 6.                         | Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»                                                                                                                                               | 03.02.2014 г. – 04.04.2014 г. | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |
| 7.                         | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»                                                                                                                               | 10.10.2013 г. – 03.06.2014 г. | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |
| 8.                         | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Православной культуре                                                                                                                            | 01.02.2014 г.                 | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |
| 9.                         | Областной конкурс видеоматериалов в сфере преподавания духовно-нравственных дисциплин                                                                                                                    | 10.10.2013 г. – 05.03.2014 г. | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |
| 10.                        | Региональный и всероссийский этапы Всероссийской олимпиады школьников по Православной культуре                                                                                                           | 01.02.2014 г.                 | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |
| 11.                        | Областной конкурс программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся                                                                                                                       | 10.10.2013 г. – 28.03.2014 г. | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Областной конкурс инновационных программ и проектов учреждений начального и среднего профессионального образования, способствующих активному духовно-нравственному развитию и творчеству, вовлечению детей и подростков в занятия физической культуры и спортом, позитивную занятость                                                                                                                                                                        | 01.11.2013 г. –<br>30.05.2014 г.                                                          | Учебно-методический центр<br>духовно-нравственного<br>образования и воспитания |
| 13. | Проведение конкурсов в области научно-технического творчества:<br>Областной конкурс медиатворчества (цифровой фотографии).<br>Областной конкурс «Янтарные звезды», посвященный 450-летию со дня рождения Галилео Галилея<br>Областной чемпионат по робототехнике.<br>Областной конкурс «Юный программист».<br>Областной конкурс лучших разработок уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов<br>Областной чемпионат по поиску в сети Интернет | 18.03 – 20.05<br><br>05.05 – 18.10<br>05.05 – 31.10<br>01.03 – 30.04<br><br>05.09 – 10.12 | Центр информатизации<br>образования                                            |
| 14. | Областной конкурс «Учитель года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Март – апрель                                                                             | Центр непрерывного образования                                                 |
| 15. | Региональный этап Международного конкурса «Детство без границ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Февраль                                                                                   | Центр непрерывного образования                                                 |
| 16. | Областной конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Март                                                                                      | Центр непрерывного образования                                                 |
| 17. | Областной конкурс на денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель                                                                                    | Центр непрерывного образования                                                 |
| 18. | Областной конкурс на денежное поощрение лучших педагогов дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Апрель                                                                                    | Центр непрерывного образования                                                 |
| 19. | Областной конкурс творческих работ учащихся «Сердце матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май, ноябрь                                                                               | Центр непрерывного образования                                                 |
| 20. | Областные соревнования по судомодельному спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Февраль – июнь                                                                            | Центр непрерывного образования                                                 |
| 21. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май                                                                                       | Центр непрерывного образования                                                 |
| 22. | Областной конкурс Молодых педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                                                                                  | Центр непрерывного образования                                                 |
| 23. | Всероссийский конкурс «Учитель года России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                                                                                  | Центр непрерывного образования                                                 |
| 24. | Областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь                                                                                    | Центр непрерывного образования                                                 |
| 25. | Всероссийский конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                                                                                  | Центр непрерывного образования                                                 |
| 26. | Областной конкурс фоторабот «Сердца моего святыни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Декабрь                                                                                   | Центр непрерывного образования                                                 |

## II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников с 2010 г. осуществляется с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (ЕРИСО). ЕРИСО функционирует на Интернет-портале: <http://obr.baltinform.ru>.

Каждый педагогический и административный работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе ЕРИСО «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули с учетом профессиональных интересов/дефицитов, составляет индивидуальную программу обучения. Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию системой ЕРИСО для слушателя и для школьного администратора представлены по адресу <http://www.koiro.edu.ru/act/study/>.

Модульно-накопительная система повышения квалификации действует в течение календарного года, регистрация и выбор модулей осуществляются с января. Во втором полугодии продолжается обучение по выбранным образовательным модулям. Бюджетные группы сформированы, запись на плановые бюджетные курсы закрыта. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, Институт предлагает пройти обучение на внебюджетных курсах (раздел IV, часть 3).

| №                                                                                                     | Категория слушателей, куратор                                                                         | Проблематика                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки                                                                                                                    |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения                                                                                                               | формирования группы |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                    | Все категории педагогических и руководящих работников образовательных организаций/<br>Л.А. Евдокимова | Государственная политика в сфере образования | Формирование представлений о возможных направлениях образовательной политики на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, учрежденческом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14.02., 21.02.,<br>28.02., 21.03.,<br>11.04., 18.04.,<br>25.04., 05.09.,<br>19.09., 26.09.,<br>10.10., 21.11.,<br>28.11. | В течение года      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>                                                   |                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                     |              |                                                                          |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-22; 57-83-23; e-mail: <a href="mailto:kemd53@mail.ru">kemd53@mail.ru</a></b> |                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                     |              |                                                                          |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>   |                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                     |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                    | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева                                       | Технология проектной деятельности            | В модуле рассматривается сущность технологии, типология проектов: учебные, исследовательские, социальные, бизнес-проекты; проектная деятельность в урочное и внеурочное время. В программе модуля даются современные подходы к содержанию и организации проектной деятельности школьников с учётом модернизации системы образования. Особое внимание уделено научному подходу и применению творческих методов при проектировании, анализу имеющегося опыта выполнения проектных заданий в школе. | 10.04                                                                                                                    | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор                                   | Проблематика                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 2 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Игровые технологии в обучении                       | В содержании модуля раскрывается система методов активизации обучения в современной школе. Рассматриваются основы теории активного обучения. Изучается сущность игровой технологии. Предлагаются конкретные разработки деловых, имитационных, ролевых и других игр. Модуль завершается проектированием и защитой сценариев урока с применением дидактических игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.04,<br>24.04 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3 | Учителя химии/<br>Н. Б. Левичева                                | Актуальные вопросы теории и методики обучения химии | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курса общей, неорганической и органической химии (по выбору слушателей). Рассматриваются Федеральные государственные образовательные стандарты в основной и средней общеобразовательной школе по химии, компетентностноориентированный подход в обучении, формирование универсальных учебных действий. Формы контроля результатов обучения химии. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по химии 2013 г., подготовка к ГИА и ЕГЭ 2014 г., рекомендации по совершенствованию методики обучения химии в школе. Инновации в обучении химии. Технология подготовки школьников к олимпиадам по химии. Технология проектирования и проведения современного урока. | 13.02,<br>20.03 | Январь-февраль      | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4 | Учителя химии/<br>Н. Б. Левичева                                | Информационные технологии в обучении химии          | В модуле рассматриваются понятийный аппарат и концептуальные основы теории информационных технологий; даётся краткая характеристика информационных технологий, применяемых в процессе обучения химии. Предполагается работа слушателей с электронными образовательными ресурсами, деятельность по проектированию уроков с применением информационных технологий и защита проектов уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27.03,<br>03.04 | Январь-февраль      | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор                                   | Проблематика                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения | формирования группы |              |                                                                          |
| 5 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Технология развивающего обучения на основе коллективной мыследеятельности                                 | Рассматриваются сущность и методология технологии, её роль в реализации образовательных стандартов второго поколения. В содержание модуля входят: цели и задачи технологии, технологические этапы, структурирование учебного материала. Учебные занятия проводятся с применением лекций, семинаров, различных форм практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.05      | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) | Изучается сущность технологии В.Ф. Шаталова, позволяющей ускоренно обучать детей, формировать знания, умения и навыки, а также способы умственных действий. Технология дает эффективный воспитательный результат. В содержание модуля входят: цели и принципы технологии, особенности изучения содержания предмета, правила оформления и основные этапы составления опорных конспектов, структура технологии, рассматривается роль данной технологии в реализации образовательных стандартов второго поколения. Предусмотрен практикум по моделированию опорных конспектов и проектированию уроков разных типов с применением опорных конспектов. Изучение модуля завершается итоговым контролем в виде защиты опорных конспектов и проектов разнотипных уроков. | 22.05      | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор                                   | Проблематика                                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 7 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Технология развития критического мышления                                                                                            | В модуле рассматриваются цели и задачи технологии, изучаются её сущность, конкретные стратегии и приёмы. Технология способствует формированию ключевой компетенции информационной культуры. Для технологии принципиально важна идея ценности личности и создания среды, благоприятной для её развития, самопознания и самовыражения. Технология предусматривает построение учебной деятельности на основе субъект-субъектных партнёрских взаимоотношений между учителем и учениками. Технология ориентирована на воспитание у школьников социальной ответственности, повышает интерес к процессу обучения, формирует мыслительные навыки. | 11.09       | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития                                                                         | В содержании модуля раскрываются понятия «способность», «талант», «детская одарённость», признаки и виды детской одарённости, структура одарённости. Особенности личности одарённых детей, особенности их психического и психосоциального развития. Принципы и методы выявления одарённых детей. Направления работы с одарёнными детьми в сфере образования. Принципы, цели, содержание и методы обучения.                                                                                                                                                                                                                                | 17.06-18.06 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Технология проектирования и проведения современного урока с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов | В содержание модуля входит изучение урока как целостной системы: технология его проектирования и проведения, формы организации, современные методы и методические приемы, классификация, структура; предполагается деятельность учителей по проектированию традиционных и нетрадиционных уроков, защита проектов уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18.09-25.09 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                   | Проблематика                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки        |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения   | формирования группы |              |                                                                          |
| 10 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Б. Левичева | Технология проблемного обучения или как открывать знания вместе с учениками | В модуле рассматриваются понятийный аппарат и концептуальные основы проблемного обучения; раскрывается сущность технологии, изучаются приёмы создания проблемных ситуаций, методика составления проблемных задач. Рассматривается роль технологии в реализации ФГОС второго поколения. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением технологии проблемного обучения и защите проектов уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23.10        | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11 | Учителя биологии/<br>Н. Н. Лоханова                             | Актуальные вопросы теории и методики обучения биологии                      | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курса биологии (по выбору слушателей курсов). Рассматриваются Федеральные государственные образовательные стандарты по биологии, компетентностноориентированный подход в обучении, формирование универсальных учебных действий. Анализ авторских курсов биологии, федерального перечня учебников по предмету, разработанных на основе требований ФГОС. Использование обучающих программ, электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). Системно–деятельностный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии. Качество знаний по биологии выпускников основной и средней общеобразовательной школы, ГИА–9 и ЕГЭ как итоговая форма контроля. Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по биологии. Технология проектирования и проведения современного урока биологии. | 20.02, 27.02 | Январь-февраль      | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №           | Категория слушателей, куратор                                                                           | Проблематика                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения      | формирования группы |              |                                                                           |
| 1<br>2<br>. | Педагогические работники всех категорий/<br>Н. Н. Лоханова,<br>Л.Н.Дзигунская                           | Музей как игровая площадка                                         | Описывается система применения активных методов обучения в современном образовании. Предлагаются основы теории активного обучения, а также конкретные разработки деловых, имитационных, ролевых и других игр. Сущность технологии. Проектирование и защита сценариев уроков, разработанных на игровой состязательной основе. Узнав, почему и как учат игры, освоив технологию образовательной игры, учитель сможет проверить теорию с помощью простых упражнений, занимаясь с теми, кто хочет учиться играя.                                                                                                                                                                       | 23.04,<br>22.10 | Январь-<br>февраль  | 8            | Музей Мирового океана,<br>г. Калининград,<br>набережная Петра Великого, 1 |
| 1<br>3<br>. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова,<br>О.В.Леванова | Технология обучения в глобальном информационном сообществе (ТОГИС) | ТОГИС - технология продуктивного обучения, ориентированная на деятельностно-ценностный подход в образовании с применением проблемного и модельного методов. Широко используется в следующих направлениях образовательной деятельности учащихся: выработка навыков научного исследования, организации эффективного поиска необходимой информации с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных средств; генерирование способов решения проблемных задач. Обучение с использованием ТОГИС в большой мере способствует становлению ценностных ориентаций обучаемых, формированию информационной культуры личности, что в первую очередь отвечает требованиям ФГОС. | 08.04.          | Январь-<br>февраль  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19  |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                         | Проблематика                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 14 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н.Н. Лоханова | Принципы и приёмы педагогической техники             | При прохождении модуля педагоги познакомятся с основными принципами педагогической техники: принципом свободы выбора, принципом открытости, принципом деятельности, принципом обратной связи и принципом идеальности. В модуле содержатся апробированные и четко сформулированные приемы управления классом, поддержания дисциплины и внимания; технологии организации традиционных и нетрадиционных форм работы на уроке, взаимопомощи учеников; приемы обеспечения эффективной проверки знаний и другие, а также дидактические приемы: как заинтересовать учеников лекцией, не скучно повторить основной материал темы, поддержать интерес к учебной проблеме, научить грамотно строить свою речь при ответе. Раскрываются приемы организации труда учителя. Многообразие приемов собрано в конструкторе современного урока, на основе которого педагоги проектируют сценарии современных уроков, с последующей их защитой. | 02.10,<br>09.10 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 15 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н.Н. Лоханова | Современные технологии контроля результатов обучения | Диагностические контрольные работы, текстовые задачи PISA, тесты TIMSS. Правила составления и апробации тестов, шкалы. Классическая теория тестов и IRT. Различные виды портфолио. Оценивание компетенций. Выбрав данный модуль, вы сможете ответить на ряд вопросов: «Что можно оценивать в качестве результатов образовательного процесса?», «Как оценить проектную и исследовательскую деятельность ученика?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13.11,<br>20.11 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| №  | Категория слушателей, куратор                                                          | Проблематика                                                                                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 16 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова | Компетентностно-ориентированная дидактика                                                                                                   | Содержание модуля знакомит с компетентностным подходом в образовании, позволяет ответить на ряд вопросов: чем вызвано появление компетентностного подхода, какие преимущества он несет за собой для педагога и для ученика, что нужно изменить учителям в своей деятельности, как устроен компетентностный стандарт образования, что такое ключевые компетенции и кому они нужны. Дается структура компетенции, методы формирования информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной компетенций. Рассматривается компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, как одно из обязательных условий введения и реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода в преподавании предметов гуманитарного и естественно-математического циклов. | 07.10       | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова | Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Технология проектирования и проведения современного необычного и совсем необычного урока) | Изучение урока как целостной системы: технология его проектирования и проведения, формы организации, методов и приемов классификации, структуры; предполагается деятельность учителей по проектированию нетрадиционных уроков. В модуле даются аспекты компетентностно – ориентированного урока. Рассматривается модель «Урок в рамках ФГОС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03.04-10.04 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                           | Проблематика                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки        |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения   | формирования группы |              |                                                                          |
| 18 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова                  | Деятельностный подход в обучении                                                                     | Рассматриваются особенности усвоения естественно-математических и других дисциплин, специальные методы обучения, основные закономерности учебной деятельности и их роль в проектировании целей естественно-математического, гуманитарного и другого образования; его содержание, а также деятельности учащихся и учителя в этом процессе, что в первую очередь отвечает требованиям ФГОС.                                               | 30.09        | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 19 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова, Л.Н. Дзигунская | Современные образовательные технологии в обучении                                                    | Понятийный аппарат и концептуальные основы теории педагогических технологий; сущность конкретных технологий, применяемых в процессе обучения (на выбор); мастер-классы лучших учителей, деятельность слушателей по проектированию уроков с применением изученных технологий. В данном модуле современные образовательные технологии рассматриваются как средство реализации ФГОС.                                                       | 14.10-28.10  | Январь-февраль      | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 20 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова<br>Л. Н. Дзигунская                     | Нанонаука и нанотехнологии                                                                           | Нанонаука, размерный эффект, классификация нанобъектов. Нанотехнология. Связь нанонауки и нанотехнологии - фундаментальные и прикладные исследования. Механические наноустройства. Запись и хранение информации. Нанотехнологии в медицине. Наноматериалы для энергетики, традиционные и альтернативные источники энергии.                                                                                                              | 03.11-06.11  | Январь-февраль      | 8            | БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Университетска, 2                  |
| 21 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова                  | Профессиональная компетентность учителя как ресурс развития качества образовательного процесса школы | В результате прохождения модуля обучающиеся получают общие представления о базовых компетентностях педагога (информационная, коммуникативная, технологическая, социального взаимодействия и другие), их характеристиках и показателях оценки. Дается перечень способов, ситуаций, при помощи которых можно оценить различные компетенции. Их влияние на развитие качества образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС. | 18.09, 25.09 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №           | Категория слушателей, куратор                                                                             | Проблематика                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 2<br>2<br>. | Учителя физики/<br>Е.А. Ньорба                                                                            | Развитие предметной одарённости учащихся при обучении физике | Модуль рассматривает технологии подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадным заданиям разного уровня. Выработка учителем собственной стратегии обучения в практическом осуществлении развития физического интеллекта, как средства социализации учащихся, раскрываются особенности личности одаренных детей и направления работы с одаренными детьми по предмету физика. Форма обучения – дистанционная.                                                                                                                                                                                   | 12.03-<br>20.03 | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2<br>3<br>. | Педагогические работники дошкольных общеобразовательных учреждений/<br>Н. Н. Лоханова,<br>Л.Н. Дзигунская | Развитие творческого мышления ребёнка                        | Содержание модуля позволяет обучающимся познакомиться с основными типами мышления и способами решения творческих задач, доступных детям от четырёх лет. В модуле рассматриваются методы развития и активизации творческого мышления. Проводятся разнообразные тренинги. Например, мышления по аналогии и ассоциации, умения задавать «умные вопросы», фантазии и воображения, навыков морфологического анализа (морфологический анализ и «бездонный ящик идей»). А также тренинги классических видов мышления: системного, функционального, синергетического, логического, диалектического. | 16.09,<br>23.09 | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2<br>4<br>. | Педагогические работники дошкольных общеобразовательных учреждений/<br>Н. Н. Лоханова,<br>О.В. Леванова   | Занятия по ТРИЗ в детском саду                               | Раскрываются основные понятия ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Предлагается практический материал по системному использованию данной технологии и работе с детьми пятого и шестого года жизни, который поможет педагогу развивать у дошкольников речь, творческое воображение, а также такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, стремление к новизне и другие, так необходимые для жизни людей в изменяющемся мире.                                                                                                                                    | 16.05,<br>27.05 | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                       | Проблематика                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 25 | Учителя естественно – математических дисциплин / Н. Н. Лоханова, О.В. Леванова      | Технология создания анимированных объектов презентации с использованием триггеров | Содержание модуля способствует овладению умением создавать интерактивную презентацию в программе Power Point с помощью создания триггеров, позволяющих анимировать объекты слайда. Педагоги получают возможность:<br>-овладеть понятием «триггер», определить педагогическую целесообразность использования триггеров в учебном процессе;<br>-повысить свою компетенцию в области использования ИКТ, а также своё педагогическое мастерство;<br>- усилить наглядность урока;<br>-создавать дидактический материал для дальнейшей работы, исходя из субъективных потребностей конкретных учебных групп и факторов мотивации. | 19.06,<br>26.06 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 26 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Универсальные учебные действия, методы и приёмы их формирования                   | Программа модуля посвящена одному из ключевых положений Концепции ФГОС общего образования – формированию универсальных учебных действий в основной школе. Дается описание основных видов УУД и путей их формирования с учётом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов. Представлены типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.                                                                                                                                                                                          | 20.05,<br>25.11 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                    | Проблематика                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки        |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проведения   | формирования группы |              |                                                                          |
| 27. | Педагогические работники всех категорий (учителя предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования)<br>Н. Н. Лоханова | Технология интеллект-карт                                                                          | История создания интеллект-карт. Применение интеллект-карт на практике для решения самых разнообразных интеллектуальных задач. Правила построения интеллект-карт (на бумажных и электронных носителях), законы содержания и оформления, законы структуры разработанные Т. Бьеном. Использование интеллект-карт в учебном процессе и внеурочной деятельности. Преимущества интеллект-карт перед линейной формой представления информации в виде стандартных конспектов или кратких записей.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25.02        | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 28. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова                                                           | Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся в начальной и основной школе | Модуль содержит методические рекомендации по конструированию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся в образовательных организациях, предусмотренных требованиями ФГОС. Цели проектирования индивидуальной образовательной траектории ученика. Индивидуальная траектория обучения в классах и группах. Структурно-содержательная модель индивидуальной образовательной программы по учебному предмету. Поэтапное описание алгоритмов разработки индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории, их нормативное, методическое и организационное обеспечение. Предусмотрено самостоятельное проектирование обучающимися слушателями курсов индивидуальной образовательной траектории ученика или группы учеников. | 15.04, 22.04 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                          | Проблематика                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 29 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова | Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы                                    | В содержании модуля представлены методические рекомендации, раскрывающие возможности организации внеурочной деятельности учащихся разных ступеней обучения. Предлагается методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Даются общие подходы в его организации: цели и задачи, виды и направления, результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Принцип построения конструктора основан на взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности. Выделяются три уровня воспитательных результатов и девять видов внеурочной деятельности. На основе методического конструктора педагоги самостоятельно разрабатывают образовательные программы внеурочной деятельности с учётом имеющихся в их распоряжении ресурсов, желаемых результатов, специфики образовательных организаций. | 06.05,<br>13.05 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 30 | Учителя естественно-математических дисциплин/<br>Н. Н. Лоханова,                       | Методические основы подготовки учащихся к олимпиадам по естественно-математическим дисциплинам | Основные цели и задачи олимпиадного движения в контексте современного образования в России. Методика подготовки и проведения олимпиад различного уровня. Концептуальная основа содержания олимпиадных задач. Методические принципы подготовки школьников к олимпиадам. Использование современных образовательных технологий при подготовке к олимпиадам различного уровня. Олимпиады как средство повышения квалификации педагогов-наставников. Роль интернет-общения и средств массовой информации в обмене педагогическим опытом.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18.03,<br>25.03 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №      | Категория слушателей, куратор                                                                                   | Проблематика                                                                                                                                           | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения      | формирования группы |              |                                                                                        |
| 3<br>1 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин, учителя начальных классов/<br>Н.Н.Лоханова | Педагогическая технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) - дидактический ресурс личностно-ориентированного образовательного процесса | Технология ИСУД - технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика - позволяет современному учителю достичь необходимого и достаточного уровня индивидуализации учебного процесса на своих уроках. Модуль позволит учителю реализовать профессиональную потребность в выборе таких приемов и форм работы в классе, которые обеспечат каждому ученику, индивидуальный путь к успеху. Матрица технологии ИСУД. Правила заполнения матриц. Разработка уроков по технологии ИСУД. | 17.06,<br>24.06 | Январь - февраль    | 16           | Г. Калининград ул. Томская, 19 Калининградский областной институт развития образования |
| 3<br>2 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н.Н. Лоханова                              | Технология «Дебаты»                                                                                                                                    | Дебаты практически универсальная технология для решения учебных и воспитательных задач, пригодная для использования, как в рамках классической урочной системы, так и для дополнительного образования и организации досуговой деятельности. Дебаты как образовательная технология носит рамочный характер, другими словами, её универсальность заключается в том, что она может быть наполнена практически любым содержанием.                                                                                             | 18.02           | Январь - февраль    | 8            | Г. Калининград ул. Томская, 19 Калининградский областной институт развития образования |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                  | Проблематика                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения      | формирования группы |              |                                                                                        |
| 33 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/<br>Н.Н.Лоханова                                           | Технология «Кейс-стади»                      | "Кейс-стади" обучение с помощью анализа конкретных ситуаций. Отличительная особенность - создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Предполагает не только наличие банка кейсов (случаев), но и методические рекомендации по их использованию, вопросы для обсуждения, задания учащимся, дидактические материалы в помощь преподавателю. Позволяет установить оптимальное сочетание теоретического и практического аспектов обучения. Развивает компетентностные качества личности: аналитические, практические, творческие, коммуникативные и социальные. Типы кейсов, их составление. Урок в рамках технологии. Роль данной технологии в реализации ФГОС для начальной и основной школы. | 20.06,<br>27.06 | Январь - февраль    | 16           | Г. Калининград ул. Томская, 19 Калининградский областной институт развития образования |
| 34 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин, учителя начальных классов/<br>Н.Н. Лоханова, О.В.Леванова | ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) | Теория решения изобретательских задач позволяет научить детей решать открытые задачи (для этого собраны большие картотеки задач из разных областей знаний, разработаны методы обучения); научить видеть окружающий мир, формулировать и разрешать противоречия. ТРИЗ обучает методам креативного мышления, методам нахождения нового результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.06,<br>23.06 | Январь - февраль    | 16           | Г. Калининград ул. Томская, 19 Калининградский областной институт развития образования |



| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                    | Проблематика                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения                 | формирования группы |              |                                                                                        |
| 35 | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин, учителя начальных классов/<br>Н.Н. Лоханова | Стратегии и приёмы для формирования универсальных учебных действий учащихся | В ходе обучения предлагается описание основных, наиболее востребованных в школьной практике методов, стратегий и приёмов. Даются иллюстрации их применения на представляемых уроках. Предлагаются вниманию слушателей модуля особенности работы с различными видами текстов (информационными и художественными); визуальные методы организации изучаемого материала; групповая работа, обучение сообща, чтение и суммирование прочитанного в парах; организация дискуссий; модели постановки и решения проблем; организация письменной работы учащихся; диагностика результативности работы учащихся. Эти и многие другие методы, стратегии и приёмы позволяют учителю формировать у учащихся общепознавательные универсальные учебные действия. Получить высокие предметные, метапредметные и личностные результаты, предусмотренные требованиями ФГОС. | 04.03,<br>11.03            | Январь - февраль    | 16           | Г. Калининград ул. Томская, 19 Калининградский областной институт развития образования |
| 36 | Учителя математики/<br>Н.А. Бородулина                                                                           | Актуальные вопросы теории и методики обучения математики                    | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курса математики, алгебры и начала анализа, геометрии. Анализ УМК по математике, соответствующих стандартам второго поколения. Формы контроля результатов обучения математике. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по математике 2013 г., подготовка к ГИА и ЕГЭ 2014г., рекомендации по совершенствованию методики обучения математики в средней школе. Инновации в обучении математики. Технология проектирования и проведения современного урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.02-20.06<br>29.09-14.11 | Январь-февраль      | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19               |

| №  | Категория слушателей, куратор          | Проблематика                                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 37 | Учителя математики/<br>Н.А. Бородулина | Современные образовательные технологии как средство реализации требований ФГОС в преподавании математики | В модуле рассматриваются технологии, предполагающие высокий результат обучения; даётся краткая характеристика технологий, применяемых в процессе обучения математике. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением современных технологий и защита проектов уроков                                                                                                                                                               | 21.04           | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 38 | Учителя математики/<br>Н. А.Бородулина | Итоговая аттестация по алгебре и геометрии в 9-х классах                                                 | В модуле рассматриваются изменения, связанные с итоговой аттестацией по математике. Рассматриваются задачи из трех модулей: алгебры, геометрии и реальной математики. Анализируются основные ошибки, допущенные учащимися на итоговой аттестации в 2013 году. Изучается системный подход при подготовке к итоговой аттестации. Предусмотрен обмен опытом среди учителей математики при подготовке учащихся к аттестации в 9 классе.                               | 17.06           | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 39 | Учителя математики/<br>Н.А. Бородулина | Теория вероятностей и элементы математической статистики в школьном курсе математики                     | В содержании модуля рассматриваются отдельные главы теории вероятностей и математической статистики, методика их преподавания на различных уровнях обучения. Рассматриваются основы теории обучения и ее практическое применение при решении задач. Изучение модуля завершается итоговым контролем решения задач по данной теме.                                                                                                                                  | 25.03           | Январь-февраль      | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 40 | Учителя математики/<br>О.В. Леванова   | Лаборатория учителя математики для работы с одаренными детьми                                            | Курс позволит на новом, глубоком уровне изучить наиболее сложные разделы школьной, а также некоторые темы олимпиадной математики: аффинные задачи, теория чисел, инварианты, метод подобия при решении текстовых задач на движение, координатный метод. Каждый раздел дистанционного курса включает ряд задач высокого уровня сложности. Предлагаемые ЭОР содержат подробное пошаговое объяснение доказательств теорем и решений некоторых из предложенных задач. | 04.03,<br>05.05 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №           | Категория слушателей, куратор                                                                               | Проблематика                                                                                                               | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                  |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения                             | формирования группы |              |                                                                          |
| 4<br>1<br>. | Учителя – предметники/<br>О.В. Леванова                                                                     | Дидактические возможности интерактивной доски в образовательном процессе                                                   | Модуль раскрывает принципы работы интерактивных досок Smard Bord и Stard Bord, знакомит слушателей с видами и формами использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время, позволяет научиться работать с приложениями, создавать цифровые образовательные ресурсы программными средствами интерактивной доски. Необходимость разработки модуля продиктована требованиями ФГОС, в соответствии с которыми определяющим становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения. | 05.03-<br>06.04                        | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4<br>2<br>. | Учителя начальных классов и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений<br>О.В.Леванова | Повышение ИКТ-компетентности учителей начальных классов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций | В ходе обучения слушатели познакомятся с информационными технологиями и методикой их использования в образовательном процессе. По результатам анкетирования группы слушатели могут выбрать те программы, которые им необходимы. Модуль содержит следующие направления: создание сайтов, Web-анкет, видеофильмов, требования к публикациям, презентациям.                                                                                                                                                                                                    | 15.04,<br>22.04,<br>20.10-<br>27.10    | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4<br>3<br>. | Учителя естественно-математических, гуманитарных дисциплин/<br>О.В.Леванова                                 | Интеграция образовательных и информационных технологий                                                                     | В ходе обучения слушатели курсов познакомятся с современными педагогическими приемами работы, основанными на широком применении информационных технологий, изучат требования к публикации, технологию создания дистанционных курсов, технологию организации учебного процесса с применением ИКТ: создание, монтаж видеофильмов, использование программы Excel при решении учебных задач (по выбору слушателей).                                                                                                                                             | 10.04-<br>19.04<br><br>22.11-<br>01.12 | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №           | Категория слушателей, куратор          | Проблематика                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 4<br>4<br>. | Учителя математики/<br>Н. А.Бородулина | Система подготовки к ЕГЭ по математике               | Методические рекомендации при организации подготовки учащихся к ЕГЭ: повторение теоретического материала, развитие техники решения задач базового уровня сложности, решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Обобщение опыта работы учителей, учащиеся которых показывают высокие результаты на итоговой аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.10-<br>22.10 | Январь-<br>февраль  | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4<br>5<br>. | Учителя физики/<br>Е.А. Ньорба         | Актуальные вопросы теории и методики обучения физике | Модуль содержит наиболее сложные темы курса физики. Деятельность учителя по проектированию уроков изучения сложных тем. Основные направления модернизации школьного физического образования. ЕГЭ как итоговая форма контроля. Качество знаний по физике выпускников средней школы. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по физике. Процесс, методы, контроль обучения физики и оценка качества знаний учащихся как форма руководства их учебной деятельностью. Учет особенностей мышления учащихся при обучении физике (интегративно-дифференцированный подход). Методы и формы организации дидактической игры на уроках физики; организационные вопросы (учитель – координатор учебного процесса); помощь старших учащихся в организации игровых уроков. Применение ИКТ для организации игровой деятельности на уроке. | 19.02,<br>28.03 | Январь-<br>февраль  | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №           | Категория слушателей, куратор         | Проблематика                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 4<br>6<br>· | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская | Актуальные вопросы теории и методики обучения географии               | В модуле рассматриваются наиболее сложные темы курса географии. Деятельность учителя по проектированию уроков изучения этих тем. Качество знаний по географии выпускников средней школы. Процесс, методы, контроль обучения географии и оценка качества знаний учащихся как форма руководства их учебной деятельностью. Форма организации обучения географии, личностно-ориентированные технологии обучения. Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по географии. Система практических работ по географии в 6-11 классах, изучение географии России по природным зонам. Уроки понимания карты (основы пространственного анализа). Организация наблюдений за погодой, измерения элементов погоды с помощью приборов. Решение практических задач. | 03.03,<br>18.03 | Январь-<br>февраль  | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4<br>7<br>· | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская | Особенности работы с геоинформационными системами на уроках географии | Содержание модуля включает использование статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных. Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков, чтение, сравнение и составление карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 06.05           | Январь-<br>февраль  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №                                                                                                                                         | Категория слушателей, куратор         | Проблематика                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки        |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения   | формирования группы |              |                                                                          |
| 48                                                                                                                                        | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская | Современные вопросы географии Калининградской области | Горные породы и минералы Калининградского региона, их местонахождение. Геологические и рельефообразующие процессы на территории Калининградской области. Организация обзорных маршрутных экскурсий со школьниками. Геологическое строение и рельеф Калининградской области. Минеральные ресурсы, их запасы и использование. Экологические проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов. Подземные воды Калининградской области, их использование в водоснабжении населения. Проблемы водоснабжения в Калининградской области. Роль подземных вод в водоснабжении сельского и городского населения. Загрязнение подземных вод природными и антропогенными поллютантами. Эволюция территории Калининградской области в четвертичное время. Минеральные ресурсы дна Мирового океана (в т.ч. Балтийского моря) и проблемы их освоения. Космические технологии на уроках географии. | 02.05-16.05  | Январь-февраль      | 16           | БФУ им. И Канта, г. Калининград, ул. Университетская, 2                  |
| 49                                                                                                                                        | Учителя физики/<br>Е.А. Ньорба        | Система подготовка к ЕГЭ и ГИА по физике              | Алгоритмы решения задач. Разработка заданий для подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике на уроках, элективных курсов, индивидуальных и групповых консультациях. Методы решения задач различной сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.02, 05.03 | Январь-февраль      | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: <a href="mailto:psy@koiro.edu.ru">psy@koiro.edu.ru</a></b> |                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                     |              |                                                                          |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>                                       |                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                     |              |                                                                          |

| №  | Категория слушателей, куратор                                      | Проблематика                                                                  | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                                                                                                  |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения                                                                                             | формирования группы |              |                                                                          |
| 1. | Воспитатели ДОО/В.И. Герасименко, И.В. Постнова                    | Ориентиры развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС           | Образовательная программа модуля знакомит слушателей с актуальными вопросами развития современного дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного детства, введение ФГОС дошкольного образования, осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, как ключевого института развития и социализации ребенка, индивидуализация дошкольного образования, политика детоцентризма. Особое внимание уделяется раскрытию личностного потенциала ребенка в различных видах деятельности в определенных образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате освоения программы у слушателей формируется представление об основных принципах и задачах ФГОС дошкольного образования, предполагается активизация педагогической и личностной позиции педагога ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции. | 10.02-13.02.<br>10.03-13.03<br>24.03-27.03<br>21.04-24.04<br>08.09-11.09<br>06.10-09.10<br>20.10-23.10 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Руководители дошкольных образовательных организаций/ И.В. Постнова | Особенность управления ДОО в условиях инновационных преобразований в обществе | В содержании модуля представлены современные подходы к управлению образовательными системами, особенности стратегического, проектного управления, инновации в системе образования, оценке качества образования, новые формы дошкольного образования. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ ЦРР д/с № 20 Светлогорского ГО, МАДОУ д/с № 114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25.02-28.02                                                                                            | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                                                                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 3. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Система учебников «Перспектива» как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Предметный модуль | Модуль рассчитан на освоение слушателями концептуальных положений УМК, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета по системе учебников «Перспектива». В модуле раскрываются содержательно-методические особенности учебно-методических комплектов «Перспектива» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК «Перспектива» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, приобретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с авторами УМКС, методистами ЦРНО издательства «Просвещение». | 24.06-27.06 | Июнь                | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Литературное образование младших школьников. Предметный модуль                                                                                                      | Модуль предполагает изучение теоретических основ и практическое применение методики обучения младших школьников приёмам понимания текста. Целью данного обучения является знакомство с подходами к воспитанию читателя, интеллектуально и эмоционально активному, открытого нравственному воздействию текста, к формированию у детей ценностного отношения к чтению, умения извлекать текстовую информацию. В модуль входит обучение приёмам понимания текста, формирование их у младших школьников.                                                                                                                                                                                                                                     | 20.10-22.10 | Октябрь             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| №  | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                               | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения | формирования группы |              |                                                                             |
| 5. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Технология проблемного диалога на уроках в начальной школе | <p>Дистанционная форма обучения.<br/>Цель: подготовка учителей начальных классов и педагогов, работающих в начальной школе, к работе в условиях требований ФГОС НОО.<br/>Конечный результат: слушатели овладеют основами технологии проблемно-диалогического обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с учетом взаимосвязи проблемно-диалогических методов с формами и средствами обучения); научатся дифференцировать виды проблемных диалогов; научатся моделировать проблемно-диалогические уроки разных учебных предметов начальной школы; научатся конструировать уроки с одной или несколькими проблемами; научатся проводить самооценку и внешнюю экспертизу учебного занятия на основе определения эффективности применения технологии проблемно-диалогического обучения для формирования УУД младших школьников; научатся контролировать и оценивать планируемые результаты освоения ООП НОО с учетом технологии проблемно-диалогического обучения.<br/>Входные требования: первоначальное знакомство с текстом ФГОС НОО.</p> | Май        | Май                 | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                | Проблематика                                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                                                                                                                              |                                                                           | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения                                                                                                                                         | формирования группы                                                       |              |                                                                          |
| 6. | Учителя начальных классов/<br>Г.А.Стаселович | Актуальные вопросы совершенствования начального образования (обязательный модуль для всех учителей начальных классов) | Модуль является обязательным для всех учителей начальных классов. Модуль включает в себя следующие разделы: вариативность современного начального образования в области содержания и методических подходов; примерные программы начального общего образования. Содержание программ и подходы к реализации программ; развитие младших школьников средствами учебных предметов; реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников; проектирование современного урока в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО; использование современных технологий в образовательном пространстве начальной школы; организация и содержание развивающих видов деятельности в начальной школе. В программу модуля включена стажировка на базе школ г. Калининграда и области. | 17.02-21.02<br>24.02-28.02<br>17.03-21.03<br>24.03-28.03<br>13.05-22.05<br>23.06-27.06<br>25.08-29.08<br>08.09-12.09<br>13.10-17.10<br>10.11-14.11 | Февраль<br>Март<br>Май<br>Июнь<br>Август<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                                | Проблематика                                                                                                                           | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения | формирования группы |              |                                                                          |
| 7. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы/<br>Л.А. Сушкова | Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования         | Вопросы инклюзии и интеграции. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Специфика организации коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Организация, содержание и критерии контроля качества образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении. Особенности интеграции детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: риски и возможности.                                                                                                                 | 17.10      | Октябрь             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А.Сушкова                                                                                      | Образовательные технологии как современные модели постоянно развивающейся педагогической практики и профессиональной культуры педагога | Понятие "Образовательная технология" как особая педагогическая ценность и часть технологической культуры педагога. Концепты технологии как целевые установки и ориентации позиции обучающегося в учебном процессе. Особенности содержания, методов, средств обучения, эффективного управления образовательным процессом. Психолого-педагогическая компетентность педагога. Технологическая культура педагога в использовании разных стилей обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Способность педагога осознанно использовать образовательную технологию, адаптируя ее к конкретным условиям педагогической деятельности. | 26.02      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                               | Проблематика                                                                                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения  | формирования группы |              |                                                                                                                                        |
| 9.  | Воспитатели, преподаватели школ-интернатов, учителя-предметники коррекционных классов, тьюторы/<br>Л.А. Сушкова                             | Содержание воспитательного процесса в образовательных организациях интернатного типа, реализация коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя | Теоретические и методологические аспекты социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами активного социального обучения в условиях реализации ФГОС. Использование инновационных воспитательных технологий, направленных на социальную адаптацию и успешную социализацию учащихся, воспитанников школ-интернатов. Особенности предпрофильной и профильной подготовки детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Проектная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 08.10-09.10 | Октябрь             | 16           | Калининградский областной институт развития образования (ул. Томская,19)<br><br>ГБОУ С(К)О школа-интернат №7 VIII вида (п. Б. Исаково) |
| 10. | Классные руководители, воспитатели школ и школ-интернатов, педагоги-организаторы ОБЖ, социальные педагоги, старшие вожатые/<br>Л.А. Сушкова | Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде                                                                                 | Реализация системы профилактических мероприятий в условиях классной и внеклассной деятельности педагогов в рамках Целевой программы Калининградской области «Комплексные меры противодействия незаконному обороту наркотиков и профилактики асоциального поведения в детско-молодёжной среде на 2012 – 2016 г.г.». Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде с учётом основных направлений концепции развития системы воспитания детей и молодёжи Калининградской области. Рассмотрение вопросов профилактики духовно-нравственных аспектов семьи и детско-родительских отношений в условиях реализации ФГОС. Проблемы подростковых аддикций. Профилактика асоциального поведения. Риски и возможности: прогнозирование источников рисков и их нивелирование. | 05.11-07.11 | Ноябрь              | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                               |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                 | Проблематика                                                                                                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения | формирования группы |              |                                                                          |
| 11. | Педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели/<br>Л. А.Сушкова | Интеграция элементов психологии в предметную деятельность учителя                                                                                   | Межпредметные связи - основа интегрированного обучения в условиях реализации ФГОС. Содержание и формы интегрированного урока. Требования к проведению интегрированных уроков. Результаты интеграции. Моделирование предметной деятельности учителя с использованием элементов образовательной кинезиологии на уроках. Практико-ориентированная деятельность в условиях реализации ФГОС. Деятельностный подход в проектировании урока ОБЖ, географии, психологии, истории с использованием элементов социально-педагогического тренинга. Метод проектов. Защита групповых проектов. | 25.02      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А. Сушкова                                                                                      | Психологическая школа: Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | Особенности развития детей от младшего школьного возраста до юности. Учет возрастных, индивидуальных особенностей развития учащихся при организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18.11      | Ноябрь              | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                     | Проблематика                                                                                                                     | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 13. | Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сопровождающие детей дошкольного возраста с ОВЗ, тьюторы/<br>Л.А. Сушкова                                 | Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сопровождающие детей дошкольного возраста с ОВЗ, тьюторы | Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Моделирование доступной, открытой, коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в контексте инклюзивного образования в условиях введения ФГОС. Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном воспитательно-образовательном пространстве дошкольной организации. Компетентностный подход как результативно-целевая основа профессионального совершенствования педагога дошкольной общеобразовательной организации в сфере коррекционной педагогики и реализации требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". | 24.02-25.02 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры и тренеры - преподаватели, преподаватели-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги/<br>Л.А. Сушкова | Технология составления дополнительной образовательной программы                                                                  | Особенности технологии составления дополнительной образовательной программы с учётом личностно-ориентированных и здоровьесберегающих подходов в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях разного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.11-14.11 | Ноябрь              | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                             | Проблематика                                                                                                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения  | формирования группы |              |                                                                             |
| 15. | Учителя коррекционных школ (классов), образовательных организаций, работающих по адаптированным образовательным программам VII-VIII вида/<br>Л.А. Сушкова | Технология составления индивидуальной коррекционно-образовательной программы для обучения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации | Формирование специальных компетенций у педагогов, позволяющих обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Осуществление комплексной системы коррекционно-педагогических мероприятий, направленных на формирование личности воспитанника с учётом его особенностей развития, ведущей деятельности, её основных мотивов в условиях социальной адаптации в рамках реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.10       | Октябрь             | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 16. | Инструкторы по физической культуре ДОО/<br>В.И. Герасименко                                                                                               | Физическое развитие детей дошкольного возраста                                                                                               | В программе модуля представлены приоритетные направления физического воспитания дошкольников: охрана жизни, повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды, правильное и своевременное развитие всех систем организма, расширение функциональных возможностей, гармоничное физическое развитие. Особое внимание уделено основным видам движения, общеразвивающим упражнениям, спортивным упражнениям, подвижным играм, элементарному туризму. Слушатели получат возможность ввести в практику работы физического воспитания и развития разнообразные формы работы с детьми дошкольного возраста. В программе представлены нестандартные подходы к физическому развитию и формированию здоровья, развитию личности каждого ребенка. | 17.02-20.02 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                            | Проблематика                                                                     | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки          |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения     | формирования группы |              |                                                                          |
| 17. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи/Л.А. Сушкова                                                          | Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ | Особенности инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС: психолого-педагогические аспекты. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Специфические закономерности психического развития у детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами эмоциональной сферы, с соматическими заболеваниями, расстройствами аутистического спектра). Условия организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Особенности работы с родителями детей с ОВЗ. | 21.11          | Ноябрь              | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18. | Заместители руководителей по научно-методической работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы ОБЖ, тьюторы/Л.А. Сушкова | Новые здоровьесберегающие и здоровьесберегающие технологии в образовании         | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и школьников на основе биологически обратной связи. Принцип БОС. Использование учебно-методического комплекса в системе образования. Тьюторские технологии в образовании. Метод образовательной кинезиологии в педагогической деятельности (классная и внеклассная деятельность). Профилактика учебных и профессиональных стрессов в условиях образовательной деятельности педагога.                                                                                                                                                                                                        | 28.02<br>24.10 | Февраль<br>Октябрь  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                              | Проблематика                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки                     |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения                | формирования группы |              |                                                                             |
| 19. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования/<br>В.И. Герасименко                                                 | Развивающие игры В.В. Воскобовича                                                                                    | Слушатели модуля познакомятся с особенностями игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, с принципами использования развивающих игр, нацеленных на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста. В программе модуля стажировка на базе ДОО д/с № 56.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03.03,<br>26.09           | Март                | 8            | МАДОУ д/с № 56,<br>г. Калининград,<br>ул. Фермора, 1                        |
| 20. | Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений по учебной и научно-методической работе/<br>В.А. Гуров | Организация методической работы в образовательном учреждении. Создание системы научно-методической работы с кадрами. | Компетентностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС. Компетентность школьника как психолого-педагогическая проблема. Профессиональная компетентность педагога. Изучение коллектива – основа создания системы научно-методической работы с кадрами. Стимулирование педагогического труда как условие мотивации развития уровней компетентности педагога. Принципы и технология организации научно-методической работы в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.04-<br>12.11           | Апрель-<br>ноябрь   | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 21. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А. Сушкова                                                                   | Педагогическая конфликтология                                                                                        | Концептуальные положения педагогической конфликтологии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная и технологическая культура педагога в концепции и содержании "Профессионального стандарта педагога". Положение о конфликтной комиссии в образовательной организации. Диагностика конфликтогенности школьного социума. Разрешение педагогических конфликтов. Методика работы над учебным проектом «Моделирование конфликта». Изучение успешного опыта работы служб школьной медиации в образовательных учреждениях. Распространение лучших практик по организации функционирования и методической поддержки школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных организациях. | 05.03,<br>12.09,<br>19.11 | Март-<br>ноябрь     | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                                                           | Проблематика                                                                                                                                                                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 22. | Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений по учебной и научно-методической работе, учителя-предметники, руководители детских объединений, педагоги дополнительного образования/<br>В.А. Гуров | От суммы знаний, умений и навыков - к творческому исследованию. Проектный метод в предметном обучении учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Работа с детьми, имеющими признаки одаренности | Компететностный подход в образовании. Принципы и технология организации проектной деятельности в образовательном учреждении. Типы проектов. Учет возрастных возможностей, личностных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные этапы работы и критерии оценивания проекта. | 05.03-07.10 | Март-октябрь        | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 23. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А. Сушкова | Программа профилактики профессионального выгорания педагогов как эффективный управленческий ресурс реализации ФГОС | Компетентностный подход в области профилактики профессионального выгорания и деформаций педагогов. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога. Саморазвитие педагога при решении проблемы личностного и профессионального сопротивления инновациям. Психофизиологический потенциал человека. Проектирование личностного и профессионального развития руководителя и педагога с использованием приёмов самовыражения и саморазвития, средств противостояния профессиональным деформациям в условиях реализации ФГОС. Профилактика агрессивных состояний личности и коллектива. Эффективное использование профессиональных (личностных, психологических и технологических) ресурсов. Технология сохранения физического, психического, эмоционального и интеллектуального потенциала педагогов. Проблемы профессионального выгорания. | 12.03-14.03 | Март                | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 24. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович            | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников                                          | Системно-деятельностное обучение как методологическое основание ФГОС НОО. Структурные компоненты учебной деятельности, сформированность основных компонентов которой является одной из составляющих успешности обучения в школе. Модель оценки уровня сформированности учебной деятельности, включая оценку сформированности всех ее компонентов: мотивов, особенностей целеполагания, учебных действий, прогнозирования, контроля, коррекции и оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04.03-06.03 | Март                | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                    | Проблематика                                                                                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | проведения                 | формирования группы |              |                                                                             |
| 25. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович                                                                                                                                    | Комплексное лингвистическое образование в начальной школе: проблемы, перспективы.<br>Предметный модуль                                                            | Современная парадигма начального лингвистического образования. Реализация государственного стандарта начального общего образования по русскому языку. Инновационные процессы, новейшие достижения теории и методики русского языка. Новые методические подходы к выбору содержания и форм обучения, инструментария в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Решение лингвистических задач. Оценка учебных достижений учащихся по русскому языку. Лингвистическая компетентность учителя начальных классов. Образовательная программа ориентирована на освоение инновационных способов обучения, направленных на предупреждение неуспешности младших школьников в усвоении русского языка. | 03.03-05.03<br>29.09-01.10 | Март-сентябрь       | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 26. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты методической службы, менеджеры по персоналу, педагоги-психологи /<br>В.А.Гуров<br>Л.А. Сушкова | Менеджмент в образовании. Управление процессами формирования и развития уровней компетентности и мотивации профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС | Теоретические и практические вопросы управления педагогическим коллективом, необходимые для создания психолого-педагогических условий развития мотивации педагогической деятельности и уровней профессиональной компетентности педагога. Программа по профилактике профессионального выгорания, направленная на непрерывное психолого-педагогическое образование педагога, развитие личностного роста, раскрытие собственных ресурсов, повышения его квалификации и профессиональной компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                       | 17.03-19.11                | Март-ноябрь         | 24           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                  | Проблематика                                                                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения                 | формирования группы |              |                                                                             |
| 27. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович                                                                  | Федеральный государственный образовательный стандарт и его реализация в учебно-методическом комплексе «Школа России»<br>Предметный модуль         | Модуль рассчитан на освоение слушателей с концептуальными положениями УМКС, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета по системе учебников «Школа России». В модуле раскрываются содержательно-методические особенности учебно-методических комплектов «Школа России» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК «Школа России» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, приобретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с авторами УМКС, методистами ЦРНО издательства «Просвещение» | 11.03-14.03<br>15.09-19.09 | Март-сентябрь       | 24           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 28. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/<br>В.И. Герасименко                                     | Педагогическая мастерская «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»                                                                 | Содержание модуля направлено на освоение нетрадиционных техник изобразительности, способствующих развитию детской одаренности. Раскрываются особенности развития детского изобразительного творчества. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ ЦРР д/с № 122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28.03, 24.10               | Март                | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 122, г. Калининград,<br>ул. Маршала Борзова, 95             |
| 29. | Воспитатели ДОО, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования/<br>В.И. Герасименко | Психолого-педагогические условия физического развития и оздоровления дошкольников в соответствии с принципами развивающей педагогики оздоровления | Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в форме приобщения к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры. Двигательное воображение – основа творческой, осмысленной моторики. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ ЦРР д/с № 136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.04, 28.11               | Апрель              | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 136, г. Калининград,<br>ул. Карамзина, 11                   |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                           | Проблематика                                                                                                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 30. | Заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные воспитатели, учителя-предметники, тьюторы/<br>Л.А.Сушкова<br>Е.В. Сахарова | Тьюторская деятельность педагога в области организации и проведения интерактивных занятий с элементами тренинга в соответствии с ФГОС и требованиями профессионального стандарта педагога | Тренинг как одна из форм активного социального обучения. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога. Деятельностный подход при организации учебно-воспитательного процесса. Определение личностных и профессиональных ресурсов педагога: риски и возможности. Интеграция в классную и внеклассную деятельность педагога элементов психопрофилактических, коррекционных и развивающих технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02.04-04.04 | Апрель              | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 31. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А. Сушкова                                                                                                | Тьюторские технологии сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики                                                           | Новые компетенции в профессиональном стандарте педагога в аспекте реализации программ (адаптированных образовательных программ) инклюзивного образования, сопровождение детей (учащихся и воспитанников), имеющих проблемы в развитии, детей-мигрантов плохо говорящих на русском языке. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Определение "Тьютор". Историческая справка тьюторства. Современные практики тьюторства в России. Использование технологии тьюторства при сопровождении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Продукты тьюторства. Использование и расширение вариативности профессионального инструментария в контексте информационной, методологической, культурной среды в педагогической практике. | 28.02       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                   | Проблематика                                                                                                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                          |                      | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проведения                     | формирования группы  |              |                                                                          |
| 32. | Воспитатели ДОО/<br>И.В. Постнова                                                                                                                                               | Формирование социально-коммуникативных компетенций в современном социокультурном и информационном пространстве                                                                                       | В программе модуля раскрываются изменения в протекании процессов развития современных дошкольников, уделяется внимание необходимым условиям для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ДОО, раскрывается понятие "профессиональные компетенции педагога", необходимые для осуществления развивающей деятельности. Программа модуля включает активные формы работы с аудиторией: подгрупповое взаимодействие, тренинговые элементы, обмен педагогическим опытом, стажировку на базе ГБУК "Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара". | 08.04-10.04<br><br>25.11-27.11 | Апрель<br><br>Ноябрь | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 33. | Руководители ОУ и их заместители, специалисты социально-психологической службы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования/<br>В.А. Гуров | Формирование основ здорового образа жизни в молодежной среде, противодействие злоупотреблению наркотиками и другими вредными привычками на основе образовательной программы «Человек и его здоровье» | Построение единой системы противодействия злоупотреблению наркотиками, алкоголем и табакокурением, формирование личности, способной адаптироваться к современным условиям социальной среды и самостоятельно ориентироваться в многообразии ценностей и норм, умения создать собственную модель здорового образа жизни. Программа «Человек и его Здоровье» - победитель I Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности. Москва – Ярославль, 2011 г.                                                           | 04.03, 11.11                   | Март<br><br>Ноябрь   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                           | Проблематика                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                               |                        | Кол-во часов | Место проведения                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения                          | формирования группы    |              |                                                                                                           |
| 34. | Педагоги ДОО/<br>В.И.<br>Герасименко                                    | Технология В. Брофман «Архитектурная школа имени папы Карло»       | Тема образовательного модуля позволит педагогам повысить профессиональную компетенцию в решении задач развития детей старшего дошкольного возраста в продуктивной (конструктивной) посредством педагогической технологии В. Брофман. Технология воплощает в жизнь теорию развития общих познавательных способностей дошкольника, позволяет путем эксперимента, составления и использования плана решать интеллектуальные, нравственные и творческие задачи. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ ЦРР д/с № 13. | 11.04,<br>07.11                     | Апрель<br><br>Ноябрь   | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11                                                    |
| 35. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования/<br>И.В. Постнова | Развитие дошкольников средствами музыкально-театрального искусства | Содержание модуля раскрывает вариативные технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, развитие самостоятельной творческой деятельности детей. В программе модуля стажировка на базе ДОО № 26.                                                                                                                                                                                                              | 15.04,<br>30.09                     | Апрель<br><br>Сентябрь | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 26, г. Калининград, пер. Трамвайный, 13                                                   |
| 36. | Воспитатели ДОО/<br>В.И.<br>Герасименко                                 | Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста    | В программе модуля представлены современные технологии развития общения и речи детей дошкольного возраста: развитие детского речевого творчества, групповое взаимодействие, проектная деятельность и исследовательская деятельность, особое внимание уделяется созданию ситуаций общения. Информационно-коммуникативные технологии. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ № 94, МАДОУ № 83                                                                                                                      | 21.03,<br>30.05,<br>19.09,<br>14.11 | Январь                 | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 94, г. Калининград, ул. 1812 года, 69;<br>МАДОУ № 83, г. Калининград ул. Л. Иванихиной, 7 |



| №   | Категория слушателей, куратор                                                | Проблематика                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки           |                       | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения      | формирования группы   |              |                                                                             |
| 37. | Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Проектирование программ учебных курсов.<br>Надпредметный модуль | <p>Программа модуля строится на ознакомлении слушателей с технологическим подходом в современных программах начального образования, рассматривает методологические требования к программам, присущие любой образовательной технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость, а также основные обобщённые критерии выбора образовательных программ учебных предметов в начальной школе и основные функции рабочей программы.</p> <p>В программе модуля:</p> <p>а) ознакомление с нормативно-правовым и методическим сопровождением создания программ учебных курсов;</p> <p>б) отличие рабочих программ педагога от программ учебных курсов</p> <p>в) структура программы, а так же структура каждой из составляющих программы;</p> <p>г) практическая работа по проектированию программ.</p> | 15.04-<br>16.04 | Февраль-<br>март      | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 38. | Педагоги ДОО/<br>В.И. Герасименко                                            | Кубики Зайцева для учебы и игры                                 | <p>Тема данного модуля позволит педагогам дошкольного образования повысить профессиональную компетенцию в области формирования предпосылок универсальных учебных действий на примере методики Н.А. Зайцева, которая успешно сочетается с другими методиками и предполагает развитие познавательной мотивации. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МДОУ ЦРР д/с № 136.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.04,<br>03.10 | Апрель<br><br>Октябрь | 8            | МДОУ ЦРР д/с № 136, г. Калининград,<br>ул. У.Громовой,67                    |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                               | Проблематика                                                                                                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения  | формирования группы |              |                                                                                                                                  |
| 39. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович                                                                                                                                               | Реализация требований ФГОС НОО средствами системы учебников «Начальная школа 21 века». Предметный модуль                                                    | Модуль рассчитан на освоение слушателей с концептуальными положениями УМК, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета по системе учебников «Начальная школа 21 века». В модуле раскрываются содержательно-методические особенности учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК «Начальная школа 21 века» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, обретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с авторами УМК, методистами научно-методического отделом издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ». | 14.04-17.04 | Апрель              | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                         |
| 40. | Воспитатели школы школ-интернатов, учителя коррекционных школ (классов), работающих по адаптированным образовательным программам VII-VIII видов, тьюторы /<br>Л.А. Сушкова<br>А.Ю. Быстрова | Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС | Требования Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в области инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Проект "Специальный ФГОС". Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Проблема инклюзивного образования с позиции интеграции личности в культуру, общество, в образовательный процесс с последующей послешкольной перспективой. Концептуальные положения, стратегии организации воспитательной работы в школе-интернате VIII вида. Моделирование реальных ситуаций как способ успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, включая их предпрофильную и профильную подготовку. Интерактивные формы социально-педагогического обучения.                                    | 23.04-25.04 | Апрель              | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; ГБОУ С(К)Ц школа-интернат №7 VIII вида (п. Б. Исаково) |

| №   | Категория слушателей, куратор                                              | Проблематика                                                                           | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения      | формирования группы |              |                                                          |
| 41. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования/<br>В.И. Герасименко | Проектная деятельность как форма организации образовательных отношений                 | Место проектной деятельности в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Виды проектов. Цели, структура, содержание, этапы, средства, предполагаемый результат. Реализация проекта. Формы подведения итогов. Тематика проектов. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ ЦРР д/с № 83.                                                        | 25.04           | Февраль             | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 83, г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, 7 |
| 42. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования/<br>В.И. Герасименко | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | В программе модуля рассматривается эффективный способ формирования естественно-научных представлений, организации познавательно-исследовательской деятельности, предполагающей развитие любознательности, познавательной мотивации, формирования первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира. Программа модуля включает стажировку на базе МАДОУ ЦРР д/с № 136. | 29.04,<br>14.10 | Апрель<br>Октябрь   | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11   |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                     | Проблематика                                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 43. | Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, учителя-предметники/<br>Л.А. Сушкова | Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике | Психологические и этнические особенности сопровождения детей мигрантов, их родителей в условиях педагогической практики. Характеристика асоциальных явлений, вызванных проблемами миграции. Новые явления асоциального характера, связанные с проблемами детей-мигрантов, не говорящих или плохо говорящих на русском языке, поступающих в общеобразовательные организации. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях образовательных организаций. Методы определения ресурсных семейных традиционных особенностей, способных нивелировать трудности социальной адаптации детей мигрантов, своевременно принять профилактические меры по устранению конфликтов и оказанию поддержки детям мигрантов и их родителям. Практические занятия. Особенности составления диагностических материалов с учетом этнопсихологических аспектов. Диссеминация опыта работы специалистов и педагогов. | 30.04           | Апрель              | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 44. | Музыкальные руководители ДОО, педагоги дополнительного образования/<br>И.В. Постнова                              | Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста                                      | Содержание модуля раскрывает инновационные подходы к организации детских праздников и развлечений, мастерство сочетания традиционных и современных форм организации развлекательных программ. Слушатели курса познакомятся с интернет-ресурсами в профессиональном мире музыкального искусства. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МДОУ ЦРР д/с № 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.05,<br>30.10 | Май<br>Октябрь      | 8            | МАДОУ ЦРР д/с № 24, г. Калининград, ул. Гражданская, 11                  |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                                             | Проблематика                                                                                                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 45. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи/<br>Л.А. Сушкова<br>И. А. Сафронова                                                                                                                                 | Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, имеющими трудности в обучении. Модель достижения профессиональной ИКТ-компетентности | Содержание и методы работы с детьми с речевой патологией, с нарушениями в развитии, логопедическая реабилитация и коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Использование инновационных образовательных технологий при организации коррекционно-развивающей деятельности специалистов в условиях образовательных учреждений. Технология разработки здоровьесберегающего урока, занятия. Использование ресурсов ИКТ в деятельности специалистов. Активные формы проведения занятий. Электронные коррекционно-развивающие и дидактические пособия в деятельности специалистов и педагогов. | 06.05-07.05 | Май                 | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 46. | Воспитатели школ и школ-интернатов, преподаватели-организаторы ОБЖ и допризывной подготовки, классные руководители и воспитатели, педагоги - организаторы, социальные педагоги, тьюторы/<br>Л. А. Сушкова | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности                                                                                                               | Основные направления, задачи и содержание воспитательного процесса в учреждениях разного типа, планирование коррекционно-развивающих занятий, здоровьесберегающие технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС. Планирование и организация профилактической работы с детьми разных возрастных групп. Формы и методы информирования по профилактике отклоняющегося поведения учащихся. Определение источников и механизмов формирования зависимого поведения. Выработка навыков безопасного поведения детей и подростков в трудных жизненных ситуациях.                   | 12.05-14.05 | Май                 | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                   | Проблематика                                                               | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 47. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования, учителя классов дошкольной подготовки / Г.А. Стаселович В.И. Герасименко | Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста | В программе модуля представлены содержание и организация образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Слушатели познакомятся с моделью организации образовательной деятельности в классах дошкольной подготовки.                                                                                  | 20.05-21.05<br>01.10-02.10 | Май                 | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 48. | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования/ И.В. Постнова                                                            | Взаимодействие ДОО с социальными партнерами ДОО № 114                      | Программа модуля раскрывает вопросы сотрудничества детей и взрослых, участия родителей в вопросах деятельности и развития ДОО, представляет разнообразие форм культурного совместного досуга: праздники выходного дня, экскурсии, выставки, совместные проекты. Слушатели познакомятся с опытом развития родительской и педагогической инициативы, создающей благоприятные условия поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста. В программе модуля предусмотрена стажировка на базе МАДОУ д/с № 114. | 03.03, 18.11               | Февраль             | 8            | МАДОУ д/с № 114 г. Калининград, ул. Коммунистическая, 61а                |
| 49. | Музыкальные руководители ДОО, педагоги дополнительного образования/ И.В. Постнова                                               | Художественное развитие дошкольников средствами музыкального искусства     | Содержание модуля раскрывает вариативные технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, развитие самостоятельной творческой деятельности детей. Слушатели модуля познакомятся с разнообразием способов организации детской музыкальной деятельности в её традиционных и инновационных формах.                                                                                                  | 12.05-15.05<br>10.11-13.11 | Май                 | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                          | Проблематика                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 50. | Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, менеджеры по персоналу / Л.А. Сушкова                                                                                     | Бизнес-технологии. Менеджмент в образовании. Эффективные технологии управления в условиях ФГОС | Практический курс для эффективных руководителей. Новые тенденции в управлении персоналом в условиях реализации ФГОС. Исследование личного потенциала руководителя и развитие его управленческого ресурса. Психологический и технологический ресурсы руководителя. Инструментарий управленческой деятельности. Выбор индивидуального стиля управления. Технология постановки задач, делегирования, контроля. Метод рефлексии. Возможность определить индивидуальную траекторию эффективного управления: введение концепта или модели через осознание собственных ресурсов и перевод их в профессиональный инструмент управления как одно из условий реализации компетентно-деятельностного подхода в образовании. Направленность занятий практико-ориентированная (исследовательская лаборатория, тренинг социально-педагогического обучения). | 15.05-16.05 | Май                 | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 51. | Педагоги и воспитатели коррекционных школ (классов), работающих по адаптированным образовательным программам VII-VIII видов, учителя-дефектологи, тьюторы/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования               | Личностная, социокультурная и образовательная инклюзия. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Условия проведения коррекционно-педагогической работы. Требования к предметно-развивающей среде при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: доступность, открытость, вариативность. Тьюторские технологии в условиях инклюзивного образования. Превентивные формы работы с детьми с ОВЗ в условиях организации интегрированного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.05       | Май                 | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                         | Проблематика                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения  | формирования группы |              |                  |
| 52. | Воспитатели ДОО Черняховского муниципального района/<br>И.В. Постнова | Ориентиры развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Образовательная программа модуля знакомит слушателей с актуальными вопросами развития современного дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного детства, введение ФГОС дошкольного образования, осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, как ключевого института развития и социализации ребенка, индивидуализация дошкольного образования, политика детоцентризма. Особое внимание уделяется раскрытию личностного потенциала ребенка в различных видах деятельности в определенных образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате освоения программы у слушателей сформируется представление об основных принципах и задачах ФГОС дошкольного образования, предполагается активизация педагогической и личностной позиции педагога ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции. | 26.05-29.05 | Май                 | 32           | г. Черняховск    |



| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                                                                                                            | Проблематика                                                                                                                                                           | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 53. | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОБЖ и допризывной подготовки, педагоги-организаторы, классные руководители, классные воспитатели, учителя истории, учителя географии, учителя физической культуры/<br>Л.А. Сушкова<br>В.А. Папшев | Создание системы туристско-краеведческой деятельности в педагогической практике с включением регионального компонента. Исследовательский проект "Янтарная кругосветка" | Туристско-краеведческое движение педагогов и учащихся 39 региона с включением регионального компонента в условиях реализации ФГОС. Деятельностный подход в организации специальной туристско-краеведческой подготовки руководителей и инструкторов для сопровождения учащихся и воспитанников образовательных организаций разных типов. Основы туристической подготовки. Краеведческая подготовка. Подготовка допризывной молодежи к службе в рядах Российской армии. Программа по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде средствами активного практико ориентированного обучения. Технология организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий. | 21.05-23.05 | Май                 | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 54. | Педагоги и воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи /<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова                                                                                                    | Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ                                                                                                          | Основные направления консультационной работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ по вопросам реализации обучения, воспитания и социальной адаптации. Активные формы социально-педагогического обучения. Прием «Концептуальные таблицы». Индивидуальная и групповая рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23.05       | Май                 | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                 | Проблематика                                                                                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | проведения  | формирования группы |              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 55. | Педагогические работники всех категорий/<br>Л.А. Сушкова                                      | Насилие в школе: проблема обеспечения безопасности детей. Школьные факторы риска и их профилактика в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения ФГОС | Жестокое обращение с детьми. Появление новых асоциальных явлений в детско-молодежной среде, связанных с активизацией миграционных процессов в обществе. Проблемные вопросы социальной адаптации детей-мигрантов, не говорящих или плохо говорящих на русском языке. Особенности организации и проведения превентивных форм работы с детьми мигрантов и их родителями. Практические рекомендации специалистов в помощь руководителям, педагогам, обеспечивающим психолого-педагогическое сопровождение детям мигрантов и их родителям. | 01.10       | Октябрь             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                                                                                                            |
| 56. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи/<br>Л. А.Сушкова<br>И. А. Сафронова | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении                                                                                   | Особенности работы с детьми, имеющими трудности в развитии, и их учёт при составлении основных и дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности для специалистов разного профиля в условиях реализации ФГОС. Дифференцированный подход в воспитании и обучении детей и подростков с учётом их индивидуальных и личностных потребностей и возможностей в условиях реализации ФГОС. Технология тьюторского сопровождения.                                                                              | 29.05-30.05 | Май                 | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Школа-интернат», г. Калининград, ул. Спортивная, 11 |

| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 57. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Интеграция в курсе "Окружающий мир" как условие реализации ФГОС НОО.<br>Предметный модуль | Модуль рассматривает интеграцию в курсе "Окружающий мир" как условие реализации ФГОС НОО. Программа модуля предполагает анализ учебников и учебных пособий по курсу "Окружающий мир", их развивающие функции; методику работы учителя с вариативными учебниками. Особое внимание будет уделено формированию у учащихся целостной картины мира на основе представлений о мире природы и общества, многообразию природы, её экологической целостности, единства человека и природы как ведущей идеи курса "Окружающий мир". Одной из составляющих частей модуля является изучение исторического компонента, в том числе и краеведческого материала, в курсе "Окружающий мир". Программа модуля базируется на теоретических основах, структуре, содержании и способах организации усвоения учебного материала в курсе "Окружающий мир", а так же целях ознакомления школьников с окружающим миром. В модуле рассматриваются примеры речевых разминок, логических задач и игры, которые используются на уроках «Окружающего мира». | 03.06-06.06 | Апрель-май          | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 58. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Особенности реализации ФГОС начального общего образования средствами образовательной системы «Школа 2100». Предметный модуль | Модуль рассчитан на освоение слушателями концептуальных положений ОС, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета. В модуле раскрываются содержательно-методические особенности ОС «Школа 2100» в контексте реализации задач федеральных государственных стандартов начального общего образования. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМКС, составляющих ОС «Школа 2100», слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, приобретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с авторами УМКС, методистами научно - методического отдела издательства "БАЛАСС". | 18.06-20.06                | Июнь                | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 59. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Система оценивания результатов освоения образовательной программы учащимися. Надпредметный модуль                            | Организация системы внутренней накопительной оценки достижений учащихся. Портфолио. Диагностика результатов обучения. Система оценки образовательных результатов учащихся на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Современные способы и средства организации деятельности учащихся, обеспечивающие результаты учебной деятельности, как в плане усвоения знаний, формирования умений и навыков, так и в плане развития личности каждого ребёнка. Портфолио учащегося и учителя.                                                                                                                                                                                                    | 27.03-31.03<br>05.11-07.11 | Март-ноябрь         | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения  | формирования группы |              |                                                                             |
| 60. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Методические подходы к организации развивающего обучения математике в начальной школе.<br>Предметный модуль | Основное содержание модуля составляют частные вопросы курса методики, наиболее динамично отражающие характер современных требований к начальной математической подготовке младших школьников. Цель предлагаемого модуля – подготовка учителя начальных классов к профессиональному решению учебно-воспитательных задач обучения младших школьников математике в условиях постоянного развития и совершенствования системы образования. Общие задачи: уточнение, расширение, систематизация знаний по методике преподавания математики в начальных классах; теоретическое обоснование методических рекомендаций с привлечением знаний из курсов математики, психологии, дидактики; знакомство с новыми учебно-методическими комплексами и нетрадиционными технологиями начального обучения математике; совершенствование общеметодических и частнометодических умений; развитие самостоятельности и творчества учителя; пополнение методической копилки учителя. | 07.04-10.04 | Май-июнь            | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения | формирования группы |              |                                                                             |
| 61. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Технология обучения русской грамоте<br>Предметный модуль | <p>В модуле рассматриваются основные методические направления работы при обучении детей чтению и письму, а также особенности построения периода обучения грамоте и письма и требования к уроку обучения грамоте и письма.</p> <p>В программе модуля:</p> <p>а) интегративное обучение в период обучения грамоте;</p> <p>б) сравнительный анализ УМК по обучению грамоте и письму;</p> <p>в) фонетическая работа на уроках обучения грамоте;</p> <p>г) разнообразие упражнений, используемых для обучения чтению и письму;</p> <p>д) дидактические игры на уроках обучения грамоте;</p> <p>е) формирование каллиграфических навыков;</p> <p>ж) особенности формирования лингвистических представлений в курсе "Грамота".</p> | 04.09      | Сентябрь            | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                     | Проблематика                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения  | формирования группы |              |                  |
| 62. | Воспитатели ДОО Советского городского округа/<br>В.И. Герасименко | Ориентиры развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Образовательная программа модуля знакомит слушателей с актуальными вопросами развития современного дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного детства, введение ФГОС дошкольного образования, осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, как ключевого института развития и социализации ребенка, индивидуализация дошкольного образования, политика детоцентризма. Особое внимание уделяется раскрытию личностного потенциала ребенка в различных видах деятельности в определенных образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате освоения программы у слушателей формируется представление об основных принципах и задачах ФГОС дошкольного образования, предполагается активизация педагогической и личностной позиции педагога ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции. | 22.09-25.09 | Сентябрь            | 32           | г. Советск       |

| №   | Категория слушателей, куратор                                         | Проблематика                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения  | формирования группы |              |                  |
| 63. | Воспитатели ДОО Неманского муниципального района/<br>В.И. Герасименко | Ориентиры развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Образовательная программа модуля знакомит слушателей с актуальными вопросами развития современного дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного детства, введение ФГОС дошкольного образования, осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, как ключевого института развития и социализации ребенка, индивидуализация дошкольного образования, политика детоцентризма. Особое внимание уделяется раскрытию личностного потенциала ребенка в различных видах деятельности в определенных образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате освоения программы у слушателей формируется представление об основных принципах и задачах ФГОС дошкольного образования, предполагается активизация педагогической и личностной позиции педагога ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции. | 03.06-06.06 | Июнь                | 32           | г. Неман         |



| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения      | формирования группы |              |                                                                             |
| 64. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Достижение планируемых результатов через формирование УУД средствами целостной образовательной модели «Гармония»<br>Предметный модуль | Модуль рассчитан на освоение слушателями концептуальных положений образовательной системы, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета. В модуле раскрываются содержательно-методические особенности образовательной системы «Гармония» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК составляющих образовательную систему «Гармония» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, приобретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с авторами УМК, методистами научно- методического отдела издательства "Ассоциация XXI века", преподавателями Высшей школой педагогики БФУ им. Канта. | 22.09-<br>25.09 | Сентябрь            | 24           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                                                             | Проблематика                                                                                                     | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 65. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя и воспитатели коррекционных школ (классов), работающих по адаптированным образовательным программам 7-8 видов, тьюторы/<br>Л.А. Сушкова<br>И. А. Сафронова | Интеграция и успешная социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современного инклюзивного образования | Введение новой терминологии инклюзивной педагогической практики Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Компетентностный подход в инклюзивном образовании при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Использование современных психолого-педагогических подходов в специальном образовании с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Комплексная характеристика структур дефектов. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Особенности применения тьюторских технологий в инклюзивной и социокультурной практике педагога. Учёт практических рекомендаций специалистов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Специальная терминология педагога в инклюзивной практике. | 16.09-17.09 | Сентябрь            | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 66. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи/<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова                                                                                                              | Показатели «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интеграции                                             | Проблемы инклюзивного образования. Характеристика показателей «готовности» детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях интеграции. Критерии определения образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в соответствии с индивидуальной картой реабилитации. Критерии определения образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в соответствии с индивидуальной картой реабилитации. Тьюторские технологии в инклюзивном образовании. Защита групповых проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.09       | Сентябрь            | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                               | Проблематика                                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 67. | Учителя коррекционных школ (классов), общеобразовательных организаций, работающих по адаптированным образовательным программам 7-8 вида/<br>Л.А. Сушкова<br>И. А. Сафронова | Новые подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающего педагогического процесса в условиях инклюзивного образования | <a href="#">Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах, особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. Особенности инклюзивного образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ через создание индивидуального учебного плана обучения.</a><br>Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода. Применение методов проектирования и моделирования профессиональной среды и средств её развития с использованием практического опыта педагога. | 25.09-26.09 | Сентябрь            | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                                                  | Проблематика                                                                                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения | формирования группы |              |                                                                          |
| 68. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы/<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова | Организационные аспекты реализации индивидуальной программы и создание специальных условий в части получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": нормативно-правовой аспекты по обеспечению условий доступности, открытости образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Направления реализации индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их индивидуальных, возрастных и особых образовательных потребностей. Структура и содержание адаптированной общеобразовательной программы. Основные компоненты школьной образовательной программы ребенка с ОВЗ, их соотношение в учебном процессе. Образовательный компонент, реализуемый в особых условиях. Специфический, коррекционный, компонент, обеспечивающий решение задач социальной адаптации ребенка. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» об основных понятиях коррекционной педагогики. | 30.09      | Сентябрь            | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                 | Проблематика                                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проведения | формирования группы |              |                                                                             |
| 69. | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович | Методология формирования универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе.<br>Надпредметный модуль | <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>а) методология проектирования концепции развития УУД для начального общего образования;</p> <p>б) ценностные ориентиры начального общего образования.</p> <p>Цели, задачи и направления развития начального общего образования. Проблемы преемственности образовательного процесса и психологические трудности перехода с одной ступени образования на др. Методологические принципы разработки концепции развития УУД для начальной школы. Понятие «универсальные учебные действия». Основания выделения УУД. Виды УУД. Интеграция программы развития УУД в учебные программы по предметам. Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы. Связь универсальных учебных действий с учебными предметами. Связь универсальных учебных действий с внеурочной деятельностью. Универсальные учебные действия и успешность обучения в начальной школе.</p> | 28.10      | Октябрь             | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                          | Проблематика                                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 70. | Учителя начальных классов / Г.А. Стаселович                            | Технология личностно-ориентированного обучения в системе Л.В.Занкова. Предметный модуль                           | Модуль рассчитан на раскрытие особенностей организации и содержания образовательного процесса в соответствии с концептуальными положениями развивающей системы Л. В. Занкова, а также на освоение современных технологий, основанных на методологических принципах Л. В. Занкова. Содержание модуля: основные понятия развивающего обучения; особенности учебной творческой деятельности учащихся; проблемная ситуация и её признаки; приёмы создания и разрешения проблемной ситуации; приёмы постановки учебной проблемы; приёмы выдвижения гипотез; проверки гипотез. Модуль проводится совместно с методистами ФНМЦ им. Л.В.Занкова (г. Москва) и методистами научно-методического отдела издательского дома «Фёдоров» издательства "Учебная литература" корпорации «Фёдоров» (г. Самара). | 06.10-09.10 | Октябрь             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 71. | Преподаватели – организаторы ОБЖ, допризывной подготовки/ Е. В. Ипатов | Актуальные вопросы преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях | Использование современных технологий в условиях организации и реализации процесса обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с учётом основных направлений концепции воспитания детей и молодёжи Калининградской области. Эффективная модель профилактики асоциальных явлений в детско-подростковой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24.03-26.03 | Март                | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 72. | Учителя физической культуры, тренеры – преподаватели/ Е. В. Ипатов     | Диагностика физического здоровья                                                                                  | Использование современных технологий организации физической культуры в условиях образовательных учреждений с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Критерии здоровьесбережения с учетом факторов риска и возможностей в условиях образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.02-12.02 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                     | Проблематика                                                                                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 73. | Учителя физической культуры и тренеры - преподаватели, педагоги-организаторы ОБЖ/<br>Е. В. Ипатов | Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в условиях образовательных организациях | Особенности использования современных образовательных технологий при организации мероприятий по физической культуре учащихся в условиях образовательных учреждений.                                                                                                                     | 10.03-12.03 | Март                | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 74. | Преподаватели-организаторы ОБЖ и допризывной подготовки/<br>Е. В. Ипатов                          | Итоговая аттестация. Предметная часть. Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                   | С демонстрационными материалами по предметной части итоговой аттестации повышения квалификации учителей физической культуры и тренеров-преподавателей ДЮСШ Вы можете ознакомиться на сайте КОИРО: <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/">http://www.koiro.edu.ru/act/study/</a> . | 16.05-16.05 | Май                 |              | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 75. | Учителя физической культуры и тренеры-преподаватели ДЮСШ/<br>Е. В. Ипатов                         | Итоговая аттестация. Предметная часть. Физическая культура.                                                                                                    | С демонстрационными материалами по предметной части итоговой аттестации повышения квалификации учителей физической культуры и тренеров-преподавателей ДЮСШ Вы можете ознакомиться на сайте КОИРО: <a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/">http://www.koiro.edu.ru/act/study/</a> . | 23.05-23.05 | Май                 |              | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 76. | Инструкторы-методисты спортивных школ, тренеры-преподаватели по видам спорта/<br>Е. В. Ипатов     | Основы организации учебно-тренировочного процесса в спортивных школах                                                                                          | Организация учебно-тренировочного процесса по видам спорта                                                                                                                                                                                                                              | 21.04-22.04 | Апрель              | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №                                                                                                                                                                                        | Категория слушателей, куратор                           | Проблематика                                                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                                     |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения                                | формирования группы |              |                                                                          |
| 77.                                                                                                                                                                                      | Все категории педагогических работников/<br>В.П. Вейдт  | Педагогика индивидуальности (дистанционно)                                                                                                | Основными целями модуля являются:<br>1) формирование представлений о концепции индивидуальности и концепции педагогики индивидуальности;<br>2) формирование исследовательских умений в области диагностики индивидуальности и ее развития в педагогическом процессе.<br>В результате обучения слушатели познакомятся с характеристиками сфер индивидуальности человека; особенностями развития индивидуальности человека на разных возрастных этапах; педагогическими средствами диагностики и развития отдельных свойств и качеств психики и целостной индивидуальности субъектов педагогического процесса и др. | 01.09-30.09                               | Сентябрь            | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 78.                                                                                                                                                                                      | Учителя ОБЖ/<br>Е.В. Ипатов                             | Современные требования к проведению военной допризывной подготовки учащихся в преподавании предмета Основы безопасности жизнедеятельности | Использование современных технологий в организации обучения военной допризывной подготовки с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.<br>Формирование представления о современной военной допризывной подготовке с учетом факторов риска и возможностей в условиях образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 07.04-08.04                               | Апрель              | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |              |                                                                          |
| <b>Телефон: (4012) 578-320; e-mail: <a href="mailto:kgd.institute@gmail.com">kgd.institute@gmail.com</a>; <a href="mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru">g.grivusevich@koiro.edu.ru</a></b> |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |              |                                                                          |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                     |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы                                                             | На занятиях модуля слушатели познакомятся с особенностями ФГОС ООО в преподавании русского языка и литературы, инновационными процессами и новейшими достижениями теории и методики русского языка и литературы; в ходе семинаров-практикумов освоят элементы основных современных методик преподавания уроков словесности.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.03-18.03<br>09.04-16.04<br>08.10-15.10 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| №  | Категория слушателей, куратор                           | Проблематика                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 2. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК издательства «Дрофа» | На занятиях модуля слушатели познакомятся с концептуальными основами ФГОС ООО, особенностями реализации государственного стандарта общего образования в преподавании русского языка и литературы на примере УМК «Русский язык. 5-9 кл.» под ред. М.М. Разумовской и «Литература» под ред. Т.Ф. Курдюмовой. В ходе практических занятий освоят элементы предметного содержания, методического обеспечения и дидактический потенциал УМК издательства «Дрофа». | 07.04-08.04 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и литературе                               | В ходе занятий слушатели получают теоретическую и практическую подготовку по оцениванию открытых ответов экзаменационных работ формата ГИА и ЕГЭ, а также методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и литературе.                                                                                                                                                                                                     | 04.03-07.03 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе                   | Содержание курса ориентировано на теоретическую и практическую подготовку учителя-словесника через совершенствование его информационной и предметной компетентностей. В процессе обучения педагоги овладеют навыками использования электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении уроков русского языка и литературы, что актуально в контексте реализации идей ФГОС.                                                                      | 20.03-25.03 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Формирование коммуникативной компетенции школьников через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы      | Содержание курса ориентировано на раскрытие особенностей понятия «коммуникативная компетенция» на примере уроков русского языка и литературы. В ходе занятий слушатели овладеют методическими приёмами и методами формирования коммуникативной компетенции школьников через чтение и письмо.                                                                                                                                                                 | 03.06-06.06 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                     | Проблематика                                                                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 6. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич                           | Методика обучения русскому языку как неродному                                                                                                     | В ходе занятия слушатели получают методические рекомендации к организации работы на уроках русского языка в полиэтнических классах с учётом целей и задач в языковом образовании школьников, зафиксированных в нормативных документах ФГОС, а также овладеют отдельными методами проектирования урока в полиэтническом классе.                                                                         | 09.10-11.10                | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания/<br>Г.В. Гривусевич | Совершенствование информационно-коммуникационной компетенции педагога в интегративном подходе к процессу обучения социально-гуманитарным предметам | В ходе занятий слушатели получают теоретические сведения и практические навыки использования проектной и информационно-коммуникационной технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин, научатся поэтапно планировать проект, исходя из поставленных целей, задач и планируемых результатов деятельности.                                                                                  | 21.04-25.04<br>10.11-14.11 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Учителя-предметники/<br>Г.В. Гривусевич                                           | Профессиональная культура педагога                                                                                                                 | В модуле раскрываются концептуальные подходы к определению сущности профессиональной культуры педагога и требования к личности педагога в условиях гуманизации образования. На основе анализа приоритетных характеристик педагога-гуманиста обосновывается принципиальная значимость культуры педагогического общения для успеха профессиональной деятельности. В содержание модуля включен практикум. | 18.04,<br>18.06,<br>25.11  | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Учителя русского языка и литературы/<br>М.А. Стешенко                             | Анализ художественного текста                                                                                                                      | В ходе модуля на основе комплексного рассмотрения текста слушатели освоят элементы анализа его семантической, структурной и коммуникативной организации в теоретическом освещении и практическом преломлении.                                                                                                                                                                                          | 18.11                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                           | Проблематика                                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 10. | Учителя-предметники/<br>М.А. Стешенко                   | Содержательно-практические аспекты составления аннотации на английском языке к научно-методической публикации             | В ходе модуля слушатели ознакомятся с основными правилами написания аннотации на английском языке к научно-методической публикации, освоят характерную для её составления лексику и модели словосочетаний.                                                                                                                                                                                  | 17.06                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Линии учебно-методических комплектов по русскому языку издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС | В содержание модуля включены вопросы достижения планируемых результатов освоения обучающимися учебных и междисциплинарных программ основного общего образования и пути их решения средствами УМК под ред. Рыбченковой Л.М. «Русский язык» издательства «Просвещение». На практическом занятии приобретут навыки проектирования современного урока на основе УМК издательства «Просвещение». | 27.03-31.03                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Учителя русского языка и литературы/<br>Г.В. Гривусевич | Система подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе                                                 | В ходе занятий слушатели получают методические рекомендации по организации подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе.                                                                                                                                                                                                                                               | 20.06                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 13. | Учителя истории и обществознания/<br>М.В. Ильина        | Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания истории и обществознания                  | Предлагаемый модуль ориентирован на углубление и обобщение знаний учителя по курсу методики преподавания истории и обществознания, а также на развитие ведущих профессионально-педагогических компетенций. Модуль включает рассмотрение наиболее актуальных для учителя проблем школьного исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС.                                   | 03.03-07.03<br>06.10-10.10 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Учителя истории и обществознания/<br>М.В. Ильина        | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ по обществознанию                                                   | Модуль включает теоретическую подготовку и методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по обществознанию.                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.03-19.03                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                    | Проблематика                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 15. | Учителя истории и обществознания/<br>С.А. Головачев                              | Преподавание курса истории и обществознания через систему учебных задач | Модуль включает теоретическую и практическую подготовку, а также методические рекомендации по проектированию учебных курсов истории и обществознания в условиях ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.11-13.11                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16. | Учителя обществознания/<br>М.В. Ильина                                           | Преподавание экономики и права                                          | Освоение содержания модуля позволит педагогам, преподающим в старшем звене школы курсы экономики и права, создать условия для успешного обучения учащихся и существенно повысить качество обучения; активизировать познавательную деятельность школьников; повысить образовательную и воспитательную эффективность урока. В правовом блоке модуля акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание экономического блока ориентировано на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. В ходе практических занятий слушатели осовоят элементы методики, актуальной в преподавании экономики и права. | 13.10-17.10                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/<br>С.А. Головачев | Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся             | В модуле освещаются основные цели и задачи организации научно-исследовательской деятельности учащихся в контексте современного образования в России. Слушатели осовоят методические принципы, приёмы подготовки школьников к олимпиадам, а также элементы современных образовательных технологий при подготовке научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26.02, 01.10               | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/<br>С.А. Головачев | Применение учебных презентаций на уроках гуманитарного блока            | В ходе модуля слушатели познакомятся с блочной системой подготовки презентаций, основными приёмами их создания и практическими рекомендациями; научатся создавать учебные презентации на базовом уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.04-18.04<br>15.09-19.09 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                 | Проблематика                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 19. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/<br>М.В. Ильина | Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин            | В ходе модуля слушатели освоят элементы образовательных технологий, которые востребованы в современном образовательном процессе и которые позволяют выполнять требования к уровню подготовки учащихся на всех ступенях школы в условиях ФГОС.                                                                                                                                | 21.04-25.04<br>20.10-24.10 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 20. | Учителя истории /М.В. Ильина                                                  | Вопросы культуры в курсе истории России                                                 | В ходе модуля слушатели ознакомятся со сложными вопросами, связанными с культурой, овладеют основными приёмами методики подготовки учащихся к итоговой аттестации с элементами культурологического анализа.                                                                                                                                                                  | 17.11                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 21. | Учителя обществознания/<br>М.В. Ильина,<br>С.А. Головачёв                     | Интеграция знаний о финансовой грамотности в содержание курса обществознания            | Модуль ориентирован на учителей, планирующих реализацию элективного курса «Основы финансовой грамотности» и включает как теоретическую, так и практическую часть.                                                                                                                                                                                                            | 22.09-26.09                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 22. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Груцкая                                    | Приёмы преподавания английского языка в начальной школе                                 | Слушатели познакомятся с проблемными вопросами теории обучения английскому языку на начальном этапе, включая стили педагогического взаимодействия, научатся использовать методы активизации учебного процесса и коммуникативные игры на уроках. Занятия проходят на английском языке.                                                                                        | 01.03                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 23. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Груцкая                                      | Альтернативные УМК по немецкому языку для начальной, средней и старшей ступени обучения | Слушатели познакомятся с проблемными вопросами теории обучения немецкому языку, включая критерии выбора УМК, научатся использовать методы активизации учебного процесса и коммуникативные игры на уроках. В содержание курса также входят проблемные вопросы промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках немецкого языка. Занятия проходят на немецком языке. | 14.03                      | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор              | Проблематика                                                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 24. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Груцкая | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку                                                     | Слушатели ознакомятся с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ГИА-9 2014 года, с изменениями в структуре экзаменационной работы по английскому языку в 2014 году, а также со стратегиями выполнения и критериями оценивания тестовых заданий раздела «Письмо».                                                                                                                                                                                            | 24.03       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 25. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Груцкая   | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по немецкому языку                                                       | Слушатели ознакомятся с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ГИА-9 2014 года, с изменениями в структуре экзаменационной работы по немецкому языку в 2014 году, а также со стратегиями выполнения и критериями оценивания тестовых заданий раздела «Письмо».                                                                                                                                                                                              | 24.03       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 26. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Груцкая   | Обучение продуктивным видам деятельности на уроках немецкого языка                                                       | Слушатели познакомятся с теорией и методикой обучения говорению и письму с учётом требований ФГОС, освоят основные элементы методики применения учебных стратегий в процессе обучения иностранному языку как системой способов самостоятельного совершенствования иноязычных речевых навыков и умений; на практике научатся апробировать разные подходы к организации учебного процесса с активным включением когнитивных и метакогнитивных стратегий. Занятия проходят на немецком языке. | 31.03-05.04 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 27. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Груцкая | Письменные задания в практике преподавания английского языка. Формирование умений, проверяемых на ЕГЭ в разделе «Письмо» | Слушатели познакомятся с различными видами письменных заданий - стандартных, входящих в различные типы экзаменов по английскому языку, и оригинальных, позволяющих сделать процесс преподавания письма интересным для учащихся; научатся на применять основные приёмы на практике. Занятия проходят на английском языке.                                                                                                                                                                   | 16.06       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор               | Проблематика                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения                 | формирования группы |              |                                                                          |
| 28. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая | Практический курс английского языка                                 | В ходе модуля слушатели совершенствуют свои знания в разговорной практике английского языка. На занятиях используется аутентичные учебники, где умело сочетаются работа над лексикой и грамматикой и работа по всем видам речевой деятельности. Занятия проходят на английском языке.                                                                                                               | 08.04-11.04<br>09.06-13.06 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 29. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Грузцкая   | Практический курс немецкого языка                                   | В ходе модуля слушатели совершенствуют свои знания в разговорной практике немецкого языка. На занятиях используется аутентичные учебники, где умело сочетаются работа над лексикой и грамматикой и работа по всем видам речевой деятельности. Занятия проходят на немецком языке.                                                                                                                   | 09.06-13.06                | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 30. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Грузцкая   | Актуальные вопросы теории и методики преподавания немецкого языка   | Слушатели познакомятся с проблемными вопросами теории обучения немецкому языку, включая стили педагогического взаимодействия, научатся использовать методы активизации учебного процесса и коммуникативные игры на уроках. В содержание курса также входят проблемные вопросы промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках немецкого языка. Занятия проходят на немецком языке.       | 26.03-29.03<br>18.06-21.06 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 31. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая | Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка | Слушатели познакомятся с проблемными вопросами теории обучения английскому языку, включая стили педагогического взаимодействия, научатся использовать методы активизации учебного процесса и коммуникативные игры на уроках. В содержание курса также входят проблемные вопросы промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках английского языка. Занятия проходят на английском языке. | 26.03-29.03<br>17.05-14.06 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                          | Проблематика                                                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 32. | Учителя английского языка/<br>Е.О. Груцкая                                                                                             | Реализация требований ФГОС в УМК "Forward"                                                                                         | Слушатели познакомятся с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к новому поколению учебной литературы по английскому языку, научатся использовать её возможности при реализации этих требований на примере УМК «FORWARD»: от начальной школы до ЕГЭ (Издательство Вентана-Граф).                                                                                    | 11.06       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 33. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/<br>О.Н. Долгопол | Современные педагогические технологии в трудовом обучении школьников. Педагогическое проектирование в образовательном пространстве | Данный модуль направлен на актуализацию целей и задач предмета «Технология» в современном образовательном пространстве через освоение новых подходов, элементов современных технологий обучения, исследовательской и проектной деятельности на уроке технологии, способов наиболее результативного конструирования и проектирования образовательного процесса в условиях введения и освоения ФГОС. | 16.04-18.04 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 34. | Учителя ИЗО и черчения/<br>О.Н. Долгопол                                                                                               | Современные и перспективные методы преподавания в деятельности учителей ИЗО и черчения                                             | Целью освоения данного модуля является теоретическая и практическая подготовка педагога к инновационной деятельности в преподавании ИЗО и черчения, к реализации нового образовательного стандарта в предметной области «Искусство».                                                                                                                                                               | 15.10-20.10 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| №   | Категория слушателей, куратор                                                                                                          | Проблематика                                                                                           | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 35. | Учителя и преподаватели черчения/<br>О.Н. Долгопол                                                                                     | Актуальные вопросы содержания и методики преподавания черчения                                         | В ходе данного модуля будут освещены вопросы теоретической и практической подготовки педагога к преподаванию черчения в современной школе. Особое внимание будет уделяться сложным темам в учебном курсе «черчение», а также преимущественности в преподавании предмета в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. На практических занятиях слушатели освоят основные элементы современной методики преподавания черчения. | 29.10-30.10 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 36. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/<br>О.Н. Долгопол | Совершенствование технологического образования школьников в условиях ФГОС                              | Целью освоения данного модуля является актуализация теории, методики обучения и определение актуальных маршрутов совершенствования учебного предмета «Технология» в новых образовательных условиях. Программа модуля направлена на совершенствование умений педагогов трансформировать педагогические и методические идеи, теоретические и практические знания в соответствии с требованиями ФГОС.                                              | 10.11       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 37. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/<br>О.Н. Долгопол | Актуальные подходы к реализации требований ФГОС в преподавании технологии в образовательном учреждении | Данный модуль направлен на определение актуальных подходов обучения и способов наиболее результативного конструирования учебного предмета «Технология»; освоение основных приёмов в организации поисковой, проектно-исследовательской деятельности, общественно полезных практик в условиях внедрения ФГОС.                                                                                                                                     | 13.11-14.11 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                                           | Проблематика                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения      | формирования группы |              |                                                                          |
| 38. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/<br>Т.П. Полякова | Современные концепции и методики обучения музыке                                          | Основная цель реализации модуля: подготовить компетентных специалистов, хорошо владеющих активными методами и формами обучения, готовых организованно, методически и технологически обеспечить образовательный процесс, способных к активной творческой деятельности по музыкальным направлениям.                                                                                                        | 21.04           | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 39. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/<br>Т.П. Полякова | Организация внеурочной деятельности учителя музыки как условие реализации требований ФГОС | Реализация программы модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения с целью овладения их элементами слушателями курса.                                                                                                                                                                                                                              | 28.04           | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 40. | Учителя МХК, предмета «Искусство»<br>Т.П. Полякова                      | Актуальные проблемы преподавания образовательной области «Искусство» в контексте ФГОС     | Модуль включает теоретическую подготовку и , методические рекомендации к курсу; практические занятия модуля - разработку уроков по предмету МХК и «Искусство».                                                                                                                                                                                                                                           | 26.03           | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 41. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/<br>Т.П. Полякова | Современные подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК      | Реализация программы осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения. Учебные занятия со слушателями предполагают проведение лекций, а также учебных групповых консультаций, мастер-классы, выступления, семинары и др. Порядок завершения курса предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме публичной защиты проектов рабочих программ. | 13.10-<br>21.10 | Февраль             | 32           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

**Учебно-методический центр профессионального образования**

**Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: [s.markulis@koiro.edu.ru](mailto:s.markulis@koiro.edu.ru)**

**Образовательные модули (<https://obr.baltinform.ru/>)**

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                     | Проблематика                                                                                                  | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                          |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения                     | формирования группы |              |                                                                             |
| 1. | Педагогические работники всех категорий/<br>С.Р. Маркулис                                                                         | Дизайн как творческая деятельность                                                                            | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет при решении специфических задач, связанных с дизайном, в том числе и в педагогической деятельности. Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение теоретических основ визуального дизайна.</li> <li>- Практические приемы работы с цветом, композицией различного уровня сложности.</li> <li>- Разработка дизайн-проектов.</li> </ul> <p>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме творческой работы.</p> | 19.03-21.03<br><br>16.04-18.03 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 2. | Заместители руководителей по воспитательной работе, кураторы, классные руководители образовательных организаций/<br>С.Р. Маркулис | Комплексный подход в решении воспитательных задач в условиях воспитательной среды образовательной организации | <p>Модуль адресован специалистам по воспитательной работе. Модуль направлен на рассмотрение воспитательных систем образовательных организаций.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный подход как единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия.</li> </ul> <p>Порядок завершения модуля предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме разработки программы воспитательной работы.</p>                                                                             | 20.05                          | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                         | Проблематика                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 3. | Педагогические работники всех категорий/<br>С.Р. Маркулис             | Компьютерные средства оценивания результатов обучения                                 | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет тем, кому в своей работе придется создавать или применять тесты с помощью компьютерных программ.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы педагогического контроля, ориентированные на современные оценочные средства;</li> <li>-преимущества компьютерных тестовых методов контроля;</li> <li>-возможности использования компьютерных программ в профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме теста, разработанного в одной из компьютерных программ.</p> | 15.05-16.05 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Педагогические работники всех категории системы СПО/<br>С.Р. Маркулис | Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций | <p>Модуль адресован педагогическим работникам системы СПО. Освоение модуля поможет при разработке контрольно - оценочных средств (КОС) результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>Содержание обучения: контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП; ориентация на полное овладение деятельностью; основные характеристики компетенций и общие подходы к их оценке. Государственная итоговая аттестация, возможности сертификации выпускников и пр.</p> <p>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме разработанных КОС по одной из тем ОПОП.</p>                                                       | 12.02-14.02 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                         | Проблематика                                                                                                                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 5. | Педагогические работники всех категорий<br>С.Р. Маркулис              | Моделирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий                                                                                                         | Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет выстроить учебное занятие на основе практико-ориентированного подхода.<br>Содержание обучения:<br>- целеполагание учебного занятия;<br>- знакомство с современными образовательными технологиями;<br>- преимущество форм и методов обучения.<br>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме разработки учебного занятия с использованием одной из педагогических технологий .                                                                                          | 18.09-19.09 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагогические работники всех категорий системы СПО/<br>Маркулис С.Р. | Независимая оценка и сертификация квалификаций как процедура оценивания соответствия профессиональных компетенций требованиям работодателей, закрепленных в профессиональных стандартах | Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет ознакомиться с системой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных организаций профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.<br>Содержание обучения:<br>- профессиональный стандарт;<br>- методы оценки компетенций;<br>- процедура сертификации.<br>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме описания трудовых действий в одном из направлений педагогической деятельности. | 08.04-09.04 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                             | Проблематика                                                                                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 7. | Педагогические работники всех категорий/<br>С.Р. Маркулис | Проектирование внеаудиторных образовательных форм, развивающих экономическое мышление и предпринимательские навыки обучаемых | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет в применении педагогического проектирования внеаудиторных образовательных форм, развивающих экономическое мышление и предпринимательские навыки обучаемых.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторные формы: ярмарки бизнес-идей, олимпиады по предпринимательству, каникулярной школы бизнес - образования молодежи, учебно-предпринимательской фирмы;</li> <li>- основы экономической и предпринимательской подготовки обучаемых.</li> </ul> <p>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме защиты авторского проекта организации внеаудиторной работы в составе комплексной экономической и предпринимательской подготовки обучаемых.</p> | 09.09-10.09 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                      | Проблематика                                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 8. | Педагогические работники всех категорий системы СПО/ С.Р. Маркулис | Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО на основе ФГОС 3 | <p>Модуль адресован педагогическим работникам системы СПО. Освоение модуля поможет в разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура ОПОП;</li> <li>- нормативные основы для разработки ОПОП (в том числе – вариативной части);</li> <li>- сферы ответственности образовательной организации в разработке ОПОП;</li> <li>- варианты включения вариативной части содержания профессионального образования в ОПОП;</li> <li>- примерная последовательность действий при проведении фокус-групп и массовых опросах работодателей; об анкетах для работодателей и способах их обработки.</li> </ul> <p>Порядок завершения обучения предусматривает итоговый контроль в форме разработки образовательной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.</p> | 20.02-21.02 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Педагогические работники всех категорий системы СПО/ С.Р. Маркулис | Современное учебное занятие с использованием ИКТ                                                         | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет в понимании использования ИКТ как технологии обучения.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическое обеспечение учебных занятий с использованием ИКТ;</li> <li>- способы доступа, поиска, обработки и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения;</li> <li>- методы оценки дидактической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.</li> </ul> <p>Порядок завершения курса предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме мастер-класса учебного занятия с использованием ИКТ.</p>                                                                                                                                          | 22.05-23.05 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №   | Категория слушателей, куратор                             | Проблематика                                                 | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения      | формирования группы |              |                                                                             |
| 10. | Педагогические работники всех категорий/<br>С.Р. Маркулис | Проектная культура в современной образовательной организации | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет понять организационную структуру, приемы и способы управления проектной деятельностью.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий проектного менеджмента с использованием Microsoft Project2002.</li> <li>-проблемы, возникающие в процессе управления проектом, концепции, процедуры, приемы, обеспечение руководителей проектов возможностью принятия рациональных решений;</li> <li>-особенность инновационных проектов и методы эффективного осуществления проекта;</li> <li>- экономическая и социальная целесообразность осуществления проекта;</li> <li>-взаимодействие участников проекта.</li> </ul> <p>Порядок завершения курса предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме публичной защиты проектов с использованием Microsoft Project2002.</p> | 10.04-<br>11.04 | Февраль             | 24           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |



| №                                                                                                                                                                                  | Категория слушателей, куратор                                      | Проблематика                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 11.                                                                                                                                                                                | Педагогические работники всех категорий системы СПО/ С.Р. Маркулис | Теоретические основы и техника методов интерактивного обучения, ориентированных на практический результат | <p>Модуль адресован педагогическим работникам всех категорий. Освоение модуля поможет понять теоретико-методологические и содержательно-организационные основы деятельности педагога по обеспечению оптимального выбора и методически грамотной реализации технологий интерактивного обучения.</p> <p>Содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и содержательное своеобразие учебного процесса, построенного на основе применения технологии профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- способ структурирования содержания учебной информации при реализации технологии обучения;</li> <li>- обучающая (дидактическая) единица технологии (проект; набор структурно-логических схем; учебный комплект алгоритмов; и т.д.;</li> <li>- действия преподавателя при реализации технологии профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- деятельность обучающихся и преподавателя при реализации технологии профессионально-ориентированного обучения.</li> </ul> | 09.10-10.10 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: <a href="mailto:centrdnv@mail.ru">centrdnv@mail.ru</a></b> |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |              |                                                                          |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>                                                                                |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                 | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева                      | Антропологические основания духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС                             | <p>Модуль представляет новые подходы к проблеме осмысления целей и методов духовно-нравственного аспекта воспитания в контексте христианской антропологии в свете ФГОС.</p> <p>Данный модуль особенно актуален для преподавателей модуля "Основы православной культуры" комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.06       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                              | Проблематика                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 2. | Воспитатели, методисты ДОО/ С.Ю. Афанасьева                | Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребёнка дошкольного возраста | Модуль проходит в форме педагогической мастерской, на которой рассматриваются понятия «дух», «душа», «тело», «личность», раскрывается взаимосвязь нравственного и духовного воспитания. Слушатели данного модуля знакомятся с воспитательными традициями и новшествами, периодизацией возрастного развития, особенностями духовного становления личности в пренатальный период, в младенческом, дошкольном возрасте. Модуль предназначен для педагогов дошкольных организаций, а также будет интересен учителям начальных классов.                                                                                                                     | 07.02       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Преподаватели русского языка и литературы/ С.Ю. Афанасьева | Духовное пространство русской литературы                                                       | Модуль предназначен для преподавателей русского языка и литературы, преподавателей курса «Живое слово». Восстановление аксиологических основ русской литературы, духовного контекста произведений устного народного творчества и древнерусской литературы. Рассматривается системно-деятельностный подход в преподавании и связь содержательных линий курса с ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 03.02-05.02 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева              | Культурно – исторические традиции русского народа. Православные праздники                      | Содержание модуля расширяет и дополняет знания о культурно-исторических традициях русского народа в рамках изучения православных праздников. Данный модуль рассматривает способы и формы приобщения школьников к традициям национальной культуры, так как это необходимый элемент патриотического воспитания, важнейший фактор формирования национального менталитета и, как следствие, - гармоничного развития личности ребенка. Особое внимание уделяется трактовке праздников исходя из Концепции духовно-нравственного воспитания. Модуль разработан для повышения квалификации учителей предметов духовно-нравственного цикла, гуманитарных наук. | 17.02-19.02 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                    | Проблематика                                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения  | формирования группы |              |                                                                          |
| 5. | Педагоги различных категорий/<br>С.Ю. Афанасьева | Педагогические мастерские по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Модуль проходит в форме педагогической мастерской, на которой слушатели знакомятся с формами и методами работы с дошкольниками в сфере духовно-нравственного воспитания, рассматривается влияние игровой среды на формирование личности ребенка. Обучение осуществляется с применением современных образовательных технологий: интерактивного обучения, тренинговых форм обучения. Модуль предназначен для педагогов дошкольных организаций, а также будет интересен учителям начальных классов. | 21.02       | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагоги различных категорий/<br>С.Ю. Афанасьева | Формирование ценности семьи у школьников                                                 | Данный образовательный модуль адресован зам. директоров по УВР, классным руководителям и другим категориям педагогов, интересующихся проблемами работы с семьей и формирования семейных ценностей у учащихся. Модуль рассматривает духовные, культурологические, исторические и социально-психологические аспекты семьи, а также современные педагогические технологии работы с семьями учащихся.                                                                                                | 10.03-12.03 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                    | Проблематика                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки        |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения   | формирования группы |              |                                                                          |
| 7. | Педагоги различных категорий/<br>С.Ю. Афанасьева | Социокультурные технологии в преподавании духовно-нравственных дисциплин                          | Модуль разработан для ознакомления с социокультурными технологиями в сфере духовно-нравственного воспитания, позволяющими учителю перейти от знаковой передачи материала и ориентации на себя к эффективному взаимодействию с учащимися через присоединение к особенностям восприятия, мышления, чувствования учащихся, развивая их мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию. Реализация программы, предлагаемой в модуле, осуществляется с применением современных образовательных технологий: истоковских технологий, интерактивного обучения, тренинговых форм обучения. Модуль предназначен для преподавателей курса «Истоки», а также может быть интересен учителям начальных классов и педагогам дошкольных образовательных организаций. | 17.03-19.03  | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Педагоги различных категорий/<br>С.Ю. Афанасьева | Психолого-педагогические основания духовно-нравственного развития и воспитания личности           | Содержание модуля расширяет и дополняет знания в области закономерностей и особенностей формирования ценностно-смысловой сферы личности ребенка, а также расширяет знания по концептуальным и методологическим основаниям преподавания курсов духовно-нравственных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21.03        | Февраль             | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Педагоги различных категорий<br>Васюкова Ю.П.    | Стажировка по применению социокультурных технологий в преподавании духовно-нравственных дисциплин | Знакомство с опытом работы по программе "Социокультурные технологии" экспериментальной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного образования и воспитания МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда. Реализация модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий: социокультурных технологий, интерактивного обучения, тренинговых форм обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24.09, 26.09 | Февраль             | 16           | МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда, ул. Бассейная, 40                         |

**Центр информатизации образования**  
**Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru**

| №                                                                                                   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                               | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                                                   |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проведения                                                              | формирования группы |              |                                                                           |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b> |                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                     |              |                                                                           |
| 1.                                                                                                  | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Первоначальные навыки работы на компьютере | Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики. Рабочий стол и его элементы. Структура окон, работа с окнами. Организация хранения данных: папки, файлы, логические диски. Работа с файловой системой: создание, переименование, перемещение, копирование, удаление папок. Работа со встроенными программами Windows : Блокнот, Paint, Калькулятор.                                             | 10.02-12.02<br>17.02-20.02<br>24.02-27.02<br>11.03-14.03<br>17.03-20.03 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 2.                                                                                                  | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Интернет для начинающих                    | Понятие Интернет. Виды подключения. Понятия браузера. Основные используемые браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome). В чем их отличия. Путешествие по сайтам, режим инкогнито, сохранение информации с сайта, добавления адреса сайта в закладки, настройка используемого браузера. Как и где скачать новую версию используемого браузера. Вопросы безопасности при общении в Интернет. | 06.02-07.02<br>27.02-28.02<br>03.03-04.03<br>25.04-26.04                | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №  | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                                                                                                                                                                                                            |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения                                                                                                                                                                                                                       | формирования группы |              |                                                                           |
| 3. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Компьютерные презентации и основные принципы подготовки фотоматериалов для демонстрации | Назначение, возможности, область применения программы Microsoft Office PowerPoint: создание новой презентации; использование шаблонов презентации; копирование, перемещение и удаление текста, графических объектов, слайдов; использование графических фигур, автофигур, графических символов; вставка в слайд текста, таблиц, диаграмм и графиков или графических файлов; настройка параметров демонстрации слайдов файлов; выбор режима просмотра слайдов; эффекты анимации. | 10.02-11.02<br>26.02-27.02<br>03.03-04.03<br>11.03-12.03<br>31.03-01.04<br>10.04-11.04<br>15.04-16.04<br>06.05-07.05<br>14.05-15.05<br>20.05-21.05<br>26.08-27.08<br>12.09<br>23.09-24.09<br>29.09-30.09<br>27.09<br>07.10-08.10 | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 4. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Компьютерная верстка материалов для публикации                                          | Программа Microsoft Office Publisher: использование Каталога публикаций, работа с наборами макетов, создание набора личных данных, создание и редактирование одностраничных публикаций, создание визитной карточки, создание фирменного бланка, создание фирменного конверта.                                                                                                                                                                                                   | 12.02-13.02<br>11.03<br>12.03                                                                                                                                                                                                    | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 5. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word                                     | Базовые приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word: создание документа, ввод, редактирование, рецензирование, форматирование текста (размер, начертание и цвет шрифта, выравнивание, маркированные и нумерованные списки, параметры абзаца). Создание, редактирование, форматирование таблиц. Работа с графическими объектами. Сохранение и печать документа.                                                                                                          | 13.02-14.02<br>18.03<br>19.03<br>16.09-17.09<br>18.09-19.09<br>01.10-02.10                                                                                                                                                       | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №  | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения                 | формирования группы |              |                                                                           |
| 6. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Технология обработки информации в электронных таблицах                                         | Основные элементы интерфейса программы Excel. Действия с листами: копирование, перемещение, переименование, удаление. Понятие абсолютного и относительного адреса ячейки. Основные операции с данными. Создание формул, копирование формул. Использование мастера функций (логические функции, функции даты и т.д.). Создание и форматирование диаграмм. Защита информации (файла, листов, ячеек). | 17.02-18.02<br>08.09-09.09 | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 7. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Технология обработки информации в электронных таблицах (дистанционно)                          | Основные элементы интерфейса программы Excel. Действия с листами: копирование, перемещение, переименование, удаление. Понятие абсолютного и относительного адреса ячейки. Основные операции с данными. Создание формул, копирование формул. Использование мастера функций (логические функции, функции даты и т.д.). Создание и форматирование диаграмм. Защита информации (файла, листов, ячеек). | 08.09-14.09                | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 8. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Построение информационно-образовательного пространства с использованием ресурсов сети Интернет | В ходе изучения курса слушатели познакомятся с интерфейсом Google Docs (документы, таблицы, презентации). Научиться: загружать свои файлы в Google Docs, настраивать совместный доступ к документам, публиковать документы в Интернете, записывать скринкасты и размещать их в сети. Сравнительный анализ возможностей услуг предоставляемых облачными сервисами (на примере Google и Windows).    | 20.02-21.02<br>28.04-29.04 | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 9. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Работа в оболочке дистанционного обучения Moodle                                               | В рамках данного курса будут рассмотрены основные возможности оболочки дистанционного обучения Moodle. Вы узнаете какие элементы могут быть использованы при создании курса: анкета, база данных, глоссарий, лекции, тесты и т.д. Дистанционное обучение является одним из элементов построения ИОС, что является важным условием внедрения ФГОС.                                                  | 13.03-14.03                | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                                    |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения                                               | формирования группы |              |                                                                           |
| 10. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Создание информационных образовательных ресурсов в сети Интернет (основы Web-дизайна и сайтостроения)          | В учебном модуле изучаются: технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц (общая структура языка HTML, понятие тегов и атрибутов, правила записи команд: регистр записи команд, escape-последовательности, перевод строки, пробелы, табуляция, комментарии, цветовые спецификации языка, структура документа); основы web-дизайна и сайтостроения; этапы разработки сайта; размещение и поддержка сайта в сети Интернет.                 | 17.03-18.03<br>01.04-02.04<br>25.08-26.08                | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 11. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Основы компьютерной графики                                                                                    | Векторная и растровая графика. Программа CorelDraw: состав, особенности. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw<br>Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов. Программа PhotoShop: настройки системы, организация палитр. Открытие и закрытие изображения. Изменение размеров изображения. Способы интерполяции. Изменение размеров канвы. Обрезка изображения. Отмена действий. Обзор способов выделения областей изображения. | 24.03-27.03<br>19.05-22.05<br>24.09-26.09<br>21.10-24.10 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 12. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Методика организации практических работ с использованием информационных технологий в курсе "Информатика и ИКТ" | Залогом успешной организации изучения предмета Информатика является правильное составление и подборка практического материала. Слушатели курса познакомятся с основными принципами составления практических и лабораторных работ. Одновременно рассматриваются вопросы контроля освоения практических навыков и организации самостоятельного изучения отдельных программных продуктов, что является неотъемлемой частью формирования предметных УУД.                                               | 24.03-26.03                                              | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |



| №   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения  | формирования группы |              |                                                                           |
| 13. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Подготовка к ЕГЭ по информатике                                                                       | В рамках изучения данного курса учителя информатики смогут рассмотреть основные методические приемы и особенности решения тестовой части экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.03-28.03 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 14. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Практическое применение операционной системы Mac OS и пакета программ iLife в проектной деятельности  | Операционная система Mac OS и приложения iLife позволяют создавать образовательные проекты в любой предметной области. Проекты – это одно из перспективных направлений в образовательной деятельности. Главная особенность проектов в том, что учащиеся сами создают сценарий фильма, сами подбирают фото и снимают видеосюжеты, а также монтируют фильм и подбирают звуковое сопровождение. Работа выполняется группой учащихся. Программы пакета iLife позволяют создавать фото и видео с различными эффектами, редактировать созданные фотографии, монтировать фильмы с всевозможными эффектами и создавать собственную музыку к этим фильмам. | 07.04-08.04 | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 15. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Технология создания сайтов в образовательных учреждениях                                              | В рамках курса будет дано представление о системе управления сайтами WordPress, ее структуре и логике работы, составляющих частях и функциональности. Будут затронуты вопросы создания базы данных сайта и методы ее управлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 07.04-10.04 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 16. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Методика организации, хранения, обработки и выбора информации из базы данных (на примере СУБД Access) | В рамках данного курса рассматриваются основные принципы организации и хранения информации в структурированном виде (например, сведения об учащихся в виде таблиц, связанных между собой по определенным полям); ввод данных в исходную таблицу через форму, создание запросов и поиск нужной информации по определенным условиям, представление полученных данных в виде отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14.04-17.04 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                                     |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения                                | формирования группы |              |                                                                           |
| 17. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (программно-аппаратные комплексы Mimio Studio, ACTIVstudio, Starboard и Verdict, InterWrite) | Метапредметная деятельность с использованием интерактивного оборудования в рамках внедрения ФГОС. В учебном модуле изучаются: интерфейс программы Starboard, Mimio, ActivStudio; инструменты и технологии для создания презентации урока, использование программы Verdict для создания тестов и организации интерактивного опроса; методика разработки уроков, дидактическая поддержка курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21.04-24.04<br>12.05-15.05<br>06.10-09.10 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 18. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Методические аспекты преподавания теоретической части курса «Информатика и ИКТ»                                                                                   | В рамках данного курса рассматриваются основные методические аспекты преподавания теоретического материала курса «Информатика и ИКТ», предусмотренных государственным стандартом по предмету. Помимо содержательного обеспечения курса, слушатели смогут познакомиться с наработками методистов и преподавателей, рассмотрят основные приемы и методы подачи материала и возможность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся, как на уроке, так и при организации внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется анализу имеющихся учебно-методических комплексов с позиции полноты материала и его закрепления на практике с учетом новых требований к ФГОС. | 16.08-17.08                               | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 19. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Получение государственных услуг в электронном виде                                                                                                                | Знакомство с порталом государственных услуг (www.gosuslugi.ru) Регистрация. Перечень и поиск услуг. Работа в личном кабинете. Планируемые результаты обучения: регистрация на портале www.gosuslugi.ru и получение услуг в электронной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29.04-30.04<br>27.05-28.05                | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения                 | формирования группы |              |                                                                           |
| 20. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Создание, редактирование, монтаж видео и аудио в программе SONY Vegas Pro | Данная программа предназначена для использования записи, монтажа и редактирования видео- и аудиодорожек. Sony Vegas PRO имеет широчайший набор инструментов, которые обеспечивают огромное количество возможностей при создании фильмов: видео переходы, спецэффекты, работа с титрами, наложение фильтров и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.09-09.09<br>13.10-14.10 | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 21. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | MATLAB - пакет прикладных программ для решения технических задач          | Язык программирования MATLAB является высокоуровневым интерпретируемым языком программирования, включающий широкий спектр функций, интегрированную среду разработки, основанные на матричных структурах данных, объектно-ориентированные возможности написанным на других языках программирования. Данный курс предназначен для начинающих пользователей и тех, кому необходимо обновить свои знания. Для обучения не требуются навыки программирования и знание MATLAB, т.к. курс построен на большом количестве примеров и упражнений, необходимых для развития навыков работы в MATLAB с акцентом на практическое применение. Темы анализа данных, визуализации, моделирования и программирования будут рассмотрены в процессе обучения. | 22.09-<br>23.09            | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 22. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Программирование в среде Scratch                                          | Scratch - это программа, которая позволит вам создать собственные анимированные интерактивные истории и компьютерные игры. Новая технологическая среда позволит школьникам младшего и среднего звена выразить себя в компьютерном творчестве. Начальный уровень программирования столь прост и доступен, что Scratch рассматривается в качестве средства обучения не только старших, но и младших школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02.10-<br>03.10            | До 18.02            | 8            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| №                                                                                                                                                | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения  | формирования группы |              |                                                                           |
| 23.                                                                                                                                              | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Расширенные возможности компьютерной графики                                                    | <p>В учебном модуле изучается программа растровой графики Adobe PhotoShop: режимы смешивания, маски и каналы, создание фотомонтажей, создание текстовых эффектов, цветовая коррекция, ретуширование фотографий, работа с контурами, анимация.</p> <p>Примечание: данный модуль подходит для уверенных пользователей, имеющих опыт работы в программах компьютерной графики.</p> <p>Необходимые навыки: работа с инструментами выделения (прямоугольная и овальная области, лассо, прямолинейное и магнитное лассо, волшебная палочка, быстрое выделение), создание и редактирование градиента, операции со слоями, работа с инструментами рисования, использование фильтров, тоновая коррекция.</p> | 01.09-04.09 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 24.                                                                                                                                              | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Трехмерная графика. Методика создания и обработки трехмерных объектов (на примере 3DMAX Studio) | Учебный модуль 3DMAX Studio ориентирован на пользователей имеющих опыт работы на персональном компьютере. Курс 3DMAX Studio позволяют слушателям изучить теоретические основы трехмерного моделирования и анимации, а так же практически отработать в программе 3DMAX Studio вопросы создания, визуализации и анимации геометрических объектов, создания эффектов освещения, а также основы дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики.                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.08-28.08 | До 18.02            | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: <a href="mailto:teacherhouse@mail.ru">teacherhouse@mail.ru</a></b> |                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |              |                                                                           |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>                                              |                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |              |                                                                           |

| №  | Категория слушателей, куратор                        | Проблематика                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения      | формирования группы |              |                                                                       |
| 1. | Педагоги дополнительного образования/<br>О.И.Бердник | Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования | Модуль направлен на формирование современных подходов к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на основе психолого-педагогических знаний, с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей учащихся. Реализация программы модуля осуществляется с применением активных форм обучения. В результате обучения слушатели будут способны учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. | 25.02,<br>07.10 | Февраль             | 8            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                             | Проблематика                                               | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения  | формирования группы |              |                                                                                                                          |
| 2. | Методисты, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы образовательных учреждений всех типов/<br>О.И.Бердник | Современные стратегии организации воспитательного процесса | <p>Данный модуль направлен на обновление теоретических и практических знаний в сфере организации воспитательной работы, определение новых подходов к организации воспитательного процесса в образовательных организациях. Реализация модуля осуществляется с применением интерактивных образовательных технологий, теоретических и практических занятий. В первый и второй день обучения слушателям предлагается обновить теоретические знания о традиционных и инновационных технологиях, формах и методах организации воспитательной работы на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики и ценностных ориентиров. Третий день обучения пройдёт в форме стажировки на базе МАОУ СОШ №19. Слушателям будет предоставлена возможность познакомиться с инновационными формами и методами, реализацией авторских разработок воспитания и развития учащихся. В результате обучения слушатели научатся проектировать воспитательный процесс на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, с использованием инновационных форм, методов, технологий с учётом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.</p> | 23.04-25.04 | Февраль             | 24           | <p>Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10; МАОУ СОШ № 19 г.Калининграда, ул. Менделеева, 13</p> |

| №  | Категория слушателей, куратор                           | Проблематика                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                          |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                      |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведения                     | формирования группы |              |                                                                       |
| 3. | Педагогические работники всех категорий/<br>О.И.Бердник | Активные и интерактивные методики обучения и воспитания | В рамках данного модуля слушателям предлагается познакомиться с современными активными и интерактивными методиками при реализации образовательных и воспитательных программ, их использованием при организации образовательного и воспитательного процесса. Реализация модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения. В результате обучения слушатели овладеют современными интерактивными методиками организации образовательного и воспитательного процесса, научатся применять их при организации различных видов образовательной и воспитательной деятельности. | 20.02-21.02<br><br>18.09-19.09 | Февраль             | 16           | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                   | Проблематика                                                                | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки                          |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения                     | формирования группы |              |                                                                                                                                                         |
| 4. | Методисты, педагоги дополнительного образования/<br>О.И.Бердник | Инновационные образовательные технологии в дополнительном образовании детей | <p>Модуль направлен на обновление знаний о традиционных и инновационных образовательных технологиях в сфере дополнительного образования, формах и методах работы, основанных на принципах самоактуализации, индивидуальности выбора, творческого успеха, доверия и поддержки.</p> <p>Реализация программы модуля осуществляется с применением активных форм обучения.</p> <p>В первый день обучения на базе Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования слушателям предлагается обновить знания о традиционных и инновационных образовательных технологиях, формах и методах работы в сфере дополнительного образования.</p> <p>Второй день обучения проводится в форме стажировки на базе МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной». Слушателям будет представлен опыт применения на практике инновационных образовательных технологий.</p> <p>В результате обучения слушатели познакомятся с современными педагогическими технологиями, будут готовы использовать полученные знания при организации творческой деятельности обучающихся.</p> | 13.03-14.03<br><br>16.09-17.09 | Февраль             | 16           | <p>Центр непрерывного образования,<br/>г. Калининград,<br/>ул. Пушкина, 10;<br/>МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной»,<br/>г. Калининград, ул. Молодежная, 3</p> |



| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                   | Проблематика                                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проведения      | формирования группы |              |                                                                        |
| 5. | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования/<br>О.И.Бердник | Программное и методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования                | Данный модуль направлен на обновление теоретических знаний и практических навыков создания и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на интеллектуальное и творческое развитие детей в условиях детского творческого коллектива с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий. Реализация модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения. В результате обучения слушатели, научатся разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы с учётом современных требований к их содержанию и оформлению.                                                                                                                                      | 12.05,<br>13.09 | Февраль             | 8            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10  |
| 6. | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования/<br>О.И.Бердник | Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования | Данный модуль направлен на знакомство с современными информационными технологиями, возможностями их использования в образовательном процессе в объединениях различной направленности в сфере дополнительного образования. Реализация модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий, теоретических и практических занятий. В результате обучения слушатели овладеют основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приобретут основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией; научатся организовывать образовательную деятельность с использованием современных информационных технологий. | 16.10-<br>17.10 | Февраль             | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Половца, 2 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                              | Проблематика                                                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения  | формирования группы |              |                                                                                                                                        |
| 7. | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги–организаторы учреждений дополнительного образования/ О.И.Бердник | Организация творческой деятельности обучающихся средствами дополнительного образования в детских творческих коллективах | <p>Данный модуль направлен на обновление содержания дополнительного образования, организации внеурочной деятельности и определение критериев оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей детских творческих коллективов с учётом современных подходов к дополнительному образованию. Реализация программы модуля осуществляется с применением активных форм обучения. В первый день обучения на базе Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования педагоги будут сориентированы на новые подходы и технологии в системе дополнительного образования на современном этапе. Второй день обучения – стажировка на базе МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной» в режиме мастер-классов, презентация опыта в рамках объединений дополнительного образования обучающихся художественной направленности (объединения изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, хоровые коллективы и др.). В результате обучения слушатели усовершенствуют теоретические знания и практические навыки организации творческой деятельности обучающихся, освоят комплексный механизм достижения и оценки результативности деятельности по дополнительному образованию.</p> | 02.09-03.09 | Февраль             | 16           | <p>Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10; МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной» г. Калининград, ул. Молодёжная, 3</p> |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                                               | Проблематика                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения | формирования группы |              |                                                                                                            |
| 8. | Педагоги дополнительного образования, руководители детских фольклорных коллективов образовательных организаций, учителя музыки/ О.И.Бердник | Фольклор и народное творчество как действенное средство патриотического воспитания детей и молодежи   | Данный модуль направлен на совершенствование деятельности в детском фольклорном коллективе на основе современных методик и педагогических технологий. В рамках данного модуля слушатели смогут познакомиться с жанровым строением фольклора, основными этапами его развития, психолого-педагогическим потенциалом фольклора в патриотическом и духовно-нравственном воспитании на материале фольклора в народных традициях. Модуль проводится в форме стажировки на базе образцового фольклорного ансамбля «Ладушки» ДЮЦ г.Светлогорска. В результате обучения слушатели получают способность учитывать в педагогической практике современные научные достижения в сфере изучения, сохранения фольклора и народного творчества, подходов к воспитанию детей и молодежи на основе народных традиций. | 18.03      | Февраль             | 8            | МБОУ ДОД ДЮЦ г.Светлогорска, Калининградский проспект, 37                                                  |
| 9. | Методисты, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы образовательных организаций/ О.И.Бердник                | Музейная педагогика как инновационная форма организации образовательной и воспитательной деятельности | Данный модуль направлен на совершенствование внеурочной деятельности средствами музейной педагогики, развитие способностей учащихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, духовно-нравственного самосовершенствования через реализацию музейно-образовательных программ. Занятия проводятся в форме стажировки на базе Калининградской художественной галереи с проведением музейно-экскурсионных занятий, мастер-классов ведущих специалистов. В результате обучения слушатели познакомятся с современными образовательными методиками в сфере музейной педагогики с использованием различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.                                               | 23.10      | Февраль             | 8            | ГБОУК Калининградский областной музей «Художественная галерея», г. Калининград, Московский проспект, 60-62 |

| №                                                                                                                                                      | Категория слушателей, куратор                                                                                               | Проблематика                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проведения | формирования группы |              |                                                         |
| 10.                                                                                                                                                    | Методисты, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы образовательных организаций О.И.Бердник | Современные подходы к развитию техносферы деятельности образовательных организаций | Данный модуль направлен на совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере технического творчества, развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В ходе реализации программы модуля слушатели познакомятся с вопросами материально-технического оснащения, программно-методического обеспечения образовательного процесса, традиционными и инновационными направлениями технического творчества. Занятия проводятся в форме стажировки на базе МАОУ ДОД ДДТ «Родник» г. Калининграда. В результате обучения слушатели получают знания об инновационных процессах в развитии дополнительного образования технической направленности, смогут создавать техносферную инфраструктуру образовательного учреждения. | 30.10      | Февраль             | 8            | МАОУ ДОД ДДТ «Родник», г. Калининграда, ул. Нефтяная, 2 |
| <b>Центр модернизации образования</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-24; e-mail: <a href="mailto:alina_taranenko@mail.ru">alina_taranenko@mail.ru</a></b> |                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                     |              |                                                         |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b>                                                    |                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                     |              |                                                         |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                        | Проблематика                                                                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | проведения      | формирования группы |              |                                                                                                                                             |
| 1. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Управление персоналом. Мотивация персонала к повышению профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС                                          | <p>Преобразование всех сфер жизни нашего общества, включая и сферу образования, выдвинуло на первый план проблему эффективности деятельности руководителя - менеджера и проблему управленческого профессионализма. Управленческая деятельность - принципиально отличающийся от других видов деятельности труд.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <p>Основные этапы управленческого процесса.</p> <p>Общие функции руководящей деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическая (планирование);</li> <li>2. Администраторская (организация);</li> <li>3. Коммуникативно-регулирующая;</li> <li>4. Мотивационная;</li> <li>5. Контролирующая.</li> </ol> <p>В рамках модуля планируется проведение семинара в одной из образовательных организаций Калининградской области – МБОУ СОШ г. Пионерского.</p> | 26.02,<br>28.02 | Февраль             | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19;<br>МБОУ СОШ<br>г. Пионерского,<br>ул. Флотская, 20             |
| 2. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательных организациях (оценка и контроль качества образования) | <p>Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы; внутришкольный контроль – внутренняя оценка деятельности школы; мониторинг качества образования в школе; социальное партнерство – новые возможности оценки деятельности школы.</p> <p>Данный модуль ориентирован на совершенствование управления общеобразовательной организацией в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.</p> <p>Изучение модуля предполагает работу с различными источниками информации: нормативной документацией, интернет-ресурсами. В рамках модуля планируется представление опыта МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда, входящей в ТОП-500.</p>                                                                                                                            | 12.03,<br>18.03 | Март                | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19;<br>МАОУ гимназия № 32<br>г. Калининграда,<br>ул. Иванникова, 6 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                        | Проблематика                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проведения      | формирования группы |              |                                                                                                                                         |
| 3. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Теория организации.<br>Основы управления образовательными организациями | Модуль дает представление об общих закономерностях устройства, функционирования и развития всех организаций как сложных динамических систем, имеющих цель; специфических законах образовательной организации; внешней и внутренней среде образовательной организации. Цель данного модуля - сформировать представление о сущности организации, методах принятия решений, организационном проектировании, эффективности организационных изменений. В рамках модуля планируется стажировка в МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Советска. | 04.04,<br>17.04 | Апрель              | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19;<br>МБОУ СОШ №4 с УИОП<br>г. Советска,<br>ул. К. Маркса, 20 |
| 4. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Документооборот в организации                                           | Знание документооборота в организации является составной частью эффективного менеджмента образовательной организации.<br>Изучаемые вопросы: классификация и функции документов; виды документов и их подготовка; требование к оформлению документов, юридическое значение документов.                                                                                                                                                                                                                                       | 16.05           | Май                 | 8            | МАОУ лицей № 17,<br>г. Калининград,<br>ул. Серпуховская,<br>28                                                                          |
| 5. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Менеджмент в образовании                                                | Цель модуля: способствовать формированию у руководителей системы взглядов в области управленческой деятельности, включающей:<br>- методологические основы менеджмента;<br>- инфраструктура менеджмента;<br>- формы организации;<br>- стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента;<br>- регулирование и контроль в системе менеджмента;<br>- моделирование ситуаций и разработка решений;<br>- факторы эффективности менеджмента.                                                                        | 17.06,<br>20.06 | Июнь                | 16           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19                                                             |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                        | Проблематика                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки      |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения | формирования группы |              |                                                                             |
| 6. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Основные стратегии инновационной деятельности             | <p>Сегодня инновационное образование – это развивающее и развивающееся образование. Этот новый образ образования требует пересмотра представлений о нем у руководителей образовательных организаций по следующей проблематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость изменений. Классификация инноваций, показатели инновационной деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p>Миссия и ценности школы в контексте инновационного развития школы. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние, ориентированного на достижение нового качества. Слушателям будет предоставлена возможность в ходе практической работы ознакомиться с опытом инновационных образовательных организаций - как регионального, так и федерального уровней. Руководители научатся правильно использовать понятийный аппарат инноватики; обоснованно выбирать оптимальную стратегию образовательной организации в конкретных условиях.</p> | 01.07      | Июль                | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 7. | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Деловые коммуникации в культуре современного руководителя | <p>Основная цель данного модуля – повысить уровень коммуникативной компетенции руководителей образовательных организаций. Данный модуль позволит слушателям овладеть знаниями и навыками в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система организационного общения;</li> <li>- средства коммуникации;</li> <li>- барьеры общения и пути их преодоления;</li> <li>- формы общения;</li> <li>- информационные потоки в организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14.10      | Октябрь             | 8            | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №                                                                                                   | Категория слушателей, куратор                                                        | Проблематика                                                                                                    | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки           |                     | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения      | формирования группы |              |                                                                                                                           |
| 8.                                                                                                  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций/<br>Л.Н. Жукова | Современные технологии в образовании и управлении образовательной организацией в условиях введения ФГОС         | Модуль направлен на формирование профессионально-педагогической технологической компетентности руководителя образовательной организации. Модуль рассматривает круг вопросов, связанных с педагогическими технологиями, их признаками, классификацией, альтернативными технологиями, стратегиями использования современных информационных технологий в управленческой деятельности. | 11.11,<br>25.11 | Ноябрь              | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; МАОУ СОШ № 56, г. Калининград, ул. Карамзина, 6 |
| <b>Совесткий ресурсный центр</b><br><b>Телефон: (40161) 3-18-05; e-mail: sorokopudsrz@mail.ru</b>   |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                     |              |                                                                                                                           |
| <b>Образовательные модули (<a href="https://obr.baltinform.ru/">https://obr.baltinform.ru/</a>)</b> |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                     |              |                                                                                                                           |
| 1.                                                                                                  | Учителя-предметники/<br>В.В. Мозговая                                                | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (программно-аппаратный комплекс StarBoard) | В учебном модуле изучаются: интерфейс программ Starboard и Verdict, InterWrite, инструменты и технологии для создания презентации урока, использование программы Verdict для создания тестов и организации интерактивного опроса; методика разработки уроков, дидактическая поддержка курса.                                                                                       | 04.02-<br>05.02 | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15                                                                   |
| 2.                                                                                                  | Педагогические работники всех категорий/<br>О.А.Панина                               | Компьютерные презентации и основные принципы подготовки фото- и видеоматериалов для демонстрации                | В учебном модуле изучаются: назначение, возможности, область применения программы MsOffice PowerPoint: создание новой презентации; копирование, перемещение и удаление текста, графических объектов, слайдов; использование графических фигур, символов; вставка в слайд текста, таблиц, диаграмм и графиков; настройка параметров демонстрации слайдов файлов; эффекты анимации.  | 06.02-<br>07.02 | Январь              | 24           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15                                                                   |



| №  | Категория слушателей, куратор                                                                                               | Проблематика                                                                     | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки       |                     | Кол-во часов | Место проведения                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проведения  | формирования группы |              |                                                         |
| 3. | Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи / И.В.Ивлева | Психологические приемы работы с неуспевающим учеником (очно-дистанционно)        | В учебном модуле изучаются: причины неуспеваемости, особенности работы с различными категориями детей, имеющими трудности в обучении. Нейропсихологические приемы снятия учебного стресса, повышения работоспособности в обучении, создание благоприятного психологического климата на уроке.                                                     | 26.02-27.02 | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 4. | Педагогические работники всех категорий/ О.Г.Сорокопуд                                                                      | Первоначальные навыки работы на компьютере                                       | В учебном модуле изучаются: возможности персонального компьютера; файловая система(создание, сохранение, переименование, копирование, удаление, восстановление файлов и папок). Типы файлов. Распечатка документов. Сохранение информации на жёстком диске и внешних носителях. Персонализация рабочего стола Windows.                            | 17.03       | Январь              | 8            | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 5. | Педагогические работники всех категорий/ В.В. Мозговая                                                                      | Возможности сервисов Google в образовательной деятельности (облачные технологии) | В учебном модуле изучаются: Способы организации коллективной деятельности учителей с использованием бесплатных сервисов Google: совместный поиск и хранение информации; создание аккаунта; совместное редактирование и использование документов и карт в сети; организация хранения изображений и другие сервисы и продукты Google.               | 25.03-26.03 | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 6. | Педагогические работники всех категорий/ В.В. Мозговая                                                                      | Электронные таблицы Microsoft Office Excel                                       | В учебном модуле изучаются: интерфейс программы Excel: действия с листами (копирование, перемещение, переименование, удаление); основные операции с данными (создание и копирование формул); использование Мастера функций (логические функции, функции даты и т.д.) Создание и форматирование диаграмм. Защита информации (файла, листов,ячеек). | 27.03-28.03 | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |

| №   | Категория слушателей, куратор                              | Проблематика                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                     |                     | Кол-во часов | Место проведения                                        |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения                | формирования группы |              |                                                         |
| 7.  | Педагогические работники всех категорий/<br>О.Г. Сорокопуд | Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word | В учебном модуле изучаются: базовые приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word: создание документа, ввод, редактирование, рецензирование, форматирование текста(размер, начертание и цвет шрифта, выравнивание, маркированные и нумерованные списки, параметры абзаца). Создание, редактирование, форматирование таблиц. Сохранение и печать документа.                | 21.10                     | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 8.  | Педагогические работники всех категорий/<br>А.С. Борисов   | Основы Web-дизайна и сайтостроения                  | В учебном модуле изучаются: основы технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц; этапы разработки сайта; размещение и поддержка сайта в сети Интернет. Примечание: в случае отсутствия первоначальных навыков работы на компьютере рекомендовано сначала пройти модуль «Первоначальные навыки работы на компьютере». | 22.10,<br>23.10,<br>24.10 | Январь              | 24           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 9.  | Педагогические работники всех категорий/<br>В.В. Мозговая  | Интернет для начинающих                             | В учебном модуле изучаются: вопросы использования различных ресурсов Интернет и видов подключения. Понятие Интернет, браузеры, поисковые системы и в чём их отличия. Создание электронной почты (получение и отправка писем, вложения). Путешествие по сайтам, сохранение информации с сайта, добавление адреса сайта в закладки. Вопросы безопасности при общении в Интернет.  | 05.11                     | Январь              | 8            | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 10. | Педагогические работники всех категорий/<br>В.В. Мозговая  | Основы компьютерной графики                         | В учебном модуле изучаются:<br>Программа растровой графики Adobe PhotoShop: элементы рабочего окна, изменение размеров изображения. Отмена действий. Обрезка изображения. Обзор способов выделения областей изображения. Работа со слоями. Рисование в PhotoShop. Фильтры. Тоновая коррекция.                                                                                   | 06.11-<br>07.11           | Январь              | 16           | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |

### III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

#### 1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базовых площадках Калининградского областного института развития образования – в ведущих образовательных организациях региона и в подразделениях Института.

| № п/п                                                                                                                    | Категория обучающихся    | Мероприятие                    | Тематика мероприятий                                                                                   | Сроки проведения                                  | Ответственные                 | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-23, 57-83-22; e-mail: kemd53@mail.ru</b> |                          |                                |                                                                                                        |                                                   |                               |              |                                                                                                                             |
| 1.                                                                                                                       | Учителя химии и биологии | Проблемный семинар-практикум   | Применение современных образовательных технологий в процессе обучения биологии и химии                 | Февраль, март, апрель                             | Н. Б. Левичева, Н.Н. Лоханова | 18           | Средние общеобразовательные школы г. Черняховска                                                                            |
| 2.                                                                                                                       | Учителя химии и биологии | Проблемный семинар-практикум   | Применение современных образовательных технологий в процессе обучения биологии и химии                 | Сентябрь, октябрь, ноябрь                         | Н. Б. Левичева, Н.Н. Лоханова | 18           | Средние общеобразовательные школы г. Советска                                                                               |
| 3.                                                                                                                       | Учителя химии            | Проблемный семинар-практикум   | Информационно-коммуникационные технологии в обучении химии                                             | Февраль, март, апрель                             | Н. Б. Левичева                | 20           | Институт развития образования и средние общеобразовательные школы г. Калининграда                                           |
| 4.                                                                                                                       | Учителя химии            | Проблемный семинар-практикум   | Технология проектной деятельности в урочной и внеурочной работе                                        | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь                | Н. Б. Левичева                | 20           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; средние общеобразовательные школы г. Калининграда |
| 5.                                                                                                                       | Учителя биологии         | Семинар                        | Требования ФГОС основной и средей (полной) общеобразовательной школы и их реализация в УМК по биологии | Февраль, март                                     | Н.Н. Лоханова                 | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                    |
| 6.                                                                                                                       | Учителя предметники      | Проблемный семинар - практикум | Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС второго поколения                  | Январь, февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь, | Н.Н. Лоханова                 | 40           | МБОУ СОШ п. Новостроево, ул. Школьная, 2                                                                                    |

| № п/п | Категория обучающихся                                     | Мероприятие                  | Тематика мероприятий                                                                                                 | Сроки проведения                   | Ответственные                               | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |                              |                                                                                                                      | ноябрь                             |                                             |              |                                                                                                                             |
| 7.    | Учителя биологии                                          | Проблемный семинар-практикум | Технологии ТРКМ, ТРИЗ, интеллект – карт, проблемного и проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности       | Февраль, март, апрель, сентябрь    | Н.Н. Лоханова                               | 20           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; средние общеобразовательные школы г. Калининграда |
| 8.    | Учителя биологии                                          | Проблемный семинар-практикум | Информационно-коммуникационные технологии в обучении биологии и экологии                                             | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | Н.Н. Лоханова                               | 20           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19; средние общеобразовательные школы г. Калининграда |
| 9.    | Педагоги дополнительного образования, учителя предметники | Проблемный семинар           | ТРИЗ в обучении или как стать изобретателем                                                                          | Январь                             | Н.Н. Лоханова, О.В. Леванова                | 10           | МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», г. Гурьевск, ул. Лесная, 14                                                              |
| 10.   | Учителя физики, математики, информатики                   | Семинар                      | Особенности преподавания физики, математики и информатики в условиях перехода на новые ФГОС                          | Февраль                            | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МБОУ гимназия г. Гурьевска, УЛ. Садовая. 19                                                                                 |
| 11.   | Учителя физики                                            | Мастер-классы                | Системно - деятельностный метод в обучении математике и физике                                                       | Февраль                            | Н.И.Шевченко<br>Е.А. Ньорба                 | 6            | МАОУ СОШ № 31, г. Калининград, ул. Пролетарская, 66 «А»                                                                     |
| 12.   | Учителя физики, математики, информатики                   | Педагогическая мастерская    | Организация и осуществление практических, проектных работ с использованием Творческой лаборатории. (Из опыта работы) | Февраль                            | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МАОУ СОШ № 33, г. Калининград, ул. Куйбышева, 15                                                                            |
| 13.   | Учителя физики, математики, информатики                   | Мастер-классы                | Интеграция математики, физики, информатики как системнообразующий фактор физико-математического образования          | Февраль                            | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МАОУ лицей №23, г. Калининград, ул. Вагнера, 51                                                                             |
| 14.   | Учителя физики                                            | Мастер-класс                 | Решение физических задач с использованием математических методов                                                     | Февраль                            | Н.И.Шевченко<br>Е.А. Ньорба                 | 6            | МБОУ «Полесская СОШ», г. Полесск, ул. Калининградская, 38                                                                   |
| 15.   | Учителя физики, математики,                               | Семинар                      | Современные технологические и методические аспекты                                                                   | Март                               | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова                | 6            | МАОУ гимназия № 22, г. Калининград, ул. Новый                                                                               |

| № п/п | Категория обучающихся                   | Мероприятие   | Тематика мероприятий                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения | Ответственные                               | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | информатики                             |               | преподавания предметов физико – математического цикла                                                                                                                                                                                         |                  | Е.А. Ньорба                                 |              | вал, 23                                                                  |
| 16.   | Учителя физики                          | Семинар       | Демонстрационный и лабораторный эксперимент на уроках физики                                                                                                                                                                                  | Март             | Н.И.Шевченко<br>Е.А. Ньорба                 | 6            | МАОУ лицей № 18, г. Калининград, ул. Комсомольская, 4                    |
| 17.   | Учителя физики, математики, информатики | Семинар       | Научно-исследовательская педагогическая конференция по физико-математическому направлению                                                                                                                                                     | Март             | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МАОУ СОШ г. Зеленоградска, ул. Тургенева, 6                              |
| 18.   | Учителя физики, математики, информатики | Мастер-классы | Использование учебного и лабораторного оборудования, программного обеспечения лицея для реализации физико-математического направления. Электронное образование и дистанционные формы обучения в реализации физико-математического направления | Март             | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МАОУ лицей №10 г. Советска, Жилинское шоссе, 7                           |
| 19.   | Учителя физики, математики, информатики | Семинар       | Корректировка рабочих программ предметов физико-математического направления с целью формирования целостного понимания обучающимися узловых тем метапредметного содержания                                                                     | Март             | Н.И.Шевченко<br>О.В.Леванова<br>Е.А. Ньорба | 6            | МАОУ лицей №5 г. Советск, ул. Тимирязева, 20                             |
| 20.   | Учителя математики                      | Семинар       | Особенности предметного содержания и методическое обеспечение в учебно-методических комплексах, соответствующих стандартам второго поколения                                                                                                  | Февраль          | Н.А. Бородулина<br>О.В. Леванова            | 6            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 21.   | Учителя географии                       | Семинар       | Учебно-методический комплект по географии                                                                                                                                                                                                     | Май              | Л.Н. Дзигунская                             | 4-6          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 22.   | Учителя географии                       | Семинар       | Метеорология в курсе географии                                                                                                                                                                                                                | 09.04.2014       | Л.Н. Дзигунская                             | 6            | БФУ им. И. Канта, ул. Университетская, 2                                 |
| 23.   | Учителя информатики                     | Обучающие     | Подготовка экспертов по                                                                                                                                                                                                                       | Март-            | Н.И. Шевченко                               | 6            | Калининградский                                                          |

| № п/п                                                                                               | Категория обучающихся                                                            | Мероприятие                                                                     | Тематика мероприятий                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственные                                  | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                  | семинары                                                                        | проверке заданий с развернутым ответом на ГИА и ЕГЭ                                                                                                                               | май              |                                                |              | областной институт развития образования, ул. Томская, 19                 |
| 24.                                                                                                 | Учителя математики                                                               | Обучающие семинары                                                              | Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом на ГИА и ЕГЭ                                                                                                       | Апрель-май       | Н.И. Кащенко<br>Н.А. Бородулина<br>Е.А.Кеверик | 6            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 25.                                                                                                 | Учителя физики                                                                   | Семинар                                                                         | Учебно-методический комплект по физике как средство повышения эффективности и доступности преподавания физики                                                                     | Апрель           | Е.А. Ньорба                                    | 4            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: psy@koiro.edu.ru</b> |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                  | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Мастер-класс. Консультация по проблемным вопросам                               | Особенности современного инклюзивного образования. Элементы использования технологии тьюторского сопровождения родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья    | 16.01            | Л.А. Сушкова                                   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                  | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты                        | Мини-тренинг. Тематическая консультация                                         | Особенности работы психолога при использовании метода системной семейной расстановки в условиях проведения социально-педагогического обучающего тренинга с родителями детей с ОВЗ | 20.02            | Л.А. Сушкова                                   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                  | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Тренинг социально-педагогического обучения. Консультация по проблемным вопросам | Подготовка тьюторов инклюзивного образования. Особенности тьюторской деятельности. Портфолио начинающего тьютора.                                                                 | 20.03            | Л.А. Сушкова                                   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4.                                                                                                  | Педагоги-психологи, медицинские психологи,                                       | Мини-тренинг. Обмен опытом.                                                     | Использование здоровьесформирующих и                                                                                                                                              | 17.04            | Л.А. Сушкова                                   | 8            | Калининградский областной институт                                       |

| № п/п | Категория обучающихся                                                                       | Мероприятие                                             | Тематика мероприятий                                                                                                                                                                           | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | психотерапевты, логопеды, дефектологи                                                       | Консультация по проблемным вопросам                     | здоровьесберегающих технологий в условиях образовательных организаций. Модель снижения школьных (психологических и социальных) факторов риска                                                  |                  |               |              | развития образования, ул. Томская, 19                                    |
| 5.    | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи            | Проблемный семинар. Консультация по проблемным вопросам | Вопросы педагогической конфликтологии. Педагогические стереотипы. Индивидуальные стратегии поведения педагогов в процессе разрешения конфликтных ситуаций. Опыт работы служб школьной медиации | 15.05            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6.    | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты              | Обучающий семинар-тренинг. Групповая консультация       | Использование электронных диагностических методик в деятельности психолога                                                                                                                     | 19.06            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7.    | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты                                   | Семинар-практикум. Групповая консультация               | Кризисные состояния у детей и подростков. Профилактика и конструктивное разрешение кризисных ситуаций                                                                                          | 18.09            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8.    | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Обучающий семинар. Групповая консультация               | Современные требования к профессиональному развитию педагогов в условиях новой парадигмы образования. Психологические индикаторы качества педагогической практики                              | 16.10            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9.    | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Мастер-класс. Тематическая консультация                 | Профилактика учебных и профессиональных стрессов                                                                                                                                               | 20.11            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10.   | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты,             | Проблемный семинар. Обмен опытом специалистов,          | Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях образовательных организаций                                                                                                        | 18.12            | Л.А. Сушкова  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п                                                                                                                                        | Категория обучающихся                                                                       | Мероприятие                             | Тематика мероприятий                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственные   | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | дефектологи                                                                                 | работающих с детьми мигрантов           |                                                                                                                                   |                  |                 |              |                                                                          |
| 11.                                                                                                                                          | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Мастер-класс. Тематическая консультация | Профилактика учебных и профессиональных стрессов                                                                                  | 20.11            | Л.А. Сушкова    | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru</b>                                 |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                   |                  |                 |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                           | Учителя немецкого языка                                                                     | Семинар                                 | Традиции и обычаи Германии: старое и новое                                                                                        | 07.02-08.02      | Е.О. Груцкая    | 16           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru</b>           |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                   |                  |                 |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                           | Ответственные за проведение процедуры сертификации в образовательных организациях           | Семинар                                 | Подготовка выпускников к сертификации квалификаций                                                                                | Апрель           | С.Р. Маркулис   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                                           | Заместители руководителей по учебно – воспитательной работе                                 | Семинар                                 | Профессиональные дисциплины и практика решения стандартных профессиональных задач                                                 | Май              | С.Р. Маркулис   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                                           | Специалисты по профориентационной работе                                                    | Семинар                                 | Создание региональной сетевой модели организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | Февраль          | С.Р. Маркулис   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4.                                                                                                                                           | Заместители по учебно – методической и инновационной деятельности                           | Семинар                                 | Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательной организации                                             | Март             | С.Р. Маркулис   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: centrndv@mail.ru</b> |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                   |                  |                 |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                           | Педагоги различных категорий                                                                | Семинар                                 | Духовно-нравственные ценности                                                                                                     | 17.01            | С.Ю. Афанасьева | 4            | МБОУ Гимназия №2 г. Черняховска,                                         |



| № п/п | Категория обучающихся                                                                 | Мероприятие                                                                | Тематика мероприятий                                                                                     | Сроки проведения  | Ответственные                                              | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | экспериментальных и баховых площадок в сфере ДНРВ                                     |                                                                            | в образовательном процессе                                                                               |                   |                                                            |              | ул. Пионерская, 17                                                       |
| 2.    | Педагоги различных категорий экспериментальных и баховых площадок в сфере ДНРВ        | Семинар-лаборатория                                                        | Ценностно-смысловые компетенции в профессиональной деятельности педагоги                                 | 27.02             | С.Ю. Афанасьева                                            | 4            | МАОУ лицей №18 г. Калининграда, ул. Комсомольская, 4                     |
| 3.    | Педагоги различных категорий экспериментальных и баховых площадок в сфере ДНРВ        | Семинар                                                                    | Школа как основа духовно-нравственного развития и здоровья детей                                         | 12.03             | С.Ю. Афанасьева                                            | 4            | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (прогимназия «Вектор»), ул. Тургенева, 5 «Б»   |
| 4.    | Педагоги различных категорий экспериментальных и баховых площадок в сфере ДНРВ        | Семинар                                                                    | Организация внеурочной деятельности в осуществлении духовно-нравственного воспитания в современной школе | 14.03             | С.Ю. Афанасьева                                            | 4            | МБОУ СОШ им.Д.Тарасова г. Озерска, ул. Суворова, 15                      |
| 5.    | Педагоги различных категорий экспериментальных и баховых площадок в сфере ДНРВ        | Семинар                                                                    | Проектная деятельность как ключевое направление создания ценностного уклада школьной жизни               | 25.03             | С.Ю. Афанасьева                                            | 4            | МАОУ СОШ №19 г. Калининграда, ул. Менделеева, 13                         |
| 6.    | Классные руководители 3-х классов образовательных организаций Калининградской области | Семинар-практикум                                                          | Технология проведения родительских собраний по выбору модулей курса ОРКСЭ                                | Февраль           | С.Ю. Афанасьева, Н.В.Еременко, Ю.П.Васюкова, С.М.Часовская | 4            | По отдельному графику (приложение – план на февраль)                     |
| 7.    | Заместители директоров по ВР, классные руководители                                   | Семинары-практикумы в рамках Целевой программы «Партиотическое воспитание» | Система организации воспитательной работы                                                                | Апрель<br>Октябрь | С.Ю. Афанасьева, Н.В.Еременко, Ю.П.Васюкова, С.М.Часовская | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8.    | Заместители директоров по ВР, классные руководители                                   | Семинар-практикум                                                          | Семинары по вопросам формирования уклада жизни школы на основе базовых                                   | Ноябрь            | С.Ю. Афанасьева                                            | 8            | Калининградский областной институт развития образования,                 |

| № п/п | Категория обучающихся                               | Мероприятие       | Тематика мероприятий                                                                                                          | Сроки проведения  | Ответственные   | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                   | национальных ценностей с участием лекторов из Санкт-Петербурга (М.В. Захарченко)                                              |                   |                 |              | ул. Томская, 19                                                          |
| 9.    | Заместители директоров по ВР, классные руководители | Семинар-практикум | Семинары по вопросам преподавания предмета регионального компонента содержания образования «Живое слово»                      | Март              | Н.В. Ерёменко   | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10.   | Заместители директоров по ВР, классные руководители | Семинар-практикум | Семинары по вопросам создания системы патриотического воспитания с участием лекторов из Санкт-Петербурга и Великого Новгорода | Март – апрель     | С.М. Часовская  | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11.   | Заместители директоров по ВР, классные руководители | Семинар-практикум | Педагогические мастерские для тьюторов по духовно-нравственному воспитанию с участием д.ф.н. Захарченко М.В.                  | Апрель – сентябрь | С.Ю. Афанасьева | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12.   | Заведующие, методисты, воспитатели ДОО              |                   | Семинар по вопросам духовно-нравственного воспитания в ДОО                                                                    | Август – сентябрь | С.Ю. Афанасьева | 8            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

**Центр информатизации образования**  
**Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru**

|    |                                                                |                 |                                                                                                                                                              |       |              |   |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Специалисты в области информатизации образовательного процесса | Семинар/вебинар | Современные тенденции в использовании программного обеспечения образовательными учреждениями – обзор новинок на рынке производителей (совместно с вендорами) | 14.03 | М.А. Чугров  | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 2. | Все категории педагогических работников                        | Семинар         | Современный урок с использованием средств ИКТ – методический семинар-практикум                                                                               | 12.04 | Д.Ю. Кулагин | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 3. | Специалисты в области информатизации                           | Семинар         | Оказание образовательными учреждениями государственных                                                                                                       | 15.09 | М.А. Чугров  | 4 | Центр информатизации образования,                                      |

| № п/п                                                                                                  | Категория обучающихся                                                  | Мероприятие                      | Тематика мероприятий                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | образовательного процесса, заместители руководителей по ИТ             |                                  | услуг через федеральный портал – анализ готовности информационных решений и муниципальных регламентов.                                                |                  |               |              | г. Калининград, ул. подп. Половца, 2                                   |
| 4.                                                                                                     | Все категории педагогических работников                                | Семинар                          | Цифровые образовательные ресурсы: принципы создания, методика использования Информационный ресурс Виртуальное методическое объединение.               | 15.05            | С.П. Тенькова | 4            | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 5.                                                                                                     | Учителя начальных классов                                              | Семинар                          | Информатика в начальной школе – методический семинар-практикум                                                                                        | 05.11            | С.П. Тенькова | 4            | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 6.                                                                                                     | Специалисты в области информатизации образовательного процесса         | Семинар                          | Ключевые аспекты лицензирования программных продуктов в образовательных учреждениях в 2015 году                                                       | 12.11            | М.А. Чугров   | 4            | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 7.                                                                                                     | Все категории педагогических работников                                | Выездной семинар (Школы области) | Ключевые аспекты применения дистанционных технологий в образовательном процессе (3 мероприятия)                                                       | Февраль-апрель   | О.П. Панина   | 8            | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 8.                                                                                                     | Все категории педагогических работников                                | Вебинар                          | Подведение промежуточных итогов по использованию ДТ в образовательном процессе ОУ по программам общего образования в рамках нац.проекта «Образование» | Октябрь          | О.П. Панина   | 4            | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru</b> |                                                                        |                                  |                                                                                                                                                       |                  |               |              |                                                                        |
| 1.                                                                                                     | Директора УДОД и их заместители                                        | Семинар                          | Организация деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях                                                                | Январь – декабрь | А.В. Исаева   | 4            | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10        |
| 2.                                                                                                     | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы | Семинар                          | Современные подходы к организации летнего отдыха                                                                                                      | Март             | О.И. Бердник  | 4            | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10        |

| № п/п | Категория обучающихся                                                  | Мероприятие | Тематика мероприятий                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.    | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы | Семинар     | Роль научно-технического творчества в интеллектуальном развитии учащихся                              | Октябрь          | О.И. Бердник  | 4            | МАОУ ДОД ДДТ «Родник», г. Калининграда, ул. Нефтяная, 2                                                    |
| 4.    | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы | Семинар     | Музейная педагогика как инновационная форма организации образовательной и воспитательной деятельности | Октябрь          | О.И. Бердник  | 4            | ГБОУК Калининградский областной музей «Художественная галерея», г. Калининград, Московский проспект, 60-62 |

## 2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и на форуме <http://forum.baltinform.ru> в разделе «Повышение квалификации».

| № п/п                                                                                                                    | Категория педагогических работников, куратор        | Форма                                      | Тематика консультации                                                                | Период проведения | Расписание                                | Место проведения                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-23, 57-83-22; e-mail: kemd53@mail.ru</b> |                                                     |                                            |                                                                                      |                   |                                           |                                                                          |
| 1.                                                                                                                       | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева                     | Индивидуальные консультации                | Актуальные вопросы методики обучения химии                                           | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                       | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева                     | Индивидуальные консультации                | Подготовка слушателей курсов повышения квалификации к предметной аттестации по химии | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                       | Учителя, принимающие участие в Федеральном проекте/ | Индивидуальные и тематические консультации | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития»                        | В течение года    | По договоренности                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма                                            | Тематика консультации                                                                       | Период проведения | Расписание                                | Место проведения                                                         |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | Н.Б. Левичева<br>Н.Н. Лоханова               |                                                  |                                                                                             |                   |                                           |                                                                          |
| 4.    | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева              | Индивидуальные и тематические консультации       | Переход на стандарты нового поколения (ФГОС) в основной и средней общеобразовательной школе | В течение года    | По договоренности                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5.    | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева              | Индивидуальные и тематические консультации       | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по химии                                                | В течение года    | По договоренности                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6.    | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева              | Индивидуальные и тематические консультации       | Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по химии                                               | В течение года    | По договоренности                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7.    | Учителя химии/<br>Н.Б. Левичева              | Индивидуальные и тематические консультации       | Современные образовательные технологии в обучении химии                                     | В течение года    | По договоренности                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5.    | Учителя биологии/<br>Н.Н. Лоханова           | Тематические и индивидуальные очные консультации | Актуальные вопросы теории и методики преподавания биологии                                  | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6.    | Учителя биологии/<br>Н.Н. Лоханова           | Тематические и индивидуальные очные консультации | Современные образовательные технологии в обучении биологии                                  | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7.    | Учителя биологии/<br>Н.Н. Лоханова           | Тематические и индивидуальные очные консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии         | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8.    | Учителя биологии/<br>Н.Н. Лоханова           | Тематические и индивидуальные очные консультации | Подготовка учителей к итоговой аттестации «Предметная часть. Биология»                      | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9.    | Учителя, участвующие в Федеральном           | Тематические и индивидуальные очные консультации | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития                                | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования,                 |

| № п/п                                                                                               | Категория педагогических работников, куратор                | Форма                                                | Тематика консультации                                                                                                     | Период проведения | Расписание                                       | Место проведения                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | проекте/<br>Н.Б. Левичева<br>Н.Н. Лоханова                  |                                                      |                                                                                                                           |                   |                                                  | ул. Томская, 19                                                          |
| 10.                                                                                                 | Учителя биологии/<br>Н.Н. Лоханова                          | Тематические и индивидуальные очные консультации     | Переход на стандарты нового поколения (ФГОС) в основной школе                                                             | В течение года    | Понедельник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00        | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11.                                                                                                 | Учителя математики/<br>Н.А.Бородулина                       | Индивидуальные консультации                          | Актуальные вопросы методики обучения математики                                                                           | В течение года    | Вторник<br>10.00-13.00<br>14.30-17.00            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 15.                                                                                                 | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская                       | Индивидуальные и тематические консультации           | Актуальные вопросы теории и методики преподавания географии                                                               | В течение года    | Среда<br>10.00-13.00<br>14.30-16.00              | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16.                                                                                                 | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская                       | Индивидуальные и тематические консультации           | Современные образовательные технологии в обучении географии                                                               | В течение года    | среда<br>10.00-13.00<br>14.30-16.00              | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17.                                                                                                 | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская                       | Индивидуальные и тематические консультации           | Подготовка учителей к итоговой аттестации «Предметная часть. География»                                                   | В течение года    | Четверг<br>10.00-13.00<br>14.30-16.00            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18.                                                                                                 | Учителя географии/<br>Л.Н. Дзигунская                       | Индивидуальные и тематические консультации           | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по географии                                      | В течение года    | Четверг<br>10.00-13.00<br>14.30-16.00            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 19.                                                                                                 | Учителя физики/<br>Е.А.Ньорба                               | Индивидуальные и тематические консультации           | Актуальные вопросы теории и методики преподавания физики                                                                  | В течение года    | Вторник<br>10.00-13.00<br>14.30-16.00            | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: psy@koiro.edu.ru</b> |                                                             |                                                      |                                                                                                                           |                   |                                                  |                                                                          |
| 1.                                                                                                  | Педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, учителя-логопеды/ | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные вопросы современной психологии, дефектологии, логопедии. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии. | В течение года    | Вторник<br>10.00-13.00<br>Пятница<br>10.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п                                                                                                                                                                                      | Категория педагогических работников, куратор                                                               | Форма                                                | Тематика консультации                                                                                                                                    | Период проведения | Расписание                 | Место проведения                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова                                                                             |                                                      | Разработка программ дополнительного образования детей                                                                                                    |                   |                            |                                                                             |
| 2.                                                                                                                                                                                         | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений/<br>В.И. Герасименко<br>И.В. Постнова       | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Современные технологии формирования у детей общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья | В течение года    | Понедельник<br>10.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                                                                                         | Руководители, заместители руководителей, учителя физики, химии, технологии/<br>В.А. Гуров                  | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные проблемы охраны труда и техники безопасности в образовательных организациях                                                                   | В течение года    | Вторник<br>11.00-16.00     | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 4.                                                                                                                                                                                         | Учителя начальных классов/<br>Г.А. Стаселович,<br>С.А. Пономарева                                          | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные вопросы начального образования                                                                                                                | В течение года    | Среда<br>10.00-17.00       | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 5.                                                                                                                                                                                         | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ/<br>Е.В. Ипатов | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные проблемы преподавания предметов «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности» с учетом ФГОС                                | В течение года    | Понедельник<br>14.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                          |                   |                            |                                                                             |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: <a href="mailto:kgd.institute@gmail.com">kgd.institute@gmail.com</a> ; <a href="mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru">g.grivusevich@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                          |                   |                            |                                                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                         | Учителя русского языка, литературы/<br>Г.В. Гривусевич                                                     | Индивидуальные и групповые консультации              | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы                                                                                              | В течение года    | Среда                      | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                                                                                         | Учителя русского языка, литературы/<br>Г.В. Гривусевич                                                     | Индивидуальные и групповые консультации              | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку                                                                | В течение года    | Вторник<br>с 14.00         | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                                                                                         | Учителя русского                                                                                           | Индивидуальные и                                     | Подготовка учащихся 9, 11 классов к                                                                                                                      | В течение года    | Вторник                    | Калининградский                                                             |

| <b>№ п/п</b> | <b>Категория педагогических работников, куратор</b>                         | <b>Форма</b>                            | <b>Тематика консультации</b>                                                                            | <b>Период проведения</b> | <b>Расписание</b>                        | <b>Место проведения</b>                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|              | языка, литературы                                                           | групповые консультации                  | государственной итоговой аттестации по литературе                                                       |                          | с 14.00                                  | областной институт развития образования, ул. Томская, 19                 |
| 4.           | Учителя истории и обществознания/<br>М.В. Ильина<br>С.А. Головачёв          | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания                                                | В течение года           | Понедельник                              | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5.           | Учителя истории и обществознания/<br>М.В. Ильина<br>С.А. Головачёв          | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию      | В течение года           | Среда                                    | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6.           | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая                                 | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания английского языка                                                       | В течение года           | Понедельник<br>с 14.00                   | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7.           | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая                                 | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по английскому языку            | В течение года           | Среда                                    | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8.           | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая                                 | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания немецкого языка                                                         | В течение года           | Понедельник<br>с 14.00                   | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9.           | Учителя английского языка/<br>Е.О. Грузцкая                                 | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по немецкому языку              | В течение года           | Среда                                    | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10.          | Учителя музыки, МХК, педагоги дополнительного образования/<br>Т.П. Полякова | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и МХК в условиях введения образовательных стандартов | В течение года           | Понедельник,<br>среда<br>с 9.00 до 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11.          | Учителя ИЗО и черчения/<br>О.Н. Долгопол                                    | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные технологии художественно-эстетического образования в условиях его модернизации               | В течение года           | Среда<br>с 14.00                         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |



| № п/п                                                                                                                                        | Категория педагогических работников, куратор                                                                   | Форма                                   | Тематика консультации                                                                                                      | Период проведения       | Расписание                                  | Место проведения                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                                                                                                          | Учителя технологии, педагоги дополнительного образования/<br>О. Н. Долгопол                                    | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные технологии и реализация творческих программ трудового обучения и технического творчества в современных условиях | В течение года          | Понедельник, среда<br>с 14.00               | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru</b>           |                                                                                                                |                                         |                                                                                                                            |                         |                                             |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                           | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций СПО/<br>С.Р. Маркулис                      | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы теории и практики преподавания в СПО образовательных организациях                                       | В течение года          | Вторник<br>с 14.00                          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                                           | Инженерно - педагогические работники СПО/<br>С.Р. Маркулис                                                     | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы теории и практики преподавания в СПО образовательных организациях                                       | В течение года          | Четверг<br>с 14.00                          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: centrdnv@mail.ru</b> |                                                                                                                |                                         |                                                                                                                            |                         |                                             |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                           | Преподаватели духовно-нравственных дисциплин/<br>С.Ю. Афанасьева                                               | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся                                                               | В течение учебного года | Среда<br>(по предварительному согласованию) | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                                           | Заместители директоров ОУ по воспитательной работе/<br>С.Ю. Афанасьева                                         | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы корректировки программ духовно-нравственного развития и воспитания                                                 | В течение учебного года | Среда<br>(по предварительному согласованию) | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                                           | Педагоги учебного курса «Истоки» и классные руководители, реализующие программу «Воспитание на социокультурном | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы преподавания курса Истоки и реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте»                             | В течение учебного года | Среда<br>(по предварительному согласованию) | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п                                                                                                    | Категория педагогических работников, куратор                                                                                | Форма                                             | Тематика консультации                                                                                                                                                                   | Период проведения       | Расписание                               | Место проведения                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | опыте»/<br>С.М. Часовская                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                         |                         |                                          |                                                                                |
| 4.                                                                                                       | Педагоги духовно-нравственных дисциплин/<br>С.М. Часовская                                                                  | Индивидуальные консультации в дистанционной форме | Вопросы подготовки к региональному этапу олимпиады по ОПК                                                                                                                               | Январь                  | Среда (по предварительному согласованию) | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19       |
| 5.                                                                                                       | Педагоги духовно-нравственных дисциплин/<br>Н.В. Ерёмenco                                                                   | Индивидуальные и групповые консультации           | Вопросы преподавания курсов регионального компонента содержания образования «Живое слово», «Русская художественная культура», «Русские умельцы»                                         | В течение учебного года | Среда (по предварительному согласованию) | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19       |
| 6.                                                                                                       | Педагоги духовно-нравственных дисциплин/<br>Методисты УМЦ ДНВиО                                                             | Индивидуальные и групповые консультации           | Вопросы подготовки конкурсных работ в данном направлении                                                                                                                                | Январь – март           | По предварительному согласованию         | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19       |
| 7.                                                                                                       | Педагоги базовых и экспериментальных площадок в сфере ДНРВ/<br>Тьюторы – методисты центра                                   | Индивидуальные и групповые консультации           | Вопросы подготовки и проведения семинаров базовых площадок в сфере ДНРВ. Вопросы организации работы в данном направлении в образовательной организации                                  | В течение учебного года | По предварительному согласованию         | Образовательные организации: базовые и экспериментальные площадки в сфере ДНРВ |
| <b>Центр информатизации образования</b><br><b>Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru</b> |                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                         |                         |                                          |                                                                                |
| 1.                                                                                                       | Заместители руководителей образовательных учреждений по вопросам информатизации образования/<br>Д.Ю. Кулагин<br>М.А. Чугров | Индивидуальные консультации                       | Реализация приоритетных направлений в области информатизации образования. Порядок внедрения информационных систем в целях оказания в электронной форме образовательных услуг неаселению | В течение года          | Понедельник-пятница<br>14.00-17.00       | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2         |
| 2.                                                                                                       | Педагоги-предметники, слушатели                                                                                             | Индивидуальные и групповые консультации           | Вопросы прохождения курсовой подготовки слушателей. Вопросы организации обучения с использованием средств ИКТ. Работа                                                                   | В течение года          | Понедельник-пятница<br>14.00-17.00       | Центр информатизации образования, г. Калининград,                              |

| № п/п                                                                                                                                            | Категория педагогических работников, куратор                                                                                 | Форма                                   | Тематика консультации                                                                                                                                                                                                                                         | Период проведения | Расписание                         | Место проведения                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации по вопросам использования информационных технологий/<br>С.П. Тенькова |                                         | сетевых сообществ и методических объединений педагогов. Конкурсы по использованию и внедрению средств ИКТ для учителей-предметников                                                                                                                           |                   |                                    | ул. подп. Половца, 2                                                         |
| 3.                                                                                                                                               | Преподаватели информатики и ИКТ/<br>С.П. Тенькова                                                                            | Индивидуальные и групповые консультации | Консультации по вопросам курсовой подготовки и итоговой аттестации преподавателей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение преподавателей. Вопросы подготовки к ЕГЭ и ГИА по предмету. Экспертиза авторских программ и методических разработок педагогов | В течение года    | Понедельник-пятница<br>14.00-17.00 | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| 4.                                                                                                                                               | Обучающиеся на дистанционных курсах (ученики, педагогические работники)/<br>О.П. Панина                                      | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы организации обучения по программам дополнительного образования детей с особыми потребностями. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях                                                                   | В течение года    | Понедельник-пятница<br>14.00-17.00 | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| 5.                                                                                                                                               | Иностранные партнеры (на английском языке)/<br>Д.Ю. Кулагин<br>М.А. Чугров                                                   | Индивидуальные и групповые консультации | Организация работы Apple Training Centre на базе центра информатизации образования. Организация совместных проектов в области информатизации образования                                                                                                      | В течение года    | Понедельник-пятница<br>14.00-17.00 | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: <a href="mailto:teacherhouse@mail.ru">teacherhouse@mail.ru</a></b> |                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                    |                                                                              |
| 1.                                                                                                                                               | Педагогические работники школ-интернатов, детских домов/<br>Е.М. Белик                                                       | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским творческим коллективом в школах-интернатах, детских домах, подбор репертуара                                                                                                          | В течение года    | Понедельник<br>15.00               | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10        |
| 2.                                                                                                                                               | Руководители фольклорных                                                                                                     | Индивидуальные и групповые              | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским                                                                                                                                                                                       | В течение года    | Вторник<br>15.00                   | Центр непрерывного образования,                                              |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор                                                    | Форма                                   | Тематика консультации                                                                                                                     | Период проведения | Расписание       | Место проведения                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       | коллективов/<br>Е.М. Белик                                                                      | консультации                            | фольклорным коллективом                                                                                                                   |                   |                  | г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10                                    |
| 3.    | Руководители фольклорных коллективов/<br>Е.М. Белик                                             | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским хоровым коллективом, подбору репертуара                           | В течение года    | Вторник<br>15.00 | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 4.    | Руководители хореографических коллективов/<br>В.В. Фалалеева                                    | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование руководителей детских хореографических коллективов области                                                               | В течение года    | Вторник<br>15.00 | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 5.    | Руководители вокальных коллективов/<br>В.В. Фалалеева                                           | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским вокальным коллективом, подбору репертуара                         | В течение года    | Среда<br>15.00   | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 6.    | Руководители и специалисты образовательных организаций всех типов/<br>А.В. Исаева               | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам организации дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся | В течение года    | Среда<br>15.00   | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 7.    | Руководители учреждений дополнительного образования/<br>А.В. Исаева                             | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование руководителей по вопросам функционирования учреждений дополнительного образования в современных условиях                 | В течение года    | Среда<br>15.00   | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 8.    | Педагоги дополнительного образования/<br>О.И. Бердник                                           | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике создания авторских образовательных программ                                        | В течение года    | Среда<br>15.00   | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 9.    | Руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования/<br>О.И. Бердник | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование руководящих и педагогических работников по развитию техносферы деятельности образовательных организаций                  | В течение года    | Среда<br>15.00   | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор                                                                                           | Форма                                   | Тематика консультации                                                                                                   | Период проведения | Расписание | Место проведения                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 10.   | Руководители хореографических коллективов/<br>В.В. Фалалеева                                                                           | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по вопросам участия в областном фестивале «Звезды Балтики»                   | В течение года    | Ежедневно  | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 11.   | Руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием, культуры, спорта/<br>Т.В.Круткова | Индивидуальные консультации             | Консультирование по вопросам заполнения статистической отчетности о деятельности учреждений дополнительного образования | Январь – февраль  | Ежедневно  | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 12.   | Руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием/<br>Т.В.Круткова                   | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование по вопросам организации участия в областных массовых мероприятиях с педагогами и учащимися             | В течение года    | Ежедневно  | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |

### 3. Внебюджетные курсы по актуальным темам

| №                                                                                                                                         | Категория слушателей, куратор                                                  | Проблематика                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения                                           | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: <a href="mailto:psy@koiro.edu.ru">psy@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |              |                                                                             |
| 1.                                                                                                                                        | Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей, педагоги, не имеющие | Теоретические основы образовательной деятельности в ДОУ | Программа профессиональной переподготовки «Теоретические основы образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» предназначена для воспитателей и младших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОУ и | 14.01-31.01<br>(2 сессия)<br><br>02.06-06.07<br>(3 сессия) | 504          | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

| №  | Категория слушателей, куратор                                         | Проблематика                                                                        | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | специального педагогического образования/<br>В.И. Герасименко         |                                                                                     | охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                          |
| 2. | Педагогические работники образовательных организаций/<br>Л.А. Сушкова | Коррекционная педагогика и психология                                               | Профессиональная переподготовка педагогических работников. Общие вопросы профессиональной подготовки педагогов инклюзивного образования. Теоретические и методологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Методы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Технология организации и реализации деятельности педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ. | 1 семестр:<br>с 24.10.2013 г.<br>по 30.10.201 г.;<br>с 16.12.2013 г.<br>по 20.12.2013г.;<br>с 27.01.2014 г.<br>по 31.01.2014 г.<br><br>2 семестр:<br>с 03.03.2014 г.<br>по 07.03.2014г.;<br>с 11.03.2014 г.<br>по 17.06.2014 г.<br><br>3 семестр:<br>с 20.06.2014 г.<br>по 04.07.2014 г. | 504          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19<br><br>Практические занятия проводятся на базе стажировочных площадок по согласованному графику |
| 3. | Педагогические работники образовательных организаций/<br>Л.А. Сушкова | Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи | Профессиональная переподготовка педагогических работников. Общие вопросы профессиональной подготовки учителя-логопеда. Теоретические и методологические основы логопедии. Методы устранения нарушений письменной речи и устной речи. Технология организации работы учителя-логопеда. Учет и контроль в работе учителя-логопеда.                                                                     | 1 семестр:<br>с 24.10.2013 г.<br>по 30.10.201 г.;<br>с 16.12.2013 г.<br>по 20.12.2013г.;<br>с 27.01.2014 г.<br>по 31.01.2014 г.<br><br>2 семестр:<br>с 03.03.2014 г.<br>по 07.03.2014г.;<br>с 13.03.2014 г.<br>по 19.06.2014 г.<br><br>3 семестр:<br>с 20.06.2014 г.<br>по 04.07.2014 г. | 504          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19<br><br>Практические занятия проводятся на базе стажировочных площадок по согласованному графику |

| №  | Категория слушателей, куратор                                              | Проблематика                                                                                                                  | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения                    | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Руководители, педагогические работники/<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова  | Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы | Особенности современного инклюзивного образования. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации. Проблемные вопросы современной инклюзивной, социокультурной и педагогической практики. Методологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Содержание образования в коррекционных классах, школах. Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода. Тьюторские технологии в инклюзивном образовании. Программное содержание включает элементы дистанционного обучения. | с 05.12.2013 г.<br>по 31.01.2014 г. | 72           | МАОУ СОШ №28,<br>г. Калининград,<br>ул. Суворова, 35<br><br>Практические занятия проводятся на базе стажировочных площадок по согласованному графику    |
| 5. | Руководители, педагогические работники/<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова  | Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы | Особенности современного инклюзивного образования. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации. Проблемные вопросы современной инклюзивной, социокультурной и педагогической практики. Методологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Содержание образования в коррекционных классах, школах. Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода. Тьюторские технологии в инклюзивном образовании. Программное содержание включает элементы дистанционного обучения. | 01.02-<br>28.02                     | 72           | МБОУ СОШ №1,<br>г. Краснознаменск,<br>ул.<br>Калининградская,<br>29                                                                                     |
| 6. | Руководители, педагогические работники /<br>Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова | Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы | Особенности современного инклюзивного образования. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации. Проблемные вопросы современной инклюзивной, социокультурной и педагогической практики. Методологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Содержание образования в коррекционных классах, школах. Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом                                                                                                                                                 | В течение года                      | 72           | Выездные курсы проводятся по заявкам руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в сроки, установленные по |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                                     | Проблематика                                                                                                                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки проведения                          | Кол-во часов | Место проведения                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | дифференцированного подхода. Тьюторские технологии в инклюзивном образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |              | согласованию сторон                                                                                                                                                         |
| 7. | Руководители, педагоги-психологи, менеджеры по персоналу, менеджеры по тренингам/<br>Л.А. Сушкова | Бизнес-тренинг. Развитие профессионального коучинга (1, 2 и 3 уровни)                                                                                                                                                | Профессиональный коучинг – инструмент для достижения большей осознанности, четкого понимания целей, компетентности, результатов деятельности, направленных на закрепление личной и профессиональной успешности. Технология осознания собственных ресурсов, развития способности эффективно управлять проблемными ситуациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.02-18.02<br>05.06-07.06<br>13.11-15.11 | 24           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                                                                    |
| 8. | Руководители, педагоги-психологи, менеджеры по персоналу, менеджеры по тренингам/<br>Л.А. Сушкова | Бизнес-тренинг. Подготовка тренеров. Инновационные технологии развития индивидуальных и профессиональных ресурсов современного руководителя (психолога) в условиях тьютерской деятельности: секреты профессионализма | Уникальность и высокая эффективность авторской программы обусловлена сочетанием формата методического тренинга с личностной и профессиональной подготовкой ведущих тренинговых групп. Психологический тренинг – форма обучения и сопровождения людей в группе. Управление процессами групповой динамики – один из важнейших и наиболее сложных аспектов деятельности руководителя (тренера). Именно он вызывает больше всего вопросов и затруднений, как в ходе обучения, так и в процессе реального сопровождения тренинговых групп. Данная программа эффективна и для начинающих и для практикующих руководителей, психологов, менеджеров по персоналу, менеджеров по тренингам. | 22.03-31.03<br>22.11-30.11                | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19                                                                                                    |
| 9. | Руководители, педагогические работники, учителя-предметники /<br>В.А. Гуров<br>Л.А. Сушкова       | Охрана труда и техника безопасности в образовательных организациях                                                                                                                                                   | Охрана труда и техника безопасности в образовательных организациях. Материальные, психологические, нормативно-правовые аспекты обеспечения безопасности труда в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                            | 40           | Выездные курсы проводятся по заявкам руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в сроки, установленные по согласованию сторон |



| №   | Категория слушателей, куратор                                                                | Проблематика                                                                            | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Место проведения                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Руководители образовательных организаций, учителя-предметники/<br>В.А. Гуров<br>Л.А. Сушкова | Охрана труда в образовательных организациях.<br>Организация обучения безопасности труда | Создание условий по обеспечению безопасности в кабинетах и лабораториях химии, физики, информатики, спортивных городках и залах, учебных мастерских. Обеспечение безопасности при проведении внешкольных мероприятий. Обучение требованиям охраны труда, инструктажи на рабочих местах, виды инструктажей. Порядок ведения документации по вопросам охраны труда и правилам техники безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. | 27.01-31.01<br><br>17.02-21.02<br><br>24.03-28.03<br><br>21.04-25.04<br><br>26.05-30.05<br><br>23.06-27.05<br><br>22.09-26.09<br><br>20.10-24.10<br><br>24.11-28.11<br><br>08.12-12.12 | 40           | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |

**Кафедра гуманитарных дисциплин**  
**Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: [kgd.institute@gmail.com](mailto:kgd.institute@gmail.com) ; [g.grivusevich@koiro.edu.ru](mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru)**

|    |                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |    |                                                                             |
|----|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учителя немецкого языка/<br>Е.О. Грузкая | Диалог культур | На семинарских занятиях, помимо общения с носителем языка, педагоги получают возможность познакомиться с некоторыми аспектами страноведения Германии, современными реалиями немецкоязычных стран и узнать интересные нетрадиционные методы работы с материалами по страноведению на уроках немецкого языка. | Январь-май<br><br>Сентябрь-декабрь | 20 | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19 |
|----|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|

**Учебно-методический центр профессионального образования**

| №                                                                                                             | Категория слушателей, куратор                                               | Проблематика                                                                                                                                                                                                       | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения           | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: <a href="mailto:s.markulis@koiro.edu.ru">s.markulis@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                            | Педагогические работники всех категорий системы НПО и СПО/<br>С.Р. Маркулис | Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе нового поколения ФГОС                                                                                        | В результате обучения слушатели будут иметь общие представления:<br>- о структуре ОПОП ОУ по профессии/специальности; о нормативных основах для разработки ОПОП ОУ (в том числе – вариативной части);<br>- о сферах ответственности ОУ в разработке ОПОП ОУ;<br>- о вариантах включения вариативной части содержания профессионального образования в ОПОП ОУ;<br>- о профессиональных стандартах, разработанных в России (и где их можно найти);<br>- о примерной последовательность действий при проведении фокус-групп и массовых опросах работодателей; об анкетах для работодателей и способах их обработки. | По мере формирования групп | 36           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                            | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/<br>С.Р. Маркулис | Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций                                                                                                                              | Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП. Ориентация на полное овладение деятельностью. Основные характеристики компетенций и общие подходы к их оценке. Государственная итоговая аттестация. Возможности сертификации выпускников. Предложения по формату документов об образовании. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Промежуточная аттестация по МДК и практикам. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю в целом. Объекты и инструментарий оценивания. Обязательная апробация оценочных материалов с участием работодателей.                     | По мере формирования групп | 36           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                            | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/<br>С.Р. Маркулис | Модульно - компетентностный подход как основа проектирования учебного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами | Настоящая программа адресована методистам, преподавателям спецдисциплин, мастерам производственного обучения начального и среднего профессионального образования, которые проектируют и организуют образовательный процесс, основанный на компетенциях в свете требований ФГОС третьего поколения, разрабатывают модульные программы, основанные на компетентностном подходе, разрабатывают комплекты учебных и оценочных материалов для обучающихся, внедряют и используют технологию модульно-компетентностного обучения.                                                                                      | По мере формирования групп | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| №                                                                                                                                                                                  | Категория слушателей, куратор                                               | Проблематика                                                                                                                                                                         | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения                  | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                                                                                 | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/<br>С.Р. Маркулис | Особенности организации учебно – воспитательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях начального и среднего профессионального образования | Настоящая программа адресована специалистам по работе с коррекционными группами, преподавателям спецдисциплин, мастерам производственного обучения, осуществляющих обучение учащихся с отклонением в физическом и интеллектуальном развитии. В основу программы положен принцип «нормализации», идея которого - жизнь и быт людей с ограниченными интеллектуальными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю жизни общества, в котором они живут. | По мере формирования групп        | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5.                                                                                                                                                                                 | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/<br>С.Р. Маркулис | Инновационные подходы к воспитательной работе в профессиональном образовании                                                                                                         | Настоящая программа адресована заместителям руководителей образовательных организаций, классным руководителям, кураторам групп, мастерам производственного обучения, воспитателям общежитий, специалистам досуговой работы. Программа курса является практико – ориентированной. И одно из самых главных условий – личное участие в тех формах работы, которые потом предлагаются детям.                                                                                            | По мере формирования групп        | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: <a href="mailto:centrdnv@mail.ru">centrdnv@mail.ru</a></b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |              |                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                 | Педагоги различных категорий/<br>Н.В. Ерёменко                              | Методика преподавания и содержание предметов регионального компонента                                                                                                                | Настоящая программа предназначена педагогическим работникам общеобразовательных школ, участвующим в реализации учебных программ регионального компонента содержания образования: «Православная культура», «Живое слово», «РХК», «Русские умельцы» и «Отечественная история».                                                                                                                                                                                                        | Март – апрель                     | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2.                                                                                                                                                                                 | Педагоги различных категорий/<br>Н.В. Ерёменко                              | Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе                                                                                                              | Данная программа предназначена педагогическим работникам общеобразовательных школ. Процесс повышения квалификации направлен на обучение различных категорий педагогических работников: руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных учреждений, участвующих в процессе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.                                                                                                                                | По запросу муниципалитетов и школ | 72           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3.                                                                                                                                                                                 | Педагоги различных категорий/                                               | Повышение квалификации для педагогов по                                                                                                                                              | Данная программа предназначена педагогическим работникам общеобразовательных школ. Целью повышения квалификации по данной программе является подготовка компетентных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Август – октябрь                  | 72           | Калининградский областной институт развития                              |

| №  | Категория слушателей, куратор                                                             | Проблематика                                                                                                                                                                                   | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения           | Кол-во часов | Место проведения                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | С.М. Часовская                                                                            | предмету «Истоки» и программе «Воспитание на социокультурном опыте»                                                                                                                            | специалистов, владеющих психолого-педагогическими, культурологическими и методологическими основами социокультурных технологий, понимающих специфику социокультурного подхода в образовании и психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания. Процесс повышения квалификации направлен на обучение различных категорий педагогических работников: руководителей, заместителей руководителей, педагогов.                                                                                                                                                                                                   |                            |              | образования, ул. Томская, 19                                             |
| 4. | Заместители директоров по ВР, классные руководители, классные воспитатели/ С.М. Часовская | Повышение квалификации для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, классных воспитателей по формированию системы воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей | Данная программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций: воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей и воспитателей общеобразовательных школ, воспитателей интернатных учреждений, воспитателей кадетских классов, воспитателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                        | По запросу муниципалитетов | 68           | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева                                             | Курсы переподготовки по программе «Преподавание духовно-нравственных дисциплин»                                                                                                                | Данная программа разработана в качестве программы переподготовки воспитателей, методистов и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений, преподавателей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» и предметов регионального компонента содержания образования («Истоки», «Православная культура», «Живое слово», «Русские умельцы», «Русская художественная культура», «Отечественная история», «Основы христианской культуры» в ДОУ, «Истоки и воспитание на социокультурном опыте в ДОУ») и других специалистов. | По запросу                 | 640          | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева                                             | Преподавание духовно-нравственных дисциплин:                                                                                                                                                   | Данная программа предназначена для подготовки компетентных специалистов, владеющих психолого-педагогическими, культурологическими и методологическими основами социокультурных технологий, понимающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Январь – март              | 72           | МАОУ прогимназия «Вектор» г. Зеленоградска,                              |

| №                                                                                                                                                   | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                                                  | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                          | содержание и методика преподавания программы «Социокультурные Истоки»                         | специфику социокультурного подхода в образовании и психолого-педагогические основания духовно-нравственного воспитания. Реализация программы осуществляется с применением современных образовательных технологий: социокультурных технологий, элементов обучения «с погружением», интерактивных и тренинговых форм обучения.                 |                  |              | ул. Тургенева, 5Б                                                            |
| 7.                                                                                                                                                  | Педагоги различных категорий/<br>Н.В. Ерёмченко          | Курсы переподготовки по программе «Основы теологии и духовно-нравственного образования»       | Данная программа предназначена для подготовки компетентных специалистов в сфере педагогики, теологии, духовно-нравственного развития и воспитания личности, понимающих специфику социокультурного подхода к воспитанию личности и психолого-педагогические основы духовно-нравственного развития и воспитания.                               | Февраль – ноябрь | 2350         | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19  |
| <b>Центр информатизации образования</b><br><b>Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: <a href="mailto:kulagin@baltinform.ru">kulagin@baltinform.ru</a></b> |                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |              |                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                  | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Работа в оболочке дистанционного обучения Moodle                                              | В рамках данного курса будут рассмотрены основные возможности оболочки дистанционного обучения Moodle. Вы узнаете какие элементы могут быть использованы при создании курса: анкета, база данных, глоссарий, лекции, тесты и т.д.                                                                                                            | 21.03-31.03      | 24           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| 2.                                                                                                                                                  | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Создание информационных образовательных ресурсов в сети Интернет (Web-дизайн и сайтостроение) | Технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц (общая структура языка HTML, понятие тегов и атрибутов, правила записи команд: регистр записи команд, escape-последовательности, перевод строки, пробелы, табуляция, комментарии, цветовые спецификации языка, структура документа). | 22.03-23.03      | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| 3.                                                                                                                                                  | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе                          | В учебном модуле изучаются: интерфейс программы Starboard, Mimio, SmartActivStudio; инструменты и технологии для создания презентации урока                                                                                                                                                                                                  | 13.09-14.09      | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| 4.                                                                                                                                                  | Учителя начальных классов/<br>Д.Ю. Кулагин               | Программирование в среде Scratch                                                              | Scratch - это программа, которая позволит вам создать собственные анимированные интерактивные истории и компьютерные игры. Новая технологическая среда позволит школьникам младшего и среднего звена выразить себя в компьютерном творчестве. Начальный уровень                                                                              | 17.08-24.08      | 16           | МОУ лицей №35 им. Буткова В.В.,<br>г. Калининград,<br>ул. М. Баграмяна, 34   |

| №  | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения                                                                |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                   | программирования столь прост и доступен, что Scratch рассматривается в качестве средства обучения не только старших, но и младших школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |              |                                                                                 |
| 5. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Робототехника.<br>Основы программирования микрокомпьютера NXT 2.0 | В рамках данного курса слушатели познакомятся с основным средством для программирования роботов на основе NXT, ее интерфейсом, основными инструментами и командами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.02-<br>16.02  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 6. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Технология подготовки к ГИА по информатике                        | Данный курс дает возможность педагогу последовательно выстроить процесс подготовки учащихся к ГИА по информатике на основе системного подхода изложения теоретического и практического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.03,<br>20.03  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 7. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе       | Универсальная учебная компьютерная среда ПервоЛого предназначена для применения в начальном школьном образовании. Она создаёт условия для самостоятельной творческой деятельности детей, что является важным требованием в рамках внедрения ФГОС, позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: русский язык, литературное чтение, математик, окружающий мир, рисование и музыку.                                        | 13.04,<br>20.04  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 8. | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ          | В процессе обучения рассматриваются методические рекомендации по преподаванию основных тем курса информатики: основы теории информации; основы логики; основы программирования; основы обработки информации; основы коммуникационных технологий. Применение нестандартных методов при выполнении заданий ЕГЭ.                                                                                                                                                                                  | 29.04-<br>30.04  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 9. | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | MATLAB - пакет прикладных программ для решения технических задач  | Язык программирования MATLAB является высокоуровневым интерпретируемым языком программирования, включающий широкий спектр функций, интегрированную среду разработки, основанные на матричных структурах данных, объектно-ориентированные возможности написанным на других языках программирования. Данный курс предназначен для начинающих пользователей и тех, кому необходимо обновить свои знания. Для обучения не требуются навыки программирования и знание MATLAB, т.к. курс построен на | 19.10,<br>26.10  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |

| №                                                                                                      | Категория слушателей, куратор                            | Проблематика                                                             | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                          |                                                                          | большом количестве примеров и упражнений, необходимых для развития навыков работы в MATLAB с акцентом на практическое применение. Темы анализа данных, визуализации, моделирования и программирования будут рассмотрены в процессе обучения.                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |                                                                                 |
| 10.                                                                                                    | Все категории педагогических работников/<br>Д.Ю. Кулагин | Основы компьютерной анимации с использованием ADOBE FLASH                | Курс предназначен для изучения инструментов рисования в Adobe Flash: знакомство с программной средой, основные инструменты, работа с цветом, группами, текстом, растровой графикой. Учащийся сможет изучить различные способы трансформирования объектов, изучить импорт графики из других приложений и способы публикации создаваемых проектов.                                                                                                                         | 14.09,<br>21.09  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 11.                                                                                                    | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Основы создания компьютерных игр с использованием UNITY3D                | Unity3D – среда для создания компьютерных игр, созданная специально для того, чтобы вы фокусировались на результате, а сам процесс был удобен и эффективен. Каждая часть Unity3D сделана так, чтобы увеличивать вашу производительность. Unity3D интегрирует в себе несколько редакторов. В режиме реального времени вы можете расставлять игровые объекты на сцене в удобном редакторе сцен. С помощью редактора анимаций вы быстро создаете анимацию любого персонажа. | 16.11,<br>23.11  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| 12.                                                                                                    | Учителя информатики и ИКТ/<br>Д.Ю. Кулагин               | Основы трехмерного моделирования с использованием AUTODESK 3D STUDIO MAX | Курс 3DMAX Studio ориентирован на пользователей имеющих опыт работы на персональном компьютере. Курсы 3DMAX Studio позволяют слушателям изучить теоретические основы трехмерного моделирования и анимации, а так же практически отработать в программе 3DMAX Studio вопросы создания, визуализации и анимации геометрических объектов, создания эффектов освещения, а также основы дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики.                                  | 07.12,<br>14.12  | 16           | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца,<br>2 |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru</b> |                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |              |                                                                                 |
| 1.                                                                                                     | Педагогические работники летних лагерей/<br>О.И. Бердник | Современные стратегии организации воспитательного процесса               | Слушатели курсов познакомятся с новыми тенденциями в сфере организации занятости детей и молодежи в летний период. Основной задачей курсов является обновление теоретических и практических знаний в сфере психолого-педагогических основ образования, формирование у педагогов системных представлений о содержании творческой, развивающей деятельности в летнем оздоровительном лагере и конкретной реализации данных направлений в условиях                          | Апрель – май     | 72           | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10           |

| №                                                                                                                                                      | Категория слушателей, куратор                                                    | Проблематика                                                                                                      | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения                     | Кол-во часов | Место проведения                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                   | лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |              |                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                     | Руководящие работники летних лагерей/<br>О.И. Бердник                            | Современные стратегии организации воспитательного процесса                                                        | Слушатели курсов познакомятся с новыми тенденциями в сфере организации занятости детей и молодежи в летний период. Основной задачей курсов является обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ деятельности, построении и реализации программы развития летнего лагеря.                                            | Апрель – май                         | 72           | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10      |
| 2.                                                                                                                                                     | Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов/<br>О.И. Бердник | Вопросы развития техносферы для педагогов и специалистов, реализующих программы дополнительного образования детей | Слушатели курсов познакомятся с новыми тенденциями в сфере технического творчества. Основной задачей курсов является обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ деятельности, формирование у педагогов системных представлений о содержании образовательной деятельности в объединении технической направленности. | Март-октябрь                         | 72           | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10      |
| <b>Центр модернизации образования</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-24; e-mail: <a href="mailto:alina_taranenko@mail.ru">alina_taranenko@mail.ru</a></b> |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |              |                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                     | Руководители и заместители руководителей ОО/<br>Л.Н. Жукова                      | Менеджмент в образовании                                                                                          | Профессиональная переподготовка позволит повысить уровень управленческой компетентности руководителя образовательной организации, способного и готового эффективно управлять в условиях реформирования образования.                                                                                                                                        | 09 декабря 2013 г. – 20 июля 2014 г. | 504          | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |

#### 4. Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

| № п/п                                                                                                                                            | Категория обучающихся                                                             | Мероприятие                                                          | Тематика мероприятий                                                 | Сроки проведения                           | Ответственные  | Кол-во часов | Место проведения                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: <a href="mailto:teacherhouse@mail.ru">teacherhouse@mail.ru</a></b> |                                                                                   |                                                                      |                                                                      |                                            |                |              |                                                                       |
| 1.                                                                                                                                               | Педагоги дополнительного образования – руководители детских вокальных коллективов | Методическое объединение руководителей детских вокальных коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>2-я среда | В.В. Фалалеева | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 2.                                                                                                                                               | Педагоги                                                                          | Методическое                                                         | Организация творческой деятельности                                  | Январь –                                   | В.В. Фалалеева | 4            | Центр                                                                 |



| № п/п | Категория обучающихся                                                                                 | Мероприятие                                                                                            | Тематика мероприятий                                                 | Сроки проведения                             | Ответственные  | Кол-во часов | Место проведения                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       | дополнительного образования – руководители детских хореографических коллективов                       | объединение руководителей детских хореографических коллективов                                         | в детских творческих коллективах                                     | декабрь (ежемесячно)<br>1-я среда            |                |              | непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10       |
| 3.    | Педагоги дополнительного образования – руководители детских студий изобразительного искусства         | Методическое объединение руководителей детских студий изобразительного искусства                       | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>4-я среда   | В.В. Фалалеева | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 4.    | Педагоги дополнительного образования – руководители детских студий декоративно-прикладного творчества | Методическое объединение руководителей детских студий декоративно-прикладного творчества               | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>3-я среда   | В.В. Фалалеева | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 5.    | Педагоги дополнительного образования – руководители детских фольклорных коллективов                   | Методическое объединение (Ассоциация) руководителей детских фольклорных коллективов                    | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>3-й вторник | Е.М. Белик     | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 6.    | Педагоги дополнительного образования – руководители детских хоровых коллективов                       | Методическое объединение руководителей детских хоров, вокальных коллективов академического направления | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>2-я среда   | Е.М. Белик     | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,<br>ул. Пушкина, 10 |
| 7.    | Педагоги дополнительного образования – руководители                                                   | Методическое объединение руководителей детских музыкальных театров                                     | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>2-я среда   | Е.М. Белик     | 4            | Центр непрерывного образования,<br>г. Калининград,                    |

| № п/п | Категория обучающихся                                                        | Мероприятие                                                             | Тематика мероприятий                                                                            | Сроки проведения                             | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | музыкальных театров                                                          |                                                                         |                                                                                                 |                                              |               |              | ул. Пушкина, 10                                                 |
| 8.    | Педагоги дополнительного образования, руководители шахматных студий          | Методическое объединение руководителей детских шахматных студий, клубов | Современные подходы к организации деятельности в сфере шахматного образования детей, подростков | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>2-я пятница | О.И. Бердник  | 4            | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 9.    | Учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования | Ассоциация молодых педагогов                                            | Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности                 | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>4-я пятница | О.И. Бердник  | 4            | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 10.   | Ветераны педагогического труда                                               | Клуб ветеранов педагогического труда                                    | Современная образовательная политика                                                            | Январь – декабрь (ежемесячно)<br>1-я пятница | Р.Г. Киселёва | 2            | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

#### IV. Сопровождение ГИА-9, ЕГЭ

| Мероприятие / тематика                                                                                                   | Сроки проведения                                                                                                                                                      | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения                 |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-23, 57-83-22; e-mail: kemd53@mail.ru</b> |                                                                                                                                                                       |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                             |
| Семинары-тренинги                                                                                                        | Проверка заданий части «С» ЕГЭ по химии выпускников средних общеобразовательных школ 2013 года (для экспертов ЕГЭ)                                                    | Март, апрель                             | Т. Н. Куркова,<br>Н. Б. Левичева | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19                                                                                                                     |
| Семинары-тренинги                                                                                                        | Проверка заданий части «С» ГИА по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года (для экспертов ГИА)                                                   | Февраль, март                            | Н. Б. Левичева                   | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, д. 19                                                                                                                 |
| Семинары                                                                                                                 | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2014 года. Подготовка к ГИА по химии 2015 года                          | Октябрь                                  | Н. Б. Левичева                   | г. Калининград,<br>г. Советск,<br>г. Черняховск                                                                                                                                             |
| Семинары                                                                                                                 | Анализ результатов ЕГЭ по химии выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2014 года. Подготовка к ЕГЭ 2015 года                                           | Ноябрь                                   | Н. Б. Левичева                   | г. Калининград,<br>г. Советск,<br>г. Черняховск                                                                                                                                             |
| Семинары-практикумы                                                                                                      | Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по биологии. Решение наиболее сложных задач части «С»                                                                                 | Январь                                   | Н. Н. Лоханова                   | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19;<br>Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 17;<br>МАОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Пионерская, 17 |
| Семинары-практикумы                                                                                                      | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по биологии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по биологии | Февраль                                  | Н. Н. Лоханова                   | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19;<br>Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 17;<br>МАОУ гимназия №2, г. Черняховск,                    |

| Мероприятие / тематика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                          | ул. Пионерская, 17                                                                                                                                                                                     |
| Семинар – тренинг      | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по биологии»                                                                                                                                                                                                                                                          | Март             | Н. Н. Лоханова                           | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19                                                                                                                             |
| Семинар – тренинг      | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по биологии»                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель           | Н. Н. Лоханова                           | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19                                                                                                                             |
| Семинар                | Семинар для председателей территориальных предметных комиссий по биологии: «Технология проверки оценивания результатов экзаменационных работ ГИА выпускников 9-х классов ОУ 2013 года по биологии»                                                                                                                           | Апрель           | Н. Н. Лоханова                           | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19                                                                                                                             |
| Семинары               | «Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по биологии 2014 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии 2015 года в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ»                                                            | Октябрь          | Н. Н. Лоханова                           | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19;<br>Советский ресурный центр, г. Советск,<br>ул. Школьная, 17;<br>МАОУ гимназия №2,<br>г. Черняховск,<br>ул. Пионерская, 17 |
| Семинар – тренинг      | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по географии                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель           | Л.Н. Дзигунская                          | Калининградский областной институт развития образования,<br>ул. Томская, 19                                                                                                                            |
| Семинар – тренинг      | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по географии                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель           | Л.Н. Дзигунская                          | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19                                                                                                                             |
| Семинар                | Семинар для председателей территориальных предметных комиссий по географии: «Государственная итоговая аттестация выпускников основных общеобразовательных школ (в новой форме) по географии в 2014 г. Технология проверки оценивания результатов экзаменационных работ ГИА выпускников 9-х классов ОУ 2014 года по географии | Апрель           | Л.Н. Дзигунская                          | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19                                                                                                                             |

| <b>Мероприятие / тематика</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные за подготовку и проведение</b> | <b>Место проведения</b>                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Семинар                                                                                                                                                                                                                            | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по географии 2014 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2013/2014 гг. | Октябрь                 | Л.Н. Дзигунская                                 | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар                                                                                                                                                                                                                            | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по географии 2014 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2013/2014 гг. | Октябрь                 | Л.Н. Дзигунская                                 | МОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13                           |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: <a href="mailto:kgd.institute@gmail.com">kgd.institute@gmail.com</a>; <a href="mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru">g.grivusevich@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |                                                                         |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку                                                                                                                                                                          | Март                    | Г.В. Гривусевич                                 | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по литературе                                                                                                                                                                              | Март                    | М.А. Стешенко                                   | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по истории                                                                                                                                                                                 | Март                    | М.В. Ильина                                     | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию                                                                                                                                                                          | Март                    | С.А. Головачёв                                  | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку                                                                                                                                                                       | Март                    | Е.О. Грузцкая                                   | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку                                                                                                                                                                         | Март                    | Е.О. Грузцкая                                   | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                  | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного                                                                                                                                                   | Апрель - май            | Г.В. Гривусевич                                 | Калининградский областной институт                                      |

| <b>Мероприятие / тематика</b> |                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные за подготовку и проведение</b> | <b>Место проведения</b>                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                               | общего образования, с участием ТЭК по русскому языку                                                                                                                                                                        |                         |                                                 | развития образования<br>ул. Томская, 19                                    |
| Семинар-практикум             | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по литературе                                                      | Апрель - май            | М.А. Стешенко                                   | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум             | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по истории                                                         | Апрель - май            | М.В. Ильина                                     | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум             | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по обществознанию                                                  | Апрель - май            | С.А. Головачёв                                  | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Семинар-практикум             | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по иностранным языкам (английский, немецкий языки)                 | Апрель - май            | Е.О. Груцкая                                    | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Круглый стол                  | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по русскому языку в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по русскому языку                                                                   | Сентябрь – октябрь      | Г.В. Гривусевич                                 | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Круглый стол                  | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по истории в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по истории                                                                                 | Сентябрь – октябрь      | М.В. Ильина                                     | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Круглый стол                  | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по обществознанию в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по обществознанию                                                                   | Сентябрь – октябрь      | С.А. Головачёв                                  | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Круглый стол                  | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий языки) в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий языки) | Сентябрь – октябрь      | Е.О. Груцкая                                    | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |
| Круглый стол                  | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по литературе в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по литературе                                                                           | Сентябрь – октябрь      | М.А. Стешенко                                   | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19 |

| Мероприятие / тематика                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Круглый стол                                                                                                                                                   | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по русскому языку и литературе                     | Ноябрь           | Г.В. Гривусевич,<br>М.А. Стешенко        | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19   |
| Круглый стол                                                                                                                                                   | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по истории                                         | Ноябрь           | М.В. Ильина                              | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19   |
| Круглый стол                                                                                                                                                   | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по обществознанию                                  | Ноябрь           | С.А. Головачёв                           | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19   |
| Круглый стол                                                                                                                                                   | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по иностранным языкам (английский, немецкий языки) | Ноябрь           | Е.О. Груцкая                             | Калининградский областной институт развития образования<br>ул. Томская, 19   |
| <b>Центр информатизации образования</b><br><b>Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru</b>                                                       |                                                                                                                                                            |                  |                                          |                                                                              |
| Методическое сопровождение преподавателей информатики и ИКТ по вопросам подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ГИА                                 |                                                                                                                                                            | Январь – апрель  | С.П. Тенькова                            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |
| Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по информатике в 2013 - 2014 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования |                                                                                                                                                            | Июль – сентябрь  | С.П. Тенькова                            | Центр информатизации образования,<br>г. Калининград,<br>ул. подп. Половца, 2 |

## V. Сотрудничество с издательствами

| № п/п | Тематика                                                                                                                 | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|       | <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-23, 57-83-22; e-mail: kemd53@mail.ru</b> |                  |               |
|       | <b>ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>                                                                                          |                  |               |
|       | <b>Химия</b>                                                                                                             |                  |               |
|       | <b>Издательство «Вентана – Граф»</b>                                                                                     |                  |               |

| № п/п                                | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1.                                   | Семинар «Подходы к реализации требований ФГОС в новой линии УМК по химии издательства «Вентана-Граф»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль          | Н. Б. Левичева  |
| <b>Издательство «Дрофа»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 2.                                   | Семинар «Использование УМК О. С. Габриеляна при обучении химии в основной общеобразовательной школе в условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Март             | Н. Б. Левичева  |
| <b>Биология</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| <b>Издательство «Дрофа»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 3.                                   | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 5 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» Н.И. Сонина и других авторов (линейная и концентрическая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| 4.                                   | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 6 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» Н.И. Сонина и других авторов (линейная и концентрическая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| 5.                                   | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 7 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» Н.И. Сонина и других авторов (линейная и концентрическая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| 6.                                   | Ознакомление и апробация учебника-навигатора (6-11 классы) по биологии : (Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник-навигатор); ( Сонин Н.И. , Захаров Б.В. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник-навигатор. В 2 ч.) (Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. Человек. 8 класс. Учебник – навигатор.) (Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б. Биология. Базовый уровень. Общая биология. 10 класс. Учебник-навигатор) (Агафонова И.Б., Сивоглазов В. И. . Биология. Базовый уровень. Общая биология. 11 класс. Учебник-навигатор) | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| <b>Издательство «Вентана – Граф»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 7.                                   | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 5-6 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» И. Н. Пономарёвой и других авторов (линейная концентрическая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| 8.                                   | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий (Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: Учебник для ОУ: Профильный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| <b>Издательство «Просвещение»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 9.                                   | Апробация УМК «Сферы» 6-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года   | Н. Н. Лоханова  |
| <b>География</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| <b>Издательство «Русское слово»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 10.                                  | Учебно-методический комплект издательства по географии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май              | Л.Н. Дзигунская |
| <b>Издательство «Вентана - Граф»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 11.                                  | Использование нового УМК по географии в условиях внедрения ФГОС ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь          | Л.Н. Дзигунская |
| <b>Издательство «Дрофа»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |



| № п/п                                                                                                                                                                                     | Тематика                                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                                                                                                                                                       | Использование УМК по географии в условиях внедрения ФГОС ООО. Деятельностный подход в обучении                                                            | Ноябрь           | Л.Н.Дзигунская                                                          |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: <a href="mailto:kgd.institute@gmail.com">kgd.institute@gmail.com</a>; <a href="mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru">g.grivusevich@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 1.                                                                                                                                                                                        | Апробация учебно-методических комплектов по английскому языку для начальной общеобразовательной школы                                                     | В течение года   | Е.О. Грузцкая                                                           |
| <b>Издательство «Академкнига/Учебник»</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Апробация учебно-методических комплектов по английскому языку для начальной общеобразовательной школы                                                     | В течение года   | Е.О. Грузцкая                                                           |
| <b>ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Русский язык</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Издательство «Дрофа»</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 3.                                                                                                                                                                                        | Апробация программы ДПО (п/к) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК издательства "Дрофа"»            | В течение года   | Г.В. Гривусевич                                                         |
| <b>Издательство «Просвещение»</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 4.                                                                                                                                                                                        | Повышение квалификации учителей русского языка по вопросам использования УМК нового поколения «Русский язык» Л.М. Рыбченковой в свете требований ФГОС ООО | В течение года   | Г.В. Гривусевич                                                         |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Издательство «Дрофа»</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 5.                                                                                                                                                                                        | Апробация программы ДПО (п/к) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК издательства «Дрофа»             | В течение года   | Г.В. Гривусевич                                                         |
| <b>Технология</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 6.                                                                                                                                                                                        | Апробация УМК по технологии для 5 – 9 классов под ред. В.Д. Симоненко                                                                                     | В течение года   | О.Н. Долгопол                                                           |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: <a href="mailto:s.markulis@koiro.edu.ru">s.markulis@koiro.edu.ru</a></b>                                                                             |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| <b>Издательство «Академия»</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |
| 1.                                                                                                                                                                                        | Семинар «Учебно-методическое обеспечение профессиональной ориентации издательства «Академия»                                                              | Апрель           | Директор Северо-Западного филиала ООО "ОИЦ "Академия"<br>Ю.Б. Гаврилова |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Семинар «Электронные образовательные ресурсы – новый продукт издательства «Академия»                                                                      | Апрель           | Директор Северо-Западного филиала ООО "ОИЦ "Академия"                   |

| №<br>п/п | Тематика | Сроки<br>проведения | Ответственные  |
|----------|----------|---------------------|----------------|
|          |          |                     | Ю.Б. Гаврилова |

## VI. Информационно-аналитическая деятельность

| № п/п                                                                                                                    | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения | Ответственный за подготовку и проведение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-23, 57-83-22; e-mail: kemd53@mail.ru</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                          |
| 1.                                                                                                                       | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2014 года                                                                                                                                      | Июнь             | Н. Б. Левичева                           |
| 2.                                                                                                                       | Анализ результатов ЕГЭ по химии выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2014 года                                                                                                                                              | Июнь             | Н. Б. Левичева                           |
| 3.                                                                                                                       | «Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по биологии в 2013-2014 учебном году»                                                 | Июнь – июль      | Н.Н. Лоханова                            |
| 4.                                                                                                                       | «Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по биологии в 2013/2014 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования»                                                                                  | Июнь – июль      | Н.Н. Лоханова                            |
| 5.                                                                                                                       | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по математике выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года                                                                                                                                 | Июнь             | Н. А. Бородулина                         |
| 6.                                                                                                                       | Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2013 года                                                                                                                                         | Июнь             | Е.А. Кеверик                             |
| 7.                                                                                                                       | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по физике в 2013-2014 учебном году                                                     | Июнь – июль      | Э.С. Яремчук                             |
| 8.                                                                                                                       | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по физике в 2013/2014 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования                                                                                      | Июнь – июль      | Э.С. Яремчук                             |
| 9.                                                                                                                       | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по географии в 2013-2014 учебном году                                                  | Июль             | Л.Н. Дзигунская                          |
| 10.                                                                                                                      | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по географии в 2013/2014 учебном году за курс основного общего и (среднего полного) общего образования                                                                                   | Июль             | Л.Н. Дзигунская                          |
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: psy@koiro.edu.ru</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                          |
| 1.                                                                                                                       | Поддержка, обновление информационной страницы по проблемам коррекционной педагогики и психологии на сайте                                                                                                                                    | В течение года   | Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова           |
| 2.                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей, корректировка образовательного процесса по повышению квалификации                                                                                                                         | В течение года   | Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова           |
| 3.                                                                                                                       | Анализ эффективности и результативности реализации модульного повышения квалификации, учет инновационных изменений в области образования, корректировка содержания и разработка новых программ дополнительного профессионального образования | В течение года   | Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова           |
| 4.                                                                                                                       | Анализ актуальных запросов, потребностей современного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, разработка проблемных семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, курсов, курсов-тренингов                                      | В течение года   | Л.А. Сушкова<br>И.А. Сафронова           |

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                    | Сроки<br>проведения | Ответственный<br>за подготовку<br>и проведение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | и их реализация в межкурсовой период с целью повышения квалификации, с учетом инновационных изменений в области образования                                                                          |                     |                                                |
| 5.                                                                                                                                                                                        | Поддержка, обновление информационной страницы по актуальным вопросам дошкольной педагогики и психологии                                                                                              | В течение года      | В.И. Герасименко<br>И.В. Постнова              |
| 6.                                                                                                                                                                                        | Поддержка, обновление информационной страницы по актуальным вопросам начального образования                                                                                                          | В течение года      | Г.А. Стаселович<br>С.А. Пономарева             |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: <a href="mailto:kgd.institute@gmail.com">kgd.institute@gmail.com</a>; <a href="mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru">g.grivusevich@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по русскому языку в 2013-2014 учебном году     | Июль                | Г.В. Гривусевич                                |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2013-2014 учебном году                                                                                                      | Июль                | Г.В. Гривусевич                                |
| 3.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по истории в 2013-2014 учебном году            | Июль                | М.В. Ильина                                    |
| 4.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов единого государственного экзамена по истории в 2013-2014 учебном году                                                                                                             | Июль                | М.В. Ильина                                    |
| 5.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по обществознанию в 2013-2014 учебном году     | Июль                | С.А. Головачёв                                 |
| 6.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию в 2013-2014 учебном году                                                                                                      | Июль                | С.А. Головачёв                                 |
| 7.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по литературе в 2013-2014 учебном году         | Июль                | М.А. Стешенко                                  |
| 8.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов единого государственного экзамена по литературе в 2013-2014 учебном году                                                                                                          | Июль                | М.А. Стешенко                                  |
| 9.                                                                                                                                                                                        | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по иностранным языкам в 2013-2014 учебном году | Июль                | Е.О. Груцкая                                   |
| 10.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов единого государственного экзамена по иностранным языкам в 2013-2014 учебном году                                                                                                  | Июль                | Е.О. Груцкая                                   |
| 11.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по русскому языку (Предметная часть)                                                                                                        | Декабрь             | Г.В. Гривусевич                                |
| 12.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по истории и обществознанию (Предметная часть)                                                                                              | Декабрь             | М.В. Ильина<br>С.А. Головачёв                  |
| 13.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по иностранным языкам (Предметная часть)                                                                                                    | Декабрь             | Е.О. Груцкая                                   |
| 14.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по музыке и МХК (Предметная часть)                                                                                                          | Декабрь             | Т.П. Полякова                                  |
| 15.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по технологии (Предметная часть)                                                                                                            | Декабрь             | О.Н. Долгопол                                  |
| 16.                                                                                                                                                                                       | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по ИЗО и черчению (Предметная часть)                                                                                                        | Декабрь             | О.Н. Долгопол                                  |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                |
| <b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: <a href="mailto:s.markulis@koiro.edu.ru">s.markulis@koiro.edu.ru</a></b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                        | Анализ организации и проведения модульного повышения квалификации                                                                                                                                    | Декабрь             | С. Р. Маркулис                                 |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Поддержка и наполнение интернет-ресурса – сайта «Профессиональное образование Калининградской области»                                                                                               | В течение года      | С. Р. Маркулис                                 |
| 3.                                                                                                                                                                                        | Мониторинг прохождения сертификации выпускниками СПО                                                                                                                                                 | В течение года      | С. Р. Маркулис                                 |

| №<br>п/п                                                                                                                                     | Содержание работы                                                                                                                                                                                                              | Сроки<br>проведения | Ответственный<br>за подготовку<br>и проведение    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                                           | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей                                                                                                                                                                              | Декабрь             | С.Р. Маркулис                                     |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: centrdsn@mail.ru</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                   |
| 1.                                                                                                                                           | Написание отчётов и аналитических материалов (по основным направлениям деятельности центра)                                                                                                                                    | В течение года      | С.Ю. Афанасьева                                   |
| 2.                                                                                                                                           | Анализ проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по православной культуре                                                                                                                              | Март                | С.М. Часовская                                    |
| 3.                                                                                                                                           | Работа по созданию базы методических материалов передового педагогического опыта в направлении духовно-нравственного развития и воспитания                                                                                     | В течение года      | С.Ю. Афанасьева                                   |
| 4.                                                                                                                                           | Работа по созданию базы данных учителей, преподающих предметы регионального компонента содержания образования, учебного курса «Истоки», модульного учебного курса ОРКСЭ в образовательных организациях Калининградской области | Август – сентябрь   | Ю.П. Васюкова<br>С.М. Часовская<br>Н.В. Ерёмченко |
| <b>Центр информатизации образования</b><br><b>Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                   |
| 1.                                                                                                                                           | Анализ организации и проведения модульного повышения квалификации                                                                                                                                                              | Декабрь             | С.П. Тенькова                                     |
| 2.                                                                                                                                           | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей (учителей информатики и ИКТ); корректировка образовательного процесса по ПК                                                                                                  | Декабрь             | С.П. Тенькова                                     |
| 3.                                                                                                                                           | Анализ посещаемости и активности уникальных пользователей региональных информационных ресурсов в сфере образования                                                                                                             | Поквартально        | М.А. Чугров                                       |
| 4.                                                                                                                                           | Анализ использования ресурсов сети Интернет пользователями в образовательных учреждениях региона, эффективности используемых систем фильтрации Интернет-контента                                                               | Ежемесячно          | М.А. Чугров                                       |
| 5.                                                                                                                                           | Мониторинг состояния информатизации образования региона, включая мониторинг информационных ресурсов учреждений                                                                                                                 | Ноябрь – декабрь    | М.А. Чугров                                       |
| 6.                                                                                                                                           | Мониторинг и анализ использования дистанционных образовательных технологий в деятельности образовательных организаций, в т.ч. и в организации обучения детей с ОВЗ                                                             | Ноябрь – декабрь    | О.П. Панина                                       |
| 7.                                                                                                                                           | Оценка уровня владения средствами информационных технологий учителями-предметниками. Сертификация                                                                                                                              | В течение года      | С.П. Тенькова                                     |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                   |
| 1.                                                                                                                                           | Мониторинг деятельности образовательных учреждений в сфере дополнительного образования                                                                                                                                         | Май                 | А.В. Исаева                                       |
| 2.                                                                                                                                           | Информационно-аналитический отчёт (Публичный доклад) о деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования                                                                                            | Июнь                | А.В. Исаева                                       |
| 3.                                                                                                                                           | Анализ статистической отчётности учреждений дополнительного образования за 2013 г.                                                                                                                                             | Февраль             | Т.В. Круткова                                     |
| 4.                                                                                                                                           | Экспертная оценка деятельности детских творческих коллективов – соискателей звания «Образцовый детский коллектив»                                                                                                              | Апрель – июнь       | О.И. Бердник                                      |
| 5.                                                                                                                                           | Создание фонда методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования                                                                                                                                    | В течение года      | О.И. Бердник                                      |
| 6.                                                                                                                                           | Анализ участия детских творческих коллективов в областном фестивале «Звёзды Балтики»                                                                                                                                           | Июнь                | В.В. Фалалеева                                    |
| 7.                                                                                                                                           | Анализ реализации проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-                          | Ноябрь              | О.И. Бердник                                      |

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                           | Сроки<br>проведения | Ответственный<br>за подготовку<br>и проведение |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|          | исследовательской деятельности обучающихся»                                                                                                                                                 |                     |                                                |
| 8.       | Поддержка информационного ресурса по дополнительному образованию на сайте института развития образования                                                                                    | В течение года      | Д.В.Королецкий                                 |
| 9.       | Анализ деятельности детских фольклорных коллективов с целью выявления оснований деятельности и формирования ценностных установок духовности и патриотизма укоренённости в духовную культуру | Апрель-май          | Е.М.Белик                                      |

## VII. План публикаций

### 1. Статьи

| Автор,<br>ответственный<br>за подготовку                                                                                           | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки<br>представления |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Кафедра педагогики и психологии</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: psy@koiro.edu.ru</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Л.А. Сушкова<br>Е.В. Ипатов                                                                                                        | Социальный театр как эффективная модель успешной социализации детей с ОВЗ в условиях социокультурной и педагогической практики в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению распространения на всей территории Российской Федерации современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 31.03                  |
| В.А. Гуров                                                                                                                         | Организационно-педагогические условия развития мотивации педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагог – «Первое сентября», газета для учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Март-апрель            |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| С.Р. Маркулис                                                                                                                      | Опыт подготовки кадров для автомобилестроения в условиях ресурсного центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь                |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| А.В. Исаева                                                                                                                        | Роль дополнительного образования в интеллектуальном и творческом развитии учащихся, воспитании нравственных качеств личности. Состояние и перспективы развития региональной системы дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                             | Июнь                   |
| О.И. Бердник                                                                                                                       | Распространение инновационных моделей развития техносферы в деятельности учреждений дополнительного образования детей Калининградской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ноябрь                 |
| В.В. Фалалеева                                                                                                                     | Областной фестиваль «Звезды Балтики» как площадка реализации творческих возможностей учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июнь                   |

### 2. Учебные и учебно-методические пособия, программы

| Автор,<br>ответственный<br>за подготовку            | Тематика | Сроки<br>представления |
|-----------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b> |          |                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Телефон: (4012) 46-26-57;46-23-50; e-mail: <a href="mailto:kemd53@mail.ru">kemd53@mail.ru</a></b>                                                                      |                                                                                                                                                                               |         |
| Н. Б. Левичева                                                                                                                                                            | Технология проектной деятельности в обучении химии                                                                                                                            | Декабрь |
| <b>Кафедра педагогики и психологии<br/>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: <a href="mailto:psy@koiro.edu.ru">psy@koiro.edu.ru</a></b>                                       |                                                                                                                                                                               |         |
| В.А. Гуров<br>Л.А. Сушкова                                                                                                                                                | Современный менеджмент в образовании. Эффективные технологии управления персоналом. Методическое пособие для руководителей, психологов, педагогов образовательных организаций | 30.06   |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования<br/>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: <a href="mailto:s.markulis@koiro.edu.ru">s.markulis@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                                                                                               |         |
| С.Р. Маркулис                                                                                                                                                             | Комплект программ по повышению квалификации педагогических работников СПО                                                                                                     | Январь  |
| С.Р. Маркулис                                                                                                                                                             | Учебно-методическое пособие по ДПОП «Обучение экспертов по оценке и сертификации квалификаций»                                                                                | Май     |

### 3. Другие публикации (методические рекомендации, сборники)

| Автор,<br>ответственный<br>за подготовку                                                                                                                                  | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки<br>представления |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин<br/>Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: <a href="mailto:kemd53@mail.ru">kemd53@mail.ru</a></b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| Н.Н. Лоханова                                                                                                                                                             | Методические рекомендации «О преподавании биологии в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь               |
| Л.Н. Дзигунская                                                                                                                                                           | Методические рекомендации «О преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь               |
| Э.С. Яремчук                                                                                                                                                              | Методические рекомендации «О преподавании физики в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь               |
| <b>Кафедра педагогики и психологии<br/>Телефон: (4012) 57-83-17; e-mail: <a href="mailto:psy@koiro.edu.ru">psy@koiro.edu.ru</a></b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| В.А. Гуров<br>Л.А. Сушкова                                                                                                                                                | Научно-методический вестник «Психосоциальная и коррекционно-реабилитационная деятельность в образовательном учреждении». Сборник статей педагогов и специалистов-практиков Калининградской области (из опыта работы). Часть I                                                                                                                                                                | 30.06                  |
| В.А. Гуров<br>Л.А. Сушкова                                                                                                                                                | Научно-методический вестник «Психосоциальная и коррекционно-реабилитационная деятельность в образовательном учреждении». Сборник статей педагогов и специалистов-практиков Калининградской области (из опыта работы). Часть II                                                                                                                                                               | 20.12                  |
| Л.А. Сушкова<br>Е.В. Ипатов<br>И.А. Сафронова<br>А.Ю. Быстрова                                                                                                            | Современные тьюторские технологии в инклюзивном образовании. Особенности сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики школы-интерната VIII вида.<br>Методические рекомендации для руководителей, психологов, педагогов, тьюторов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ в условиях педагогической и социокультурной практики | 30.12                  |
| <b>Учебно-методический центр профессионального образования<br/>Телефон: (4012) 57-83-09; e-mail: <a href="mailto:s.markulis@koiro.edu.ru">s.markulis@koiro.edu.ru</a></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |



| Автор,<br>ответственный<br>за подготовку                                                                                                                                           | Тематика                                                                                                                                                                                                               | Сроки<br>представления |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| С.Р. Маркулис                                                                                                                                                                      | Сборник статистики результатов и аналитических материалов по итогам независимой аттестации выпускников учреждений профобразования                                                                                      | Ноябрь                 |
| С.Р. Маркулис                                                                                                                                                                      | Сборник материалов региональной студенческой конференции                                                                                                                                                               | Ноябрь                 |
| С.Р. Маркулис                                                                                                                                                                      | Региональная сетевая модель организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                 | Декабрь                |
| <b>Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания</b><br><b>Телефон: (4012) 57-83-18; e-mail: <a href="mailto:centrdnv@mail.ru">centrdnv@mail.ru</a></b> |                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| С.Ю. Афанасьева                                                                                                                                                                    | Методические рекомендации по организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания учащихся                                                                                                                 | Август 2014            |
| Н.В. Ерёменко                                                                                                                                                                      | Методические рекомендации по изучению предметов регионального компонента содержания образования: «Живое слово», «Русская художественная культура», «Православная культура», «Русские умельцы», «Отечественная история» | Август 2014            |
| С.М. Часовская                                                                                                                                                                     | Методические рекомендации по применению программы Истоки в условиях реализации ФГОС                                                                                                                                    | Август 2014            |
|                                                                                                                                                                                    | Методические рекомендации по подготовке к олимпиаде по основам православной культуры                                                                                                                                   | Июнь 2014              |
| <b>Центр непрерывного образования</b><br><b>Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: <a href="mailto:teacherhouse@mail.ru">teacherhouse@mail.ru</a></b>                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| О.И. Бердник                                                                                                                                                                       | Методические материалы для организаторов летних лагерей (часть 4)                                                                                                                                                      | Май                    |
| О.И. Бердник                                                                                                                                                                       | Методические рекомендации для участников областного конкурса молодых педагогов                                                                                                                                         | Август                 |
| Е.М. Белик                                                                                                                                                                         | Сборник методических материалов и исследовательских работ педагогов и учащихся в области традиционной народной культуры и фольклора                                                                                    | Июнь                   |

## VIII. График внутренних мероприятий института

| <b>Неделя<br/>месяца</b> | <b>Дни<br/>недели</b> | <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                           | <b>ВТОРНИК</b>                | <b>СРЕДА</b>                                 | <b>ЧЕТВЕРГ</b>                                                             | <b>ПЯТНИЦА</b>                                                           |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>                 |                       | Совещание<br>при ректоре<br><br>Совещание<br>при проректорах | Заседание кафедр<br>института |                                              |                                                                            |                                                                          |
| <b>II</b>                |                       | Совещание<br>при ректоре<br><br>Совещание<br>при проректорах |                               |                                              | Заседание научно-<br>методического<br>совета<br>(один раз в два<br>месяца) |                                                                          |
| <b>III</b>               |                       | Совещание<br>при ректоре<br><br>Совещание<br>при проректорах |                               | Ученый совет<br>(в соответствии<br>с планом) |                                                                            |                                                                          |
| <b>IV</b>                |                       | Совещание<br>при ректоре<br><br>Совещание<br>при проректорах |                               |                                              |                                                                            | Повышение<br>квалификации<br>сотрудников<br>(в соответствии<br>с планом) |

## 1. Заседания Ученого совета

| № п/п | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки проведения | Ответственные                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.    | Лицензирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников с соответствии с новыми требованиями. Анализ результатов начала повышения квалификации в 2014 г. Утверждение публичного отчета Института за 2013 г. | Февраль          | Евдокимова Л.А.<br>Вейдт В.П. |
| 2.    | О результатах итоговой аттестации учащихся. Анализ качества повышения квалификации слушателей                                                                                                                                                                                | Май              | Евдокимова Л.А.<br>Вейдт В.П. |
| 3.    | Определение перспектив деятельности структурных подразделений Института на 2-ое полугодие 2014 г.                                                                                                                                                                            | Сентябрь         | Евдокимова Л.А.<br>Вейдт В.П. |
| 4.    | Поведение итогов работы Института за 2014 г.                                                                                                                                                                                                                                 | Декабрь          | Евдокимова Л.А.<br>Вейдт В.П. |

## 2. Внутриинститутский контроль

| Объект контроля                                               | Цель                                                                                               | Сроки, периодичность | Кто осуществляет контроль      | Форма подведения итогов |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Лицензирование и аккредитация программ повышения квалификации | Соответствие программ повышения квалификации федеральным и региональным требованиям                | 2 раза в год         | Вейдт В.П.<br>Харина Т.М.      | Устный доклад           |
| Установление программного обеспечения                         | Лицензионная чистота программных продуктов, установленных на рабочих машинах сотрудников Института | 1 раз в квартал      | Ульяненко Р.С.                 | Аналитическая справка   |
| Выполнение плана по повышению квалификации слушателей         | Эффективность учебной работы Института                                                             | 2 раза в год         | Евдокимова Л.А.<br>Харина Т.М. | Аналитическая справка   |
| Выполнение плана научно-методической работы                   | Эффективность научно-методической работы Института                                                 | 1 раз в год          | Вейдт В.П.                     | Аналитическая справка   |
| Повышение квалификации сотрудников Института                  | Развитие кадрового потенциала                                                                      | 1 раз в год          | Евдокимова Л.А.<br>Харина Т.М. | Аналитическая справка   |

|                                                        |                                                                                                          |                |                 |                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| Документация                                           | Соблюдение норм ведения документооборота                                                                 | 1 раз в год    | Скосырская М.В. | Устный доклад         |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности Института | Соблюдение норм законодательства                                                                         | В течение года | Слисаренко А.Н. | Устный доклад         |
|                                                        | Соблюдение норм законодательства РФ в части защиты персональных данных работников и слушателей Института | Октябрь        |                 | Аналитическая справка |

## **IX. Контактная информация**

### **ГЛАВНЫЙ КОРПУС**

#### **Приемная**

Ректор – Зорькина Лилия Алексеевна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон (факс): (4012) 57-83-01  
E-mail: [info@koiro.edu.ru](mailto:info@koiro.edu.ru)

#### **Кафедра естественно-математических дисциплин**

Заведующая кафедрой – Шевченко Нина Ивановна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-23  
E-mail: [kemd53@mail.ru](mailto:kemd53@mail.ru)

#### **Кафедра педагогики и психологии**

И.о. заведующей кафедры – Потснова Инна Владимировна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-17  
E-mail: [psy@koiro.edu.ru](mailto:psy@koiro.edu.ru)

#### **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Заведующая кафедрой – Гривусевич Галина Владимировна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-20  
E-mail: [g.grivusevich@koiro.edu.ru](mailto:g.grivusevich@koiro.edu.ru)

#### **Учебно-методический центр профессионального образования**

Начальник центра – Маркулис Светлана Рюриковна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-09  
E-mail: [s.markulis@koiro.edu.ru](mailto:s.markulis@koiro.edu.ru)

#### **Учебно-методический центр духовно-нравственного воспитания и образования**

Начальник центра – Афанасьева Светлана Юрьевна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-18  
E-mail: [centrdnv@mail.ru](mailto:centrdnv@mail.ru)

**Центр информатизации образования**

Начальник центра – Кулагин Дмитрий Юрьевич  
Адрес: г. Калининград, ул. Половца, 2  
Телефон приемной: (4012) 65-63-00  
Факс: (4012) 63-14-02  
E-mail: [kulagin@baltinform.ru](mailto:kulagin@baltinform.ru)

**Центр непрерывного образования**

Директор центра – Исаева Алла Владимировна  
Адрес: г. Калининград, ул. Пушкина, 10  
Телефоны: (4012) 21-74-16, (4012) 21-73-53  
E-mail: [a.isaeva@koiro.edu.ru](mailto:a.isaeva@koiro.edu.ru), [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru)

**Центр модернизации образования**

Начальник центра – Тараненко Алина Владимировна  
Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19  
Телефон: (4012) 57-83-24  
E-mail: [alina\\_taranenko@mail.ru](mailto:alina_taranenko@mail.ru)

**Советский ресурсный центр**

Начальник центра – Ивлева Ирена Валдовна  
Адрес: г. Советск, ул. Школьная, 15  
Телефон: (40161) 3-18-05  
E-mail: [sorokopudsrz@mail.ru](mailto:sorokopudsrz@mail.ru)

## **Х. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом**

**Министерство образования Калининградской облас.ru**

[www.edu.gov39.ru](http://www.edu.gov39.ru)

**Единая региональная система «Образование»**

<https://obr.baltinform.ru>

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

[www.ior.baltinform.ru](http://www.ior.baltinform.ru)

**Сервер дистанционного обучения (повышения квалификации) Калининградского областного института развития образования**

[www.study.baltinform.ru](http://www.study.baltinform.ru)

**Виртуальное методическое объединение педагогов, внедряющих федеральные стандарты нового поколения**

[www.vmo.baltinform.ru](http://www.vmo.baltinform.ru)

**Единый государственный экзамен в Калининградской области**

[www.ege.baltinform.ru](http://www.ege.baltinform.ru)

**Государственная (итоговая ) аттестация выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы общего образования**

[www.gia9.baltinform.ru](http://www.gia9.baltinform.ru)

**Школьные олимпиады Калининградской области**

[www.olymp.baltinform.ru](http://www.olymp.baltinform.ru)

**Школьный портал**

[www.school.baltinform.ru](http://www.school.baltinform.ru)

**Калининградский центр дистанционного обучения**

[www.do.baltinform.ru](http://www.do.baltinform.ru)

Структура Калининградского областного института развития образования

