

Государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Институт развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Л.А. Зорькина
« ____ » _____ 2013 г.

План работы на 2013 год



Калининград – 2013

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Оглавление..... | 2 |
| I. Введение..... | 4 |
| II. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах..... | 7 |
| Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников..... | 11 |
| Новые здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях..... | 34 |
| III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период..... | 85 |
| 1. Семинары и мастер-классы | 85 |
| 2. Консультации..... | 94 |
| 3. Внебюджетные курсы по актуальным темам..... | 102 |
| 4. Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации..... | 110 |
| IV. Сопровождение ГИА-9, ЕГЭ..... | 112 |
| V. Сотрудничество с издательствами..... | 119 |
| VI. Информационно-аналитическая деятельность..... | 122 |
| VII. План публикаций..... | 125 |
| 1. Статьи..... | 125 |
| Организационно-педагогические условия развития мотивации педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагог – «Первое сентября», газета для учителей..... | 125 |
| 2. Учебные и учебно-методические пособия, программы..... | 126 |
| 3. Другие публикации (методические рекомендации, сборники)..... | 127 |
| VIII. График внутренних мероприятий института..... | 129 |
| 1. Заседания Ученого совета | 130 |
| 2. Повышение квалификации сотрудников института (участие в конференциях, конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах и пр.)..... | 130 |
| 3. Внутриинститутский контроль..... | 131 |
| IX. Контактная информация..... | 132 |
| X. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом | 134 |
| Приложение. Структура Калининградского областного института развития образования | |

I. Введение

Уважаемые коллеги!

Перед вами находится план Калининградского областного института развития образования (далее – Институт) на 2013 год, позволяющий познакомиться с информацией о проходящих региональных мероприятиях и федеральных проектах, в которых принимает участие Институт, информацию о повышении квалификации педагогических и руководящих работников, сопровождении ГИА, ЕГЭ, мониторинговых исследований, а также сотрудничестве с издательствами и пр.

Институт создан в целях выполнения работ и оказания услуг для обеспечения осуществления предусмотренных законодательством полномочий органов исполнительной власти Калининградской области по организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Калининградской области и муниципальных образовательных учреждений.

Миссия Института формулируется следующим образом: повышение кадрового потенциала сферы образования на основе выявления и обеспечения перспективных потребностей региональной системы образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников региона.

Основные задачи Института на 2013 год:

- 1) выполнение государственного задания;
- 2) поддержка и реализация процессов модернизации системы образования в Калининградской области;
- 3) развитие информационной среды региона и повышение активности в использовании педагогическими работниками ИТ-технологий;
- 4) развитие перспективных форм обучения слушателей (модульно-накопительная система, обучение с использованием дистанционных технологий, стажировки и др.);
- 5) методическое сопровождение и консультирование работников образования по актуальным направлениям развития образования;
- 6) реализация целевых проектов и программ;
- 7) развитие кадрового и материально-технического потенциала Института;
- 8) развитие региональной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Организационную структуру учреждения составляют кафедры (гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, педагогики и психологии), учебно-методические центры (духовно-нравственного образования и воспитания, профессионального образования), центры (модернизации образования, непрерывного образования, информатизации образования), а также информационно-ресурсный центр и Советский ресурсный центр. Более подробная структура Калининградского областного института развития образования представлена в Приложении.

Часть курсов и семинаров проходит на базовых площадках Института – в ведущих образовательных учреждениях региона. Контактная информация представлена в разделе XI.

Более подробную информацию о деятельности Института вы найдете на сайте www.koiro.edu.ru.

Кафедра естественно-математических дисциплин

Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru

Приоритетная задача кафедры на 2013 год: совершенствование профессиональной компетентности учителей опорных школ по физико-математическому направлению.

Кафедра педагогики и психологии

Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru

Приоритетные задачи кафедры на 2013 год: информационно-методическое сопровождение реализации ФГТ и ФГОС нового поколения; организация мероприятий, позволяющих повысить квалификацию педагогических и руководящих работников, работающих с детьми, для которых русский язык является иностранным.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru

Приоритетная задача кафедры на 2013 год: совершенствование профессиональной компетентности учителей опорных школ по лингвистическому направлению.

Учебно-методический центр профессионального образования

Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru

Приоритетная задача кафедры на 2013 год: организация независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования.

Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания

Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: организационно-методическое сопровождение процессов духовно-нравственного развития и воспитания в образовательных учреждениях Калининградской области.

Центр информатизации образования

Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: реализация дистанционной поддержки обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Центр непрерывного образования

Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: развитие потенциала системы дополнительного образования детей Калининградской области в соответствии с ФГОС нового поколения.

Центр модернизации образования

Телефон: (4012) 46-23-68; e-mail: alina_taranenko@mail.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: консолидация опыта Федеральной стажировочной площадки по направлению ФЦПРО «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».

Информационно-ресурсный центр

Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: автоматизация библиотечных процессов Калининградского областного института развития образования, в т.ч. создание электронного каталога.

Совесткий ресурсный центр

Телефон: (40161) 3-18-05; e-mail: sorokopudsrz@mail.ru

Приоритетная задача центра на 2013 год: координация взаимодействия образовательных учреждений, расположенных на территории Советского, Неманского, Славского и Краснознаменского районов Калининградской области, связанная с развитием единой образовательной информационной среды.

II. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

| № п/п | Мероприятие/тематика | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение |
|----------------------------|---|------------------|--|
| ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ | | | |
| 1. | Целевая программа Калининградской области «Развитие образования на 2012-2016 годы» | В течение года | Ректорат, кафедры, центры |
| 2. | Целевая программа Калининградской области «Развитие профессионального образования на 2012 – 2016 годы» | В течение года | Ректорат, центр профессионального образования |
| 3. | Целевая программа Калининградской области «Комплексные меры противодействия потреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2012-2016 годы» | В течение года | Ректорат, кафедры |
| 4. | Проект «Комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования» | В течение года | Ректорат, кафедры, центры |
| 5. | Проект «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области» | В течение года | Ректорат, кафедры, центры |
| 6. | Проект «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» | В течение года | Ректорат, центр информатизации образования, центр непрерывного образования |
| 7. | Проект «Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников» | В течение года | Ректорат, центр модернизации образования |
| 8. | Международный проект «Создание системы поддержки здоровьесбережения школьников Калининградской области и Клайпедского уезда» | В течение года | Ректорат, кафедра педагогики и психологии |
| 9. | Федеральный проект «Разработка и реализации программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации» Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 гг. | В течение года | Ректорат, кафедра гуманитарных дисциплин |
| 10. | Федеральный проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в | В течение года | Ректорат, центр информатизации образования |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|--|
| | соответствии с Федеральными государственными требованиями» | | |
| ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ | | | |
| 1. | Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области | Август | Ректорат, кафедры, центры |
| 2. | X областные педагогические Рождественские чтения | Январь | Ректорат, центр непрерывного образования, учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 3. | II Областной фестиваль детской книги «Книги-юбиляры (“Всемирной мудрости тома”»)» (совместно с МБОУ гимназией № 2 г. Черняховска) | 14.03. | Кафедра гуманитарных дисциплин |
| 4. | «Литературные гостиные» | 1 раз в квартал | Кафедра гуманитарных дисциплин, информационно-ресурсный центр |
| 5. | I Региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов начального и среднего профессионального образования Калининградской области | Январь | Центр профессионального образования |
| 6. | Областной многожанровый фестиваль Арт – Профи – Форум | Февраль – май | Центр профессионального образования |
| 7. | Конференция «Гуманитарные технологии в современном мире» | Май | Центр профессионального образования |
| 8. | Конференция «Проблемы формирования экономического мышления и предпринимательской культуры молодежи» | Апрель | Центр профессионального образования |
| 9. | Конференция «Независимая оценка и сертификация квалификаций» | Сентябрь | Центр профессионального образования |
| 10. | Конференция «Основные направления развития профессионального образования» | Октябрь | Центр профессионального образования |
| 11. | Областной конкурс «Лидер профобразования 2013» | Декабрь | Центр профессионального образования |
| 12. | Кирилло-Мефодиевские чтения | Май | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 13. | VI Областные образовательные Михайловские чтения | Ноябрь | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 14. | Международные IX образовательные Рублевские чтения | Декабрь | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 15. | Международный месячник школьных библиотек-2013 | Октябрь | Информационно-ресурсный центр |
| 16. | Всероссийский Форум школьных библиотекарей «Михайловское-2013» | Октябрь | Информационно-ресурсный центр |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| 17. | Региональный «Форум школьных библиотекарей Янтарного края-2013» | Ноябрь | Информационно-ресурсный центр |
| 18. | Областной многожанровый фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» | Январь – май | Центр непрерывного образования |
| 19. | Областной многожанровый пасхальный фестиваль | Март – май | Центр непрерывного образования, учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ | | | |
| 1. | Областной конкурс методических разработок учителей литовского языка и педагогов дополнительного образования «Ярмарка педагогических идей и проектов» | 22.03 | Кафедра гуманитарных дисциплин, центр непрерывного образования |
| 2. | Областные конкурсы профессионального мастерства | Февраль – май | Центр профессионального образования |
| 3. | Предметные олимпиады учащихся/студентов НПО, СПО | Февраль – май | Центр профессионального образования |
| 4. | Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово» | Май | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Февраль – май | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 6. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Православной культуре | Февраль | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 7. | Областной конкурс видеоматериалов в сфере преподавания духовно-нравственных дисциплин | Февраль – март | Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания |
| 8. | Проведение конкурсов в области научно-технического творчества: Областной конкурс медиаторчества (цифровой фотографии). Областной конкурс-фестиваль «Янтарные звезды», посвященный 80-летию со дня рождения В.И. Пацаева. Областной чемпионат по робототехнике. Областной конкурс «Юный программист». | 18.03 – 15.05 06.05 – 18.10 18.03 – 15.05 | Центр информатизации образования |
| 9. | Областной конкурс «Учитель года» | Март – апрель | Центр непрерывного образования |
| 10. | Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Февраль | Центр непрерывного образования |
| 11. | Областной конкурс на денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования | Апрель | Центр непрерывного образования |

| | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------------|
| 12. | Областной конкурс на денежное поощрение лучших педагогов дошкольного образования | Апрель | Центр непрерывного образования |
| 13. | Областной конкурс Молодых педагогов | Сентябрь | Центр непрерывного образования |
| 14. | Областной конкурс творческих работ учащихся «Сердце матери – сердце Победы!» | Апрель – май | Центр непрерывного образования |
| 15. | Областные соревнования по авиамodelьному спорту | Июнь | Центр непрерывного образования |
| 16. | Областной конкурс социальных проектов учащихся | Сентябрь – ноябрь | Центр непрерывного образования |
| 17. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Май | Центр непрерывного образования |
| 18. | Региональный этап Международного конкурса «Детство без границ» | Февраль | Центр непрерывного образования |
| 19. | Всероссийский конкурс «Учитель года России» | Сентябрь | Центр непрерывного образования |
| 20. | Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Ноябрь | Центр непрерывного образования |

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников с 2010 г. осуществляется с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (ЕРИСО). ЕРИСО функционирует на интернет-портале: <http://obr.baltinform.ru>.

Каждый педагогический и административный работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе ЕРИСО «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули, составляет индивидуальную программу обучения. Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию системой ЕРИСО для слушателя и для школьного администратора приведены на сайте института www.koiro.edu.ru.

Модульно-накопительная система повышения квалификации действует в течение календарного года, регистрация и выбор модулей осуществляются с января. Во втором полугодии продолжается обучение по выбранным образовательным модулям. Бюджетные группы сформированы, запись на плановые бюджетные курсы закрыта. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, Институт предлагает пройти обучение на внебюджетных курсах (раздел IV, часть 3).

По окончании курсов слушателям предлагается заполнить анкету, нацеленную на выявление удовлетворенности их образовательных запросов. Анкетирование проводится в режиме он-лайн в разделе «Это актуально» сайта института www.koiro.edu.ru Образец этой анкеты - в Приложении.

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|--|--|--|--|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| | Все категории педагогических и руководящих работников образовательных учреждений/ Л.А. Евдокимова | Государственная политика в сфере образования | Формирование представлений о возможных направлениях образовательной политики на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, учрежденческом | 22.02, 01.03, 15.03, 22.03, 05.04, 12.04, 19.04, 26.04, 17.05, 07.06, 14.06, 29.06, 05.07, 30.08, 13.09, 20.09, 27.09, 11.10, 18.10, 25.10, 01.11, 08.11, 22.11, 29.11 | В течение года | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|---|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 1. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Технология проектной деятельности, роль технологии в реализации ФГОС (стандартов второго поколения) | В модуле рассматривается типология проектов: учебные, исследовательские, социальные, бизнес-проекты. Изучается проектная деятельность в урочное и внеурочное время. В программе модуля современные подходы к содержанию и организации проектной деятельности школьников в процессе модернизации российского образования. Особое внимание уделено научному подходу и применению творческих методов в проектной деятельности. Предусмотрены разработка и защита проектов | 11.04 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Игровые технологии в обучении, их роль в реализации стандартов второго поколения | В содержании модуля раскрывается система методов активизации обучения в современной школе. Рассматриваются основы теории активного обучения. Изучается сущность игровой технологии. Предлагаются конкретные разработки деловых, ролевых, имитационных и других игр. Предусмотрены проектирование и защита сценария урока с применением дидактических игр | 18.04 25.04 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Учителя химии/ Н. Б. Левичева | Актуальные вопросы теории и методики обучения химии | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курса общей, неорганической и органической химии (по выбору слушателей). Рассматриваются Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной общеобразовательной школе по химии, компетентностноориентированный подход в обучении, формирование универсальных учебных действий. Формы контроля результатов обучения химии. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ, рекомендации по совершенствованию методики обучения химии в основной школе | 14.02 21.02 28.02 14.03 21.03 | Январь-февраль | 40 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 4. | Учителя химии/ Н. Б. Левичева | Информационные технологии в обучении химии | В модуле рассматривается понятийный аппарат и концептуальные основы теории информационных технологий; даётся краткая характеристика информационных технологий, применяемых в процессе обучения химии. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением информационных технологий и защита проектов уроков | 28.03 04.04 | Январь- февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Технология развивающего обучения на основе коллективной мыследеятельности, её роль в реализации ФГОС (стандартов второго поколения) | Рассматриваются сущность и методология технологии. Технология обеспечивает системный подход к содержанию познания. В основе лежит система деятельности педагогов и учащихся. Обучение ведется в активном взаимодействии обучаемых с педагогом и между собой с того уровня, на котором находится обучаемый. В содержание модуля входят: цели и задачи технологии, технологические этапы, структурирование учебного материала. Учебные занятия проводятся с применением лекций, семинаров, различных форм практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | 16.05 | Январь- февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|--|--|------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 6. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталова) | Основной целью обучения по данному модулю является изучение сущности технологии В. Ф. Шаталова, позволяющей ускоренно обучать детей с любыми индивидуальными данными, формировать знания, умения и навыки, а также способы умственных действий. Технология даёт эффективный воспитательный результат. В содержание модуля входят: цели и принципы технологии, особенности содержания предмета, правила оформления и основные этапы составления опорных конспектов, структура технологии. Предусмотрен практикум по составлению опорных конспектов, проектированию уроков с применением опорных конспектов. Изучение модуля завершается итоговым контролем в виде защиты опорных конспектов и проектов уроков | 23.05 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Технология развития критического мышления и её роль в реализации образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) | В модуле рассматриваются цели и задачи технологии, изучаются её сущность, конкретные стратегии и приёмы. Технология способствует формированию ключевой компетенции – информационной культуры. Для технологии принципиально важна идея ценности личности и создания среды, благоприятной для её развития, самопознания и самовыражения. Учебная деятельность строится на основе субъект-субъектных партнёрских взаимоотношений между учителем и учениками. Технология ориентирована на воспитание у школьников социальной ответственности, повышает интерес к процессу обучения, формирует мыслительные навыки | 12.09 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 8. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития | В содержании модуля раскрываются понятия «способности», «талант», «детская одарённость», её признаки и виды, структура одарённости. Особенности личности одарённых детей, особенности их психического и психосоциального развития. Принципы и методы выявления одарённых детей. Направления работы с одарёнными детьми в сфере образования. Рассматриваются принципы, цели, содержание и методы обучения одарённых детей | 18.06-19.06 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Проектирование и проведение современного урока с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | В содержание модуля входит изучение урока как целостной системы, технологии его проектирования и проведения, форм организации, методов и методических приёмов, классификации уроков. Предусмотрена деятельность учителей по проектированию традиционных и нетрадиционных уроков и защите проектов | 19.09-26.09 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Б. Левичева | Технология проблемного обучения или как открывать знания вместе с учениками | В модуле рассматривается понятийный аппарат и концептуальные основы технологии проблемного обучения; раскрывается сущность технологии, рассматриваются приёмы создания проблемных ситуаций, методика составления проблемных задач. Рассматривается роль данной технологии в реализации ФГОС основной школы. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением технологии проблемного обучения и защита проектов уроков | 24.10 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|--|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 11. | Учителя биологии, географии, химии/ Л. Н. Дзигунская Н. Б. Левичева Н. Н. Лоханова | Актуальные вопросы теории и методики обучения биологии, географии, химии | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курсов биологии, географии, химии (по выбору слушателей). Рассматриваются Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной общеобразовательной школе, компетентностноориентированный подход в обучении, формирование универсальных учебных действий. Формы контроля результатов обучения. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) по предмету выпускников основных общеобразовательных школ: анализ результатов ГИА 2012 г., подготовка к ГИА 2013 г., рекомендации по совершенствованию методики обучения предмету в основной школе. ЕГЭ как итоговая форма контроля: анализ результатов ЕГЭ по предмету выпускников средних общеобразовательных школ 2012 г., подготовка к ЕГЭ 2013 г., рекомендации по совершенствованию методики обучения предмету в средней школе. Технология подготовки школьников к олимпиадам по предмету. Технология проектирования и проведения современного урока с учётом требований ФГОС | 15.03 29.03 12.04 26.04 17.05 | Январь-февраль | 40 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| 12. | Учителя биологии, географии, химии/ Л. Н. Дзигунская Н. Б. Левичева Н. Н. Лоханова | Современные образовательные технологии в обучении предметам естественнонаучного цикла в свете подготовки к реализации ФГОС нового поколения | В модуле рассматривается понятийный аппарат и концептуальные основы образовательных технологий; раскрывается сущность конкретных технологий (по выбору слушателей), применяемых в процессе обучения. Рассматривается роль образовательных технологий в реализации ФГОС (стандартов второго поколения) для основной школы. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением изученных технологий и защита проектов уроков | 20.09 27.09 18.10 | Январь-февраль | 24 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|---|--|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 13. | Учителя биологии/ Н. Н. Лоханова | Актуальные вопросы теории и методики обучения биологии | Наиболее сложные темы курса биологии. Деятельность учителя по проектированию уроков изучения этих тем. Основные направления модернизации школьного биологического образования. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы и профильное обучение учащихся в старшей школе. ЕГЭ как итоговая форма контроля. Качество знаний по биологии выпускников средней школы, Стандарты второго поколения для ООО. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по биологии. Концентризм и пропедевтика в современном биологическом образовании. Анализ авторских курсов биологии, федерального перечня учебников по предмету. Процесс, методы, контроль обучения биологии и оценка качества знаний учащихся как форма руководства их учебной деятельностью. Форма организации обучения биологии, личностно-ориентированные технологии обучения биологии. Системный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии. Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по биологии | 14.02 21.02 28.02 14.03 21.03 28.03 | Январь-февраль | 40 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Учителя начальных классов/ Н. Н. Лоханова Л.В. Егорова | Игровые технологии в рамках музейной педагогики | Описывается система применения активных методов обучения в современном образовании. Предлагаются основы теории активного обучения, а также конкретные разработки деловых, имитационных, ролевых и других игр. Сущность технологии. Проектирование и защита сценариев урока. Узнав, почему и как учат игры, освоив теорию образовательной игры, учитель сможет проверить теорию с помощью простых упражнений, играя с теми, кто тоже хочет учиться играя | 16.05 24.10 | Январь-февраль | 8 | Музей Мирового океана, г. Калининград, набережная Петра Великого, 1 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|--|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 15. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин, Н. Н. Лоханова | Технология ТОГИС (технология образования в глобальном информационном сообществе) | ТОГИС (технология образования в глобальном информационном сообществе) - технология продуктивного обучения, ориентированная на деятельностно - ценностный подход в образовании с применением проблемного и модельного методов. Широко используется в следующих направлениях образовательной деятельности учащихся: выработка навыков научного исследования, организации эффективного поиска необходимой информации с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных средств; генерирование способов решения проблемных задач. Обучение с использованием ТОГИС в большой мере способствует становлению ценностных ориентаций обучаемых, формированию информационной культуры личности, что в первую очередь отвечает требованиям ФГОС. Урок в рамках технологии ТОГИС | 09.04 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н.Н. Лоханова | Принципы и приёмы педагогической техники | В модуле содержатся апробированные и четко сформулированные приемы управления классом, поддержания дисциплины и внимания; технологии организации традиционных и нетрадиционных форм работы на уроке, взаимопомощи учеников; приемы обеспечения эффективной проверки знаний и др., а также дидактические приемы: как заинтересовать учеников лекцией, не скучно повторить основной материал темы, поддержать интерес к учебной проблеме, научить грамотно строить свою речь при ответе. Раскрыты приемы организации труда учителя. А так же когнитивные, креативные и оргдеятельностные методы обучения, предусмотренные требованиями ФГОС | 08.10 15.10 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 17. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н.Н. Лоханова | Современные технологии контроля результатов обучения в свете подготовки к реализации ФГОС второго поколения | Диагностические контрольные работы, текстовые задачи PISA, тесты TIMSS. Правила составления и апробации тестов, шкалы. Классическая теория тестов и IRT. Различные виды портфолио. Оценивание компетенций. Выбрав данный модуль, вы сможете ответить на вопрос: «Что можно оценивать в качестве результатов образовательного процесса?» Это чрезвычайно важно при введении ФГОС второго поколения | 17.09 24.09 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Компетентностно-ориентированная дидактика в свете подготовки к реализации ФГОС второго поколения | Содержание модуля знакомит с компетентностным подходом в образовании, позволяет ответить на ряд вопросов: чем вызвано появление компетентностного подхода, какие преимущества он несет за собой для педагога и для ученика, что нужно изменить учителям в своей деятельности, как устроен компетентностный стандарт образования, что такое ключевые компетенции и кому они нужны. Дается структура компетенции, методы формирования информационной компетенции, методы формирования коммуникативной компетенции, методы формирования кооперативной компетенции, методы формирования проблемной компетенции. Рассматривается компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности, как одно из обязательных условий введения и реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода в преподавании предметов гуманитарного и естественно-научного цикла | 01.10 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|---|-------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 19. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Технология проектирования и проведения современного необычного и совсем необычного урока) | Изучение урока как целостной системы: технология его проектирования и проведения, форм организации, методов и приемов классификации, структуры; предполагается деятельность учителей по проектированию не традиционных уроков. В модуле даются аспекты компетентности – ориентированного урока. Рассматривается модель «Урок в рамках ФГОС» | 19.03 26.03 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 20. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Деятельностный подход в обучении в свете подготовки к реализации ФГОС второго поколения | Рассматриваются особенности усвоения естественно-математических и других дисциплин, специальные методы обучения, основные закономерности учебной деятельности и их роль в проектировании целей естественно-математического, гуманитарного и другого образования; его содержание, а также деятельности учащихся и учителя в этом процессе, что в первую очередь отвечает требованиям ФГОС | 18.06 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 21. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Современные образовательные технологии в обучении в свете подготовки к реализации ФГОС второго поколения | Понятийный аппарат и концептуальные основы теории педагогических технологий; сущность конкретных технологий, применяемых в процессе обучения (на выбор); мастер-классы лучших учителей, деятельность слушателей по проектированию уроков с применением изученных технологий. В данном модуле современные образовательные технологии рассматриваются как средство реализации стандарта второго поколения | 03.10 10.10 17.10 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 22. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Н. Лоханова Л. Н. Дзигунская | Нанонаука и нанотехнологии | Нанонаука, размерный эффект, классификация нанобъектов. Нанотехнология. Связь нанонауки и нанотехнологии – фундаментальные и прикладные исследования. Механические наноустройства. Запись и хранение информации. Нанотехнологии в медицине. Наноматериалы для энергетики, традиционные и альтернативные источники энергии | 01.11 | Январь-февраль | 8 | БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Университетска, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|----------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 23. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Профессиональная компетентность учителя как ресурс развития качества образовательного процесса школы в условиях перехода на стандарты второго поколения | В результате прохождения модуля у учителей будут сформированы базовые компетентности педагога (информационная, коммуникативная, технологическая, социального взаимодействия и другие), их характеристики и показатели оценки. Дается перечень способов, ситуаций, при помощи которых можно оценить различные компетенции. Их влияние на развитие качества образовательного процесса в школе в условиях перехода на стандарты второго поколения | 10.09 12.09 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 24. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Универсальные учебные действия, методы и приёмы их формирования | Программа модуля посвящена одному из ключевых положений Концепции ФГОС общего образования второго поколения – формированию универсальных учебных действий в основной школе. Дается описание основных видов УУД и путей их формирования с учётом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и других универсальных учебных действий | 05.11 12.11 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 25. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений/ Н. Н. Лоханова Л.В. Егорова | Музей как игровая площадка | Описывается система применения активных методов воспитания. Предлагаются основы теории активного обучения и воспитания, а также конкретные разработки, имитационных, ролевых и других игр для дошкольников. Сущность технологии. Проектирование и защита сценариев занятий. Узнав, почему и как учат игры, освоив теорию образовательной игры, воспитатель сможет проверить теорию с помощью простых упражнений, играя с теми, кто тоже хочет учиться играя | 30.05 31.10 | Январь-февраль | 8 | Музей Мирового океана, г. Калининград, набережная Петра Великого, 1 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 26. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений/ Н. Н. Лоханова Л. В. Егорова | Развитие творческого мышления ребёнка | Содержание модуля знакомит с основными видами мышления и способами решения творческих задач, которые разовьют ваши мыслительные способности и способности ваших детей, поможет подготовить детей к школе и сделать процесс обучения лёгким и приятным. В модуле. Рассматриваются методы активизации творческого мышления, тренинги разных типов мышления, развивающие задачи | 22.10 29.10 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 27. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений/ Н. Н. Лоханова Л. В. Егорова | Занятия по ТРИЗ в детском саду | Раскрываются основные понятия ТРИЗ - теории изобретательских задач. Предлагается практический материал по системному использованию данной технологии и работе с детьми пятого и шестого года жизни, который поможет педагогу развивать у дошкольников речь, творческое воображение, а также такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, стремление к новизне | 16.05 23.05 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 28. | Учителя естественно – научных дисциплин (биологии, химии, географии, физики)/ Н. Н. Лоханова Н. Б. Левичева | Технология создания анимированных объектов презентации с использованием триггеров | Содержание модуля способствует овладению умением создавать презентацию с помощью программы Power Point - триггер, позволяющей анимировать объекты слайда, эффективнее использовать интерактивные презентации, которые делают учеников не пассивными слушателями, а активными участниками урока | 21.06 28.06 | Январь-февраль | 8 - 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 29. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Стратегии и приёмы для формирования общепознавательных универсальных учебных действий учащихся в свете подготовки к реализации ФГОС | В ходе обучения предлагается описание основных, наиболее востребованных в школьной практике методов, стратегий и приёмов. Даются иллюстрации их применения на представляемых уроках. Предлагаются вниманию слушателей модуля особенности работы с различными видами текстов (информационными и художественными); визуальные методы организации изучаемого материала; групповая работа, обучение сообща, чтение и суммирование прочитанного в парах; организация дискуссий; модели постановки и решения проблем; организация письменной работы учащихся; диагностика результативности работы учащихся. Эти и многие другие методы, стратегии и приёмы позволяют учителю формировать у учащихся общепознавательные универсальные учебные действия. Получить высокие предметные, метапредметные и личностные результаты | 05.03 12.03 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 30. | Педагогические работники всех категорий (учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, воспитатели и методисты ДОУ)/ Н. Н. Лоханова | Технология интеллект-карт | Построение интеллект-карты подчинено ряду правил, предъявляемых к формату и технике выполнения карты, которые легко усваиваются учащимися. Интеллект-карта имеет ряд преимуществ перед линейной формой представления информации в виде стандартных конспектов или кратких записей. В применении интеллект-карт для конспектирования можно выделить два направления: 1) творческая составляющая (авторский продукт интеллектуальной деятельности); 2) усваивание больших объёмов информации, необходимой для успешного прохождения различных видов аттестации – например, ЕГЭ. Роль данной технологии в реализации ФГОС (стандартов второго поколения) для начальной и основной школы | 26.02 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 31. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов | Модуль содержит методические рекомендации по Конструированию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся в образовательных учреждениях, предусмотренных требованиями ФГОС. Цели проектирования индивидуальной образовательной траектории ученика. Индивидуальная траектория обучения в классах и группах. Структурно-содержательная модель индивидуальной образовательной программы по учебному предмету. Дается поэтапное описание алгоритмов разработки индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории, их нормативное, методическое и организационное обеспечение | 16.04 23.04 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 32. | Учителя естественно-математических, гуманитарных и других дисциплин/ Н. Н. Лоханова | Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы в свете требований ФГОС второго поколения | В содержании модуля представлены методические рекомендации, раскрывающие возможности организации внеурочной деятельности учащихся разных ступеней обучения. Общие подходы в организации внеурочной деятельности: цели и задачи, виды и направления внеурочной деятельности, планируемые результаты, которые направлены на личностное, социальное, коммуникативное и познавательное развитие учащихся | 04.04 11.04 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 33. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. Н. Лоханова Л. В. Егорова | Методические основы подготовки учащихся к олимпиадам по естественно-научным дисциплинам | Основные цели и задачи олимпиадного движения в контексте современного образования в России. Методика подготовки и проведения олимпиад различного уровня. Концептуальная основа содержания олимпиадных задач. Методические принципы подготовки школьников к олимпиадам. Использование современных образовательных технологий при подготовке к олимпиадам различного уровня. Олимпиады как средство повышения квалификации педагогов-наставников. Роль интернет-общения и средств массовой информации в обмене педагогическим опытом | 20.03 27.03 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 34. | Учителя математики/ Н.А. Бородулина Л. В. Егорова | Актуальные вопросы теории и методики обучения математики | В содержание модуля входят наиболее сложные темы курса математики, алгебры и начала анализа, геометрии (по выбору слушателей). Рассматриваются Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной общеобразовательной школе по математике, компетентностноориентированный подход в обучении, формирование универсальных учебных действий. Формы контроля результатов обучения математике. Анализ УМК по математике, соответствующих стандартам второго поколения. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) по математике выпускников основных общеобразовательных школ: подготовка к ГИА 2013 г., рекомендации по совершенствованию методики обучения математике в основной школе. ЕГЭ как итоговая форма контроля, подготовка к ЕГЭ 2013 г., рекомендации по совершенствованию методики обучения математике в средней школе. Инновации в обучении математике. Технология подготовки школьников к олимпиадам по математике. Технология проектирования и проведения современного урока | 14.03 21.03 28.03 28.10 04.11 | Январь-февраль | 40 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 35. | Учителя математики/ Л. В. Егорова Н. Н. Лоханова | Современные образовательные технологии как средство реализации требований ФГОС в преподавании математики | В модуле рассматриваются технологии, предполагающие высокий результат обучения; даётся краткая характеристика технологий, применяемых в процессе обучения математике. Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением современных технологий и защита проектов уроков | 17.06 21.06 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|---|----------------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 36. | Учителя математики/ Н. А. Бородулина Л. В. Егорова | Итоговая аттестация по алгебре и геометрии в 9-х классах. | В модуле рассматриваются изменения, связанные с итоговой аттестацией по математике. Рассматриваются задачи из трех модулей: алгебры, геометрии и реальной математики. Анализируются основные ошибки, допущенные в итоговой аттестации учащимися в 2012 году. Изучается системный подход при подготовке к итоговой аттестации. Предусмотрен обмен опытом среди учителей математики при подготовке учащихся к аттестации в 9 классе | 26.02 01.03 27.06 28.06 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 37. | Учителя математики/ Н. А. Бородулина Л. В. Егорова | Теория вероятностей и элементы математической статистики в школьном курсе математики | В содержании модуля рассматриваются отдельные главы теории вероятностей и математической статистики, методика их преподавания на разных стадиях обучения. Рассматриваются основы теории обучения и практическое применение. Изучение модуля завершается итоговым контролем решения задач по данной теме | 03.04 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 38. | Учителя математики/ Н. А. Бородулина Л.В. Егорова | Работа с одаренными детьми. Методические основы подготовки к олимпиадам по математике | Дается методологическая подготовка к олимпиадам. Рассматриваются методические технологии подготовки к олимпиадным заданиям по математике. В содержании модуля вводятся понятия и признаки: способностей, таланта, детской одарённости, раскрываются особенности личности одарённых детей, их психического и психосоциального развития. Направления работы с математически одарёнными детьми | 09.10 16.10 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 39. | Учителя математики/ Н. И. Шевченко Л. В. Егорова | Исследовательские и проектные задания с использованием среды «Геогейбра» (работа по новым стандартам) | Исследовательски и проектные задания, реализуемые в свободно распространяемой динамической геометрической среде, которая даёт возможность создавать чертежи в планиметрии. Кроме того, у программы богатые возможности работы с функциями (построение графиков, вычисление корней, экстремумов, интегралов и т.д.). Завершение модуля – по результатам выполнения проектной работы | 20.06 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|---|----------------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 40. | Учителя – предметники/ Н. И. Шевченко | Дидактические возможности интерактивной доски в образовательном процессе | Данный модуль раскрывает принципы работы интерактивной доски, знакомит слушателей с видами и формами использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время, позволяет научиться работать с приложениями, создавать цифровые образовательные ресурсы программными средствами интерактивной доски. Необходимость разработки курса продиктована требованиями ФГОС, в соответствии с которыми определяющим направлением становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения | 28.02 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 41. | Учителя математики/ Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | Решение задач повышенной сложности по алгебре в ЕГЭ по математике | Рассматриваются задачи повышенной сложности на основные темы алгебры за курс полного среднего образования. Методические рекомендации при работе в разных областях алгебры. Теоретические основы для решения заданий повышенного уровня сложности, их практическое применение для сокращения времени при решении заданий типа «С». При завершении модуля слушателям предоставляется итоговая работа для проверки полученных знаний | 02.10 09.10 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 42. | Учителя естественно-математических дисциплин/ Н. И. Шевченко | Повышение ИКТ-компетенции учителя - предметника | В ходе обучения слушатели курсов повысят информационную компетентность: создание видеofilьмов, обработка графической информации (фотографий, рисунков), работа в программе Excell, и другие технологии (по результатам анкетирования группы) | 08.04 12.04 11.11 15.11 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 43. | Учителя математики/ Н. А. Бородулина Л.В. Егорова | Система подготовки к ЕГЭ по математике | Методические рекомендации при организации подготовки учащихся к ЕГЭ: повторение теоретического материала, развитие техники решения задач базового уровня сложности по соответствующим темам, решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Обобщение опыта работы учителей, учащиеся которых показывают высокие результаты на итоговой аттестации | 06.02 13.02 24.09 01.10 | Январь-февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|------------------------------------|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 44. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Актуальные вопросы теории и методики обучения физике | Модуль содержит наиболее сложные темы курса физики. Деятельность учителя по проектированию уроков изучения этих тем. Основные направления модернизации школьного физического образования. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы и профильное обучение учащихся в старшей школе. ЕГЭ как итоговая форма контроля. Качество знаний по физике выпускников средней школы. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по физике. Концентризм и пропедевтика в современном физическом образовании. Процесс, методы, контроль обучения физики и оценка качества знаний учащихся как форма руководства их учебной деятельностью. Форма организации обучения физике, личностно-ориентированные технологии обучения. Учет особенностей мышления учащихся при обучении физике (интегративно-дифференцированный подход). Методы и формы организации дидактической игры на уроках физики; организационные вопросы (учитель – координатор учебного процесса); помощь старших учащихся в организации игровых уроков. Применение ИКТ для организации игровой деятельности на уроке | 18.02 18.03 | Январь- февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 45. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Практикум. Демонстрационные и лабораторные эксперименты на уроках физики, технология проведения | Модуль содержит вопросы модернизации системы использования демонстрационного и лабораторного эксперимента, обновление теоретических и практических знаний учителей физики в области современных образовательных технологий. Правила действия над приближенными числами и определение погрешностей измерения различными способами в свете подготовки учащихся к экзаменационным лабораторным элементам. Методика проведения фронтального эксперимента на уроках физики | 25.03 30.03 | Январь- февраль | 16 | МАОУ СОШ № 33, г. Калининград, ул. Куйбышева, 15 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---------------------------------------|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 46. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Актуальные вопросы теории и методики обучения географии | В модуле рассматриваются наиболее сложные темы курса географии. Деятельность учителя по проектированию уроков изучения этих тем. Основные направления модернизации школьного географического образования. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы и профильное обучение учащихся в старшей школе. ЕГЭ как итоговая форма контроля. Качество знаний по географии выпускников средней школы. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по географии. Концентризм и пропедевтика в современном географическом образовании. Процесс, методы, контроль обучения географии и оценка качества знаний учащихся как форма руководства их учебной деятельностью. Форма организации обучения географии, личностно-ориентированные технологии обучения. Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по географии. Система практических работ по географии в 6-11 классах, изучение географии России по природным зонам. Уроки понимания карты (основы пространственного анализа). Организация наблюдений за погодой, измерения элементов погоды с помощью приборов. Решение практических задач | 01.03 18.03 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 47. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Особенности работы с геоинформационными системами на уроках географии | Содержание модуля включает использование статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных. Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков, чтение, сравнение и составление карт | 06.05 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---------------------------------------|--|---|-----------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 48. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Современные вопросы географии Калининградской области | Использование Интернет-ресурсов в курсе географии. Минералогия и петрография. Свойства, классификация минералов и горных пород, их диагностика. Составление коллекций. Горные породы и минералы Калининградского региона, их местонахождение. Геологические и рельефообразующие процессы на территории Калининградской области. Организация обзорных маршрутных экскурсий со школьниками. Геологическое строение и рельеф Калининградской области. Минеральные ресурсы, их запасы и использование и пр. | 30.04- 15.05 | Январь- февраль | 32 | БФУ им. И Канта, г. Калининград, ул. Университетская, 2 |
| 49. | Учителя физики/ Л.Н.Дзигунская | Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике | Разработка заданий для подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике на уроках, элективных курсах, индивидуальных и групповых консультациях. Алгоритмы решения задач. Методы решения задач различной сложности | 20.02- 28.02 | Январь- февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 50. | Учителя географии/ Л.Н.Дзигунская | Уроки географии в музейной педагогике | Музейные уроки-экскурсии позволят овладеть умениями устанавливая логические взаимосвязи в изучении географии, пробудить интерес к изучению природы Мирового океана и краеведческого материала. Уроки географии на основе экспозиций музея. В ходе занятий предусмотрены практические работы, занимательные задания | 14.05- 22.05 | Январь- февраль | 8 | Музей Мирового океана, г. Калининград, набережная Петра Великого, 1 |
| 51. | Учителя физики/ Н.И. Шевченко | Информационные технологии в обучении физики | Организация информационно-образовательного пространства в соответствии с ФГОС. Модуль рассматривает совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств связи и интерактивного программного продукта | 10.06- 18.06 | Январь- февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 52. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Использование ИКТ в реальном и виртуальном эксперименте на уроках физики | Сравнительный анализ использования ИКТ в проведении экспериментов на уроках физики | 04.04- 08.04 | Январь- февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|---|--|--|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ В.И. Герасименко | Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей детьми дошкольного возраста | В модуль включены следующие вопросы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Формы организации образовательного процесса. Организация совместной и самостоятельной деятельности. Модели интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» в ДОУ | 04.02-07.02 11.03-14.03 08.04-11.04 07.10-10.10 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ В.И. Герасименко | Особенности организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГТ | Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Реализация принципа интеграции образовательных областей. Комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Игра как основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности | 11.02-15.02 18.03-21.03 15.04-18.04 14.10-17.10 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|--|---|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 3. | Преподаватели-организаторы ОБЖ, допризывной подготовки/ Б.Е. Травничек | Актуальные вопросы преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях | Использование современных технологий в условиях организации и реализации процесса обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с учётом основных направлений концепции воспитания детей и молодёжи Калининградской области. Эффективная модель профилактики асоциальных явлений в детско-подростковой среде | 12.02-14.02 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Использование современных технологий в образовательном пространстве начальной школы (надпредметный модуль) | Модуль рассчитан на изучение основных современных образовательных технологий, рассматриваются классификации технологий и их теоретические основы. Программа модуля сориентирована на освоение слушателями технологии продуктивного чтения, ТРИЗ, ТРКМ, ТСДМ, кейс-стади, проблемно-диалогической. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям и формированию ИКТ-компетентности учащихся и учителя. Используются различные стратегии преподавания. Занятия проводятся в форме активных лекций, практикумов. Все темы модуля рассматриваются через призму ФГОС | 18.02-21.02 23.09-26.09 05.11-08.11 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Современные методики диагностики состояния психофизического развития ребенка с ОВЗ | Проектный метод в реализации диагностических технологий в сфере обучения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждениях. Активные формы социально-педагогического обучения. Прием «Инсерт». Индивидуальная и групповая рефлексия | 22.02 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|---|--------------------------------|--|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 6. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Развитие младших школьников средствами учебных предметов с учетом требований ФГОС (предметный модуль) | Образовательная программа модуля рассматривает методики преподавания основных предметов начальной школы с позиций развивающего обучения, знакомит слушателей с концептуальными положениями УМК, основными целями и задачами преподавания каждого предмета; рассчитана на освоение: основных понятий развивающего обучения: особенности учебной творческой деятельности учащихся, проблемная ситуация и её признаки, приёмы создания и разрешения проблемной ситуации, приёмы постановки учебной проблемы, приёмы выдвижения гипотез, проверки гипотез | 25.02-28.02 11.11-14.11 | Январь-февраль Сентябрь-октябрь | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели/ Л. А.Сушкова | Интеграция элементов психологии в предметную деятельность учителя | Межпредметные связи, признаки и формы интегрированного урока. Требования к проведению интегрированных уроков. Результаты интеграции. Моделирование предметной деятельности учителя с использованием элементов образовательной кинезиологии на уроках. Проектирование урока ОБЖ, географии, психологии, истории с использованием элементов тренинга | 25.02 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|--|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 8. | Инструкторы по физической культуре, педагоги ДОУ/ В.И. Герасименко | Теория и практика физического воспитания детей дошкольного возраста | Достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Развитие физических качеств. Накопление двигательного опыта. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формы работы с детьми по физическому воспитанию: подвижные и спортивные игры, игровые упражнения, соревнования | 25.02-28.03 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Заместители руководителей по научно-методической работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, учителя информатики, учителя биологии/ Л.А. Сушкова | Новые здоровьесберегающие и здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и школьников на основе биологически обратной связи. Принцип БОС. Учебно-методический комплекс для системы образования. Презентация дыхательного тренинга по программе «БОС-Дыхание»: особенности программы, образовательный компонент, режим работы, учет и коррекция результатов. Возможности дыхательной тренировки в коррекции речи и психоэмоционального состояния ребенка и взрослого. Аппаратные комплексы биологически обратной связи: кабинет логотерапевтический, кабинет коррекции психоэмоционального состояния, кабинет БОС-Здоровье. Программы-приложения для дошкольных учреждений: здоровая азбука, здоровый алфавит, обучение числам, изучение английского алфавита, цвета, геометрических фигур и т.д. Программы-приложения «Окружающий мир» для начальной школы | 28.02-25.10 | Январь-март | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|--|----------------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 10. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ О.В.Матюшко В.Л. Щербова | Развивающие игры В.В. Воскобовича | Развивающие игры В.В.Воскобовича представляют собой игровую технологию интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста, направлены на развитие логики воображения, творческое конструирование, подготовку к обучению грамоте | 01.03 26.09 | Февраль | 8 | МАДОУ д/с № 56, г. Калининград, ул. Фермора, 1 |
| 11. | Заместители руководителей образовательных учреждений по учебной и научно-методической работе/ В.А. Гуров | Научно-методическая работа в школе: аспект организации | Компетентный подход в образовании. Компетентность школьника как психолого-педагогическая проблема. Профессиональная компетентность педагога. Стимулирование педагогического труда как условие мотивации развития уровней компетентности педагога. Принципы и технология организации научно-методической работы в школе | 04.03 03.06 02.09 11.11 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники/ Л.А. Сушкова | Педагогическая конфликтология | Положение о конфликтной комиссии в образовательном учреждении. Диагностика конфликтогенности школьного социума. Разрешение педагогических конфликтов. Методика «Моделирование конфликта». Стереотипное поведение. Индивидуальные стратегии в управлении конфликтными ситуациями. Тренинг социально-педагогического взаимодействия. Работа в группах. Защита групповых проектов | 05.03 12.09 20.11 | Январь-апрель | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 13. | Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений по учебной и научно-методической работе, учителя-предметники, руководители детских объединений, педагоги дополнительного образования/ В.А. Гуров | Проектный метод в предметном обучении учащихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения, Работа с детьми, имеющими признаки одаренности | Компетентный подход в образовании. Принципы и технология организации проектной деятельности в образовательном учреждении. Типы проектов. Учет возрастных возможностей, личностных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные этапы работы и критерии оценивания проекта. Документы по организации и ведению проектной деятельности с учащимися в образовательном учреждении | 05.03 04.06 03.09 12.11 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Руководители, педагоги – психологи, психологи коррекционных образовательных учреждений, социальные педагоги, организаторы валеологической службы, учителя-предметники/ Л.А. Сушкова | Программа профилактики профессионального выгорания педагогов в условиях образовательных учреждений | Эмоциональный и психофизиологический потенциал человека. Особенности копинг поведения педагогов с разным уровнем эмоционального выгорания. Проектирование личностного и профессионального развития руководителя образовательного учреждения и педагога с использованием приёмов самовыражения и саморазвития, ресурсов, позволяющих противостоять профессиональным деформациям. Проблемы профессионального выгорания. Программа тренинговых занятий, направленная на развитие эмоциональной устойчивости и способности к индивидуальному и профессиональному самосохранению, умению рационально планировать и организовывать свою деятельность без перегрузок и переутомления. Мотивирующий потенциал рабочего места. Экспресс-технологии по снятию стрессовых состояний. Тренинги личностного роста и профилактики профессионального выгорания | 12.03-14.03 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|---|-----------------|---|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 15. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников | Системно-деятельностное обучение как методологическое основание ФГОС нового поколения. Основные структурные компоненты учебной деятельности, сформированность основных компонентов которой является одной из составляющих успешности обучения в школе. Модель оценки уровня сформированности учебной деятельности, включая оценку сформированности всех ее компонентов: мотивов, особенностей целеполагания, учебных действий, прогнозирования, контроля, коррекции и оценки | 13.03- 14.03 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Проектирование современного урока в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО | Урок в данном модуле представляется как целостная система достижения планируемых результатов. В программе модуля понятие структуры и типа уроков, основные компоненты уроков, их единство и взаимосвязь, макро-и микроэлементы структуры урока, соблюдение требований, в том числе санитарно-гигиенических, к каждому элементу урока. В модуле рассматривается зависимость познавательной деятельности от цели урока, особенностей изучаемого материала, а также взаимосвязь урока с другими формами обучения | 14.03 30.09 | Январь- февраль Август- сентябрь | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17. | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели/ Б.Е. Травничек | Диагностика физического здоровья | Использование современных технологий организации физической культуры в условиях образовательных учреждений с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Критерии здоровьесбережения с учетом факторов риска и возможностей в условиях образования | 18.03 20.03 | Январь- февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|----------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 18. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Комплексное лингвистическое образование в начальной школе: проблемы, перспективы | Современная парадигма начального лингвистического образования. Реализация государственного стандарта начального общего образования по русскому языку. Инновационные процессы, новейшие достижения теории и методики русского языка. Новые методические подходы к выбору содержания и форм обучения, инструментария в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Решение лингвистических задач. Оценивание учебных достижений учащихся по русскому языку. Лингвистическая компетентность учителя начальных классов. Образовательная программа ориентирована на освоение инновационных способов обучения, направленных на предупреждение неуспешности младших школьников в усвоении русского языка. Решение лингвистических задач | 18.03-21.03 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 19. | Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, специалисты методической службы, менеджеры по персоналу, педагоги-психологи/ В.А.Гуров Л.А. Сушкова | Менеджмент в образовании. Управление процессами формирования и развития уровней компетентности и мотивации профессиональной деятельности педагога | Формы и методы управления коллективом, необходимые для создания психолого-педагогических условий развития мотивации педагогической деятельности и уровней профессиональной компетентности педагога. Программа по профилактике профессионального выгорания, направленная на непрерывное психолого-педагогическое образование педагога, развитие личностного роста, раскрытие собственных ресурсов, повышения его квалификации и профессиональной компетентности. Практическая часть проводится в форме тренинга развития ресурсов руководителя | 19.03-21.03 19.11-21.11 | Январь-февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|---|----------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 20. | Учителя физической культуры и тренеры - преподаватели, педагоги-организаторы ОБЖ/ Б.Е. Травничек | Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в условиях образовательных учреждений | Особенности использования современных образовательных технологий при организации мероприятий по физической культуре учащихся в условиях образовательных учреждений | 25.03-27.03 | Апрель-март | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 21. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Федеральный государственный образовательный стандарт и его реализация в учебно-методическом комплексе «Школа России» | Модуль рассчитан на освоение слушателями с концептуальными положениями УМК, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета по системе учебников «Школа России». В модуле раскрываются содержательно-методические особенности учебно-методических комплектов «Школа России» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК «Школа России» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, педагоги обретут собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с научно методическим отделом издательства «Просвещение» | 25.03-28.03 09.09-13.09 | Май-апрель | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 22. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ И.В. Колосницyna В.Л. Щербова | Практикум «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности» | Создание художественного образа с помощью традиционных и нетрадиционных техник, материалов и технологий | 28.03 24.10 | Февраль | 8 | МАДОУ ЦРР д/с № 122, г. Калининград, ул. Маршала Борзова, 95 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 23. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Организация и содержание развивающих видов деятельности в начальной школе | Образовательная программа модуля раскрывает актуальные вопросы теории развивающего обучения, Подробно рассматривает технологию классификацию развивающих видов деятельности, системно-деятельностный подход в обучении младших школьников. Практическая часть модуля предусматривает проектирование урока в парадигме развивающего обучения | 28.03-29.03 01.10-03.10 | Апрель-март Август-сентябрь | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 24. | Руководители ДОУ/ А.И. Данилова | Особенности управления ДОУ в условиях инновационных преобразований в обществе | ДОУ как управляемая система. Управление по результатам. Стратегия развития учреждения. Деятельность руководителя по управлению педагогическим процессом и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Информационное обеспечение управлением ДОУ | 01.04-04.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 25. | Воспитатели ДОУ, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования/ М.Н. Филька В.И. Герасименко | Психолого-педагогические условия физического развития и оздоровления дошкольников в соответствии с принципами развивающей педагогики оздоровления | Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в форме приобщения к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры | 04.04 28.11 | Февраль | 8 | МАДОУ ЦРР д/с № 136, г. Калининград, ул.У. Громовой, 67 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|--|-----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 26. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Использование современных технологий в образовательном пространстве начальной школы. Информационно – образовательная среда | Образовательная программа модуля сориентирована на раскрытие возможностей использование современных технологий (технологии формирования типа правильной читательской деятельности, ТРИЗ, ТРКМ, ТСДМ, технология оценивания учебных достижений учащихся, кейс-стадии, проблемно-диалогического обучение, ИКТ) в образовательном пространстве начальной школы как средства внедрения ФГОС НОО. Рассчитана на освоение: современных научных достижений в предметных и специальных областях знаний; инновационных способов организации учебного процесса; формирование ИКТ- компетентности учителя | 01.04- 05.04 | Февраль- март | 32 | г. Советск |
| 27. | Руководители, педагоги – психологи, психологи коррекционных образовательных учреждений, социальные педагоги, организаторы валеологической службы, учителя-предметники/ Л.А. Сушкова | Технология организации и проведения тренингов в условиях образовательных учреждений | Конструирование и моделирование психолого-педагогических и социальных технологий с разными стратегиями действия. Определение личностных и профессиональных ресурсов: риски и возможности. Интеграция в использовании элементов психотерапевтических, психокоррекционных и развивающих технологий. Специально организованный тренинг как одна из конструктивных форм психологической работы с группами педагогов и учащихся. SWORT-анализ проблемных ситуаций. Элементы супервизии. Технология «Пять кейсов для тренера». Технология проведения тренингов личностного роста и профилактики профессионального выгорания. Технология проведения коммуникативных тренингов. Технология проведения социально-педагогических тренингов | 03.04 05.04 | Февраль- март | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|---|----------------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 28. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Развитие младших школьников средствами учебных предметов с учетом требований ФГОС | Образовательная программа модуля рассматривает методики преподавания основных предметов начальной школы с позиций развивающего обучения; рассчитана на освоение: основных понятий развивающего обучения: особенности учебной творческой деятельности учащихся, проблемная ситуация и её признаки, приёмы создания и разрешения проблемной ситуации, приёмы постановки учебной проблемы, приёмы выдвижения гипотез, проверки гипотез | 08.04- 13.04 | Февраль- март | 32 | г. Советск |
| 29. | Руководители ОУ и их заместители, специалисты социально-психологической служб, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования/ В.А. Гуров | Формирование основ здорового образа жизни средствами реализации комплексной образовательной программы «Человек и его здоровье» | Построение единой системы противодействия злоупотреблению наркотиками, алкоголем и табакокурением, формирование личности, способной адаптироваться к современным условиям социальной среды и самостоятельно ориентироваться в многообразии ценностей и норм, умения создать собственную модель здорового образа жизни | 09.04 14.05 08.10 13.11 | Январь- февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|-----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 30. | Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Проектирование программ учебных курсов | Программа модуля строится на ознакомлении слушателей с технологическим подходом в современных программах начального образования, рассматривает методологические требования к программам, присущие любой образовательной технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость, а также основные обобщённые критерии выбора образовательных программ учебных предметов в начальной школе и основные функции рабочей программы | 15.04- 16.04 | Февраль- март | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 31. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Реализация требований ФГОС НОО средствами системы учебников «Начальная школа 21 века» | Модуль рассчитан на освоение слушателей с концептуальными положениями УМК, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета по системе учебников «Начальная школа 21 века». В модуле раскрываются содержательно-методические особенности учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК «Начальная школа 21 века» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, педагоги обретет собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС. Модуль проводится совместно с научно методическим отделом издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ» | 22.04- 26.04 | Май- апрель | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|--|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 32. | Воспитатели интернатных учреждений, учителя коррекционных школ (классов), общеобразовательных школ, работающих по программам 7-8 вида/ Л.А. Сушкова А.Ю. Быстрова | Социальная адаптация и интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья | Проблема инклюзивного образования с позиции интеграции личности в культуру, общество, в образовательный процесс с последующей послешкольной перспективой. Концептуальные положения, стратегии организации воспитательной работы в интернатном учреждении 8 вида. Моделирование реальных ситуаций как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Практические занятия. Круглый стол с обсуждением и подведением итогов на базе стажировочной площадки, участвующей в реализации ФЦПРО в рамках проекта «Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников» по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Активный метод социально-педагогического обучения. Прием «SWORT». Индивидуальная и групповая рефлексия | 23.04 25.04 | Февраль-март | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 ГБОУ КО для детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида п. Б.Исаково», Калининградская обл., п. Большое Исаково, ул. Октябрьская, 5 |
| 33. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ В.Н. Кочергина В.И. Герасименко | Пректная деятельность как форма организации образовательного процесса в ДОУ (ФГТ) | Место проектной деятельности в в реализации образовательной области «Познание». Виды проектов. Цели, структура, содержание, этапы, средства, предполагаемый результат. Реализация проекта. Формы подведения итогов. Тематика проектов | 25.04 | Февраль | 8 | МАДОУ ЦРР д/с № 26, г. Калининград, пер. Трамвайный, 13 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|--|----------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 34. | Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели интернатных учреждений, социальные педагоги, учителя-предметники/ Л.А. Сушкова | Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях дошкольных и общеобразовательных учреждений | Характеристика асоциальных явлений, вызванных проблемами миграции. Новые явления асоциального характера, связанные с проблемами детей-мигрантов, не говорящих или плохо говорящих на русском языке, поступающих в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях дошкольных и общеобразовательных учреждений. Новые технологии и методы раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям, например, таких как методика «Диагностическое исследование признаков семейных аномальных психосоциальных ситуаций» | 30.04 | Январь-февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 35. | Учителя коррекционных школ (классов), общеобразовательных школ, работающих по программам 7-8 вида, учителя-логопеды, учителя-дефектологи/ Л.А. Сушкова И. А. Сафронова | Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, имеющими трудности в обучении | Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах, особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода. Применение методов проектирования и моделирования профессиональной среды и средств её развития с использованием практического опыта педагога | 06.05 08.05 | Февраль-апрель | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Школа-интернат», г. Калининград, ул. Спортивная, 11 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|---------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 36. | Классные руководители и воспитатели, педагоги-организаторы ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые/ Л. А. Сушкова | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде, организация работы с допризывной молодёжью. Разработка методических материалов на основании опыта научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся (социальное проектирование) | 13.05-15.05 | Февраль-март | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 37. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования/ Г.А. Стаселович В.И. Герасименко | Актуальные вопросы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе | Модуль разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая нацеливает на полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Образовательный процесс включает в себя совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей отличается наличием партнерской позиции взрослого и формами организации образовательного процесса, Самостоятельная деятельность детей-это деятельность в условиях предметно-развивающей среды, созданной педагогом | 13.05-14.05 01.10-2.10 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 38. | Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова | Бизнес технологии. Менеджмент в образовании. Эффективная технология управления | Практический курс для эффективных руководителей. Исследование личного потенциала руководителя и развитие его управленческого ресурса. Психологический и технологический ресурсы руководителя. Инструментарий управленческой деятельности. Типология Майер-Бриггс как инструмент в работе руководителя. Выбор индивидуального стиля управления. Технология постановки задач делегирования, контроля. Метод рефлексии. Метод проблемного моделирования в технологии управления. Тренинг управления динамическими процессами и руководства группами с целью интенсификации деятельности организаций и эффективности командного взаимодействия | 16.05-17.05 | Февраль-март | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 39. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного обучения | Личностная инклюзия. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Условия проведения коррекционно-педагогической работы. Требования к предметно-развивающей среде при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Превентивные формы работы с детьми с ОВЗ в условиях организации интегрированного обучения. Активные формы социально-педагогического обучения. Прием «Концептуальные таблицы». Индивидуальная и групповая рефлексия | 17.05 | Февраль-апрель | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 40. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования Черняховского МР/ В.И. Герасименко | Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей детьми дошкольного возраста | Модуль включает рассмотрение следующих вопросов: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Формы организации образовательного процесса. Организация совместной и самостоятельной деятельности. Модели интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» в ДОУ | 20.05-24.05 | Февраль | 32 | г. Черняховск |
| 41. | Заместители директоров по УВР, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители, классные воспитатели, учителя истории, учителя географии/ Л.А. Сушкова В.А. Папшев | Создание системы туристско-краеведческой деятельности в образовательном учреждении «Моя малая Родина – Янтарный край России» | Туристско-краеведческое движение учащихся 39 региона. Специальная туристско-краеведческая подготовка. Основы туристической подготовки. Краеведческая подготовка. Технология организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий | 21.05-23.05 | Январь-март | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 42. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ | Основные направления консультационной работы с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ по вопросам реализации обучения, воспитания и социальной адаптации. Активные формы социально-педагогического обучения. Прием «Концептуальные таблицы» | 24.05 | Январь-апрель | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 43. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования Черняховского МР/ В.И. Герасименко | Особенности организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГТ | Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Реализация принципа интеграции образовательных областей. Комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Игра как основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности | 27.05-31.05 | Февраль | 32 | г. Черняховск |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|-------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 44. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ, ДОУ, ППМС-центров/ Л. А. Сушкова И. А. Сафронова | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | Особенности работы с детьми, имеющими трудности в развитии, и их учёт при составлении основных и дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности для специалистов разного профиля. Дифференцированный подход в воспитании и обучении детей и подростков с учётом их индивидуальных и личностных потребностей и возможностей. Практические рекомендации к составлению проектов программного материала. Тренинг социального действия | 30.05-31.05 | Февраль-апрель | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Школа-интернат», г. Калининград, ул. Спортивная, 11 |
| 45. | Инструкторы-методисты спортивных школ, тренеры-преподаватели по видам спорта/ Б.Е. Травничек | Основы организации учебно-тренировочного процесса в спортивных школах | Вопросы организации учебно-тренировочного процесса по различным видам спорта | 04.06-05.06 | Апрель-май | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 46. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Интеграция в курсе "Окружающий мир" как условие реализации ФГОС НОО | Модуль рассматривает интеграцию в курсе "Окружающий мир" как условие реализации ФГОС НОО. Программа модуля предполагает анализ учебников и учебных пособий по курсу "Окружающий мир", их развивающие функции; методику работы учителя с вариативными учебниками. Особое внимание будет уделено Формированию у учащихся целостной картины мира на основе представлений о мире природы и общества, многообразию природы, её экологической целостности, единства человека и природы как ведущей идеи курса "Окружающий мир". Одной из составляющих частей модуля является изучение исторического компонента, в том числе и краеведческого материала, в курсе "Окружающий мир". Программа модуля базируется на теоретических основах, структуре, содержании и способах организации усвоения учебного материала в курсе "Окружающий мир", а так же целях ознакомления школьников с окружающим миром. В модуле используются речевые разминки, логические задачи и игры на уроках «Окружающего мира» | 04.06-07.06 | Апрель-май | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 47. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Особенности реализации ФГОС начального общего образования средствами образовательной системы «Школа 2100» | Модуль рассчитан на освоение слушателями концептуальных положений образовательной системы, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета. В модуле раскрываются содержательно-методические особенности образовательной системы «Школа 2100» в контексте реализации задач федеральных государственных стандартов начального общего образования. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК составляющих образовательную систему «Школа 2100» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса | 17.06-20.06 | Апрель-май | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|-----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 48. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Система оценивания результатов освоения образовательной программы учащимися | Организация системы внутренней накопительной оценки достижений учащихся. Портфолио. Диагностика результатов обучения. Система оценки образовательных результатов учащихся на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Современные способы и средства организации деятельности учащихся, обеспечивающие результаты учебной деятельности, как в плане усвоения знаний, формирования умений и навыков, так и в плане развития личности каждого ребёнка. Портфолио учащегося и учителя | 21.06- 26.06 | Май- июнь | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 49. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Методические подходы к организации развивающего обучения математике в начальной школе | Основное содержание модуля составляют частные вопросы курса методики, наиболее динамично отражающие характер современных требований к начальной математической подготовке младших школьников. Цель предлагаемого модуля – подготовка учителя начальных классов к профессиональному решению учебно-воспитательных задач обучения младших школьников математике в условиях постоянного развития и совершенствования системы образования | 25.06- 28.06 | Май- июнь | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|---|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 50. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Технология обучения русской грамоте | В модуле рассматриваются основные методические направления работы при обучении детей чтению и письму, а также особенности построения периода обучения грамоте и письма и требования к уроку обучения грамоте и письма. В программе модуля: интегративное обучение в период обучения грамоте; сравнительный анализ УМК по обучению грамоте и письму; фонетическая работа на уроках обучения грамоте; разнообразие упражнений используемых для обучения чтению и письму; дидактические игры на уроках обучения грамоте; формирование каллиграфических навыков; особенности формирования лингвистических представлений в курсе "Грамота" | 04.09-05.09 | Август-сентябрь | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 51. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования Советского ГО/ В.И. Герасименко | Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей детьми дошкольного возраста | Основные вопросы модуля: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих Освоение содержания образовательных областей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Формы организации образовательного процесса. Организация совместной и самостоятельной деятельности. Модели интеграции образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» в ДОУ | 09.09-13.09.13 | Февраль | 32 | г. Советск |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 52. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов через формирование универсальных учебных действий средствами целостной образовательной модели «Гармония» | Модуль рассчитан на освоение слушателей с концептуальными положениями образовательной системы, знакомство с основными целями и задачами преподавания каждого предмета. В модуле раскрываются содержательно-методические особенности образовательной системы «Гармония» в контексте реализации задач ФГОС НОО. На примерах конкретного содержания заданий, упражнений, текстов УМК составляющих образовательную систему «Гармония» слушатели рассмотрят наиболее сложные и актуальные вопросы реализации ФГОС в практике образовательного процесса, педагоги обретет собственный опыт в проектировании уроков в соответствии с ведущими целевыми установками ФГОС | 16.09-20.09 | Август | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 53. | Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования Советского ГО/ В.И. Герасименко | Особенности организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГТ | Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Реализация принципа интеграции образовательных областей. Комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Игра как основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности | 16.09-20.09 | Февраль | 32 | г. Советск |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|----------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 54. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ, ДОУ, ППМС-центров, учителя коррекционных школ (классов), общеобразовательных школ, работающих по программам 7-8 видов, воспитатели интернатных учреждений/ Л.А. Сушкова И. А. Сафронова | Интеграция в образовательные учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья | Использование современных психолого-педагогических подходов в специальном образовании с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплексная характеристика структур дефектов. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Учёт практических рекомендаций специалистов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности | 16.09 17.09 | Февраль-июнь | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Школа-интернат», г. Калининград, ул. Спортивная, 11 |
| 55. | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Показатели «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интеграции | Проблемы инклюзивного образования. Характеристика показателей «готовности» детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях интеграции. Критерии определения образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в соответствии с индивидуальной картой реабилитации. Метод «Мозговой штурм». | 20.09 | Январь-апрель | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|-----------------|----------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 56. | Учителя коррекционных школ (классов), общеобразовательных школ, работающих по программам 7-8 вида/ Л.А. Сушкова И. А. Сафронова | Новые подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающего педагогического процесса в дифференцированных условиях образовательного учреждения | Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах, особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода. Применение методов проектирования и моделирования профессиональной среды и средств её развития с использованием практического опыта педагога. Активные формы социально-педагогического обучения. Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов. Индивидуальная и групповая рефлексия | 26.09- 27.09 | Февраль- май | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Школа-интернат», г. Калининград, ул. Спортивная, 11 |
| 57. | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Организационные аспекты реализации индивидуальной программы и создание специальных условий в общеобразовательном учреждении в части получения образования детьми с ОВЗ в условиях интеграции | Направления реализации индивидуальной программы. Структура и содержание общеобразовательной программы. Основные компоненты школьной образовательной программы ребенка с ОВЗ, их соотношение в учебном процессе. Образовательный компонент, реализуемый в особых условиях. Специфический, коррекционный, компонент, обеспечивающий решение задач социальной адаптации ребенка. Взаимосвязь компонентов содержания образования при обучении ребенка с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования | 30.09 | Февраль- сентябрь | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 58. | Учителя начальных классов/ Г.А. Стаселович | Методология формирования универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе | Рассматриваются следующие вопросы: а) методология проектирования концепции развития УУД для начального общего образования; б) ценностные ориентиры начального общего образования, а также цели, задачи и направления развития начального общего образования | 07.10- 10.10 | Август- сентябрь | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 59. | Учителя начальных классов / Г.А. Стаселович | Технология личностно-ориентированного обучения в системе Л.В.Занкова | Модуль рассчитан на ознакомление слушателей с концептуальными положениями развивающей системы Л.В.Занкова, раскрытие особенностей организации и содержания образовательного процесса в системе Занкова Л.В.; а так же на освоение современных технологий, основанных на методологических принципах Л. В. Занкова | 14.10-17-10 | Август-сентябрь | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|--|--|--|---|----------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы | Реализация государственного стандарта общего образования с ориентацией на ФГОС в преподавании русского языка и литературы. Основные современные методики преподавания уроков словесности. Инновационные процессы, новейшие достижения теории и методики русского языка и литературы | 10.04-16.04 16.10-23.10 | Февраль | 32 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы | Реализация государственного стандарта общего образования с ориентацией на ФГОС в преподавании русского языка и литературы. Основные современные методики преподавания уроков словесности. Инновационные процессы, новейшие достижения теории и методики русского языка и литератур | 11.03-19.03 | Февраль | 32 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 3. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК издательства «Дрофа» | Концептуальные основы ФГОС ООО. Реализация государственного стандарта общего образования в преподавании русского языка и литературы на примере УМК «Русский язык. 5-9 кл.» под ред. М.М. Разумовской и «Литература» под ред. Т.Ф. Курдюмовой. Особенности предметного содержания и методического обеспечения, а также дидактический потенциал УМК | 25.02-01.03 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 4. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и литературе | В ходе занятий слушатели получают теоретическую подготовку и методические рекомендации к подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и литературе | 04.03-07.03 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения русскому языку и литературе | Содержание курса ориентировано на теоретическую и практическую подготовку учителя-словесника через совершенствование его информационной и предметной компетентностей. В процессе обучения педагоги овладеют навыками использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при подготовке и проведении уроков русского языка и литературы, что актуально в контексте реализации идей ФГОС | 20.03-27.03 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Формирование коммуникативной компетенции школьников через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы | Содержание курса ориентировано на раскрытие особенностей понятия «коммуникативная компетенция» на примере уроков русского языка и литературы. В ходе занятий слушатели озакомятся с методическими приёмами и методами формирования коммуникативной компетенции школьников через чтение и письмо | 10.06-10.06 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя русского языка и литературы/ Г.В. Гривусевич | Методика обучения русскому языку как неродному | В ходе занятия слушатели получают методические рекомендации к организации работы на уроках русского языка в полиэтнических классах с учётом целей и задач в языковом образовании школьников, зафиксированных в нормативных документах ФГОС | 09.10-09.10 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания/ Г.В. Гривусевич | Применение ИКТ нового поколения в интегративном подходе к процессу обучения социально-гуманитарным предметам | В ходе занятий слушатели получают теоретические сведения и практические навыки использования инновационных педагогических технологий, в частности информационно-коммуникационных технологий, в преподавании социально-гуманитарных дисциплин | 22.04-26.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|---|--|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 9. | Учителя-предметники/ Г.В. Гривусевич | Профессиональная культура педагога | В модуле раскрываются концептуальные подходы к определению сущности профессиональной культуры педагога, даёт представление о требованиях к личности педагога в условиях гуманизации образования. На основе анализа приоритетных характеристик педагога-гуманиста обосновывается принципиальная значимость культуры педагогического общения для успеха профессиональной деятельности | 16.06- 19.06 06.11 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Учителя-предметники/ Г.В. Гривусевич | Совершенствование коммуникативной компетентности учителя в контексте ФГОС | В ходе занятий слушатели получают теоретические сведения и практическую подготовку, направленную на совершенствование коммуникативной компетентности учителя | 12.11 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Учителя истории и обществознания/ М.В. Ильина | Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания истории и обществознания | Предлагаемый модуль ориентирован на углубление и обобщение знаний учителя по курсу методики преподавания истории и обществознания, а также на развитие ведущих профессионально-педагогических компетенций. Включает рассмотрение наиболее актуальных для учителя проблем школьного исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС | 11.03- 15.03 07.10- 11.10 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Учителя истории и обществознания/ М.В. Ильина | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию | Модуль включает теоретическую подготовку и методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по истории и обществознанию | 25.02- 27.02 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 13. | Учителя истории и обществознания/ С.А. Головачев | Преподавание курса истории и обществознания через систему учебных задач | Модуль включает теоретическую подготовку и методические рекомендации по проектированию учебных курсов истории и обществознания в условиях ФГОС | 18.11- 20.11 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|---|-----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 14. | Учителя обществознания/ М.В. Ильина | Преподавание права и экономики в курсе обществознания | Освоение содержания модуля позволит педагогам, преподающим в старшем звене школы курсы экономики и права, создать условия для успешного обучения учащихся и существенно повысить качество обучения; активизировать познавательную деятельность школьников; повысить образовательную и воспитательную эффективность урока. В правовом блоке модуля акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание экономического блока ориентировано на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью | 21.10- 23.10 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 15. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/ С.А. Головачев | Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся | Основные цели и задачи организации научно-исследовательской деятельности учащихся в контексте современного образования в России. Методические принципы подготовки школьников к олимпиадам. Использование современных образовательных технологий при подготовке научных исследований | 17.04 25.11 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/ С.А. Головачев | Применение учебных презентаций на уроках гуманитарного блока | Создание учебных презентаций - базовый уровень. Блочная система подготовки презентаций. Основные приёмы и практические рекомендации | 08.04- 10.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/ М.В. Ильина | Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода (в преподавании гуманитарных дисциплин) | Современный урок в контексте компетентностного обучения. Педагогические условия формирования компетенций учащихся. Сочетание теоретических и практических занятий | 01.04- 03.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 18. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/ М.В. Ильина | Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин | Рассматриваются образовательные технологии, которые востребованы в современном образовательном процессе и которые позволяют выполнять требования к уровню подготовки учащихся на всех ступенях школы в условиях ФГОС | 25.03-29.03 | Февраль | 24 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 19. | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы/ М.В. Ильина | Технология развития критического мышления в преподавании гуманитарных дисциплин | Модуль имеет практическую направленность, основан на опыте преподавания гуманитарных предметов с использованием технологии ТРКМ. Основная задача – помочь учителю в создании собственной модели современного урока с использованием техник развития критического мышления, сделать преподавание истории, обществознания, истории западной России, литературы более эффективным за счет активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся | 18.03-20.03 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 20. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузцкая | Автономия учащихся на уроках английского языка | В модуле рассматриваются актуальные вопросы методики преподавания английского языка | 25.03 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 21. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузцкая | Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку | Слушателям предлагается ознакомиться с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ГИА-9 2013 года, с изменениями в структуре экзаменационной работы по английскому языку в 2013 году, а также со стратегиями выполнения и критериями оценивания тестовых заданий раздела «Письмо» | 30.03 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 22. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузцкая | Письменные задания в практике преподавания английского языка. Формирование умений, проверяемых на ЕГЭ в разделе «Письмо» | Слушателям предлагается познакомиться с различными видами письменных заданий - стандартных, входящих в различные типы экзаменов по английскому языку и оригинальных, позволяющих сделать процесс преподавания письма интересным для учащихся. Занятия проходят на английском языке | 22.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 23. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузцкая | Практический курс английского языка | Слушателям предлагается совершенствовать свои знания в разговорной практике английского языка. На занятиях используется аутентичные учебники, где умело сочетаются работа над лексикой и грамматикой и работа по всем видам речевой деятельности. Занятия проходят на английском языке | 03.06-14.06 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 24. | Учителя иностранных языков/ Е.О. Грузцкая | Соблюдение нормативных требований к уроку иностранного языка | Слушатели познакомятся с требованиями предъявляемыми к современному уроку иностранного языка согласно ФГОС; с оценкой работы учителя через конечный результат, разберут примеры типичных ошибок в планировании и проведении уроков иностранного языка. Занятия проходят на русском языке | 26.03 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 25. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузцкая | Теория и методика обучения английскому языку | Слушателям предлагается познакомиться с проблемными вопросами теории обучения английскому языку, включая стили педагогического взаимодействия, использование методов активизации учебного процесса и коммуникативных игр на уроках. В содержание курса также входят проблемные вопросы промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках английского языка. Занятия проходят на английском языке | 11.05-01.06 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|---|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 26. | Учителя немецкого языка/ Е.О. Грузцкая | Актуальные вопросы теории и методики преподавания немецкого языка | Слушателям предлагается познакомиться с проблемными вопросами теории обучения немецкому языку, включая стили педагогического взаимодействия, использование методов активизации учебного процесса и коммуникативных игр на уроках. В содержание курса также входят проблемные вопросы промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках немецкого языка. Занятия проходят на немецком языке | 25.03-22.06 | Февраль | 48 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 27. | Учителя немецкого языка/ Е.О. Грузцкая | Использование материалов сети Интернет на уроках немецкого языка | Слушателям предлагается познакомиться с основными направлениями внедрения в образовательный процесс материалов сети Интернет (в форме онлайн-упражнений и в функции источника идей для проведения нетрадиционных уроков немецкого языка). Внимание уделяется возможностям формирования каждого из навыков и умений иноязычного общения. Занятия проходят на немецком языке | 17.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 28. | Учителя немецкого языка/ Е.О. Грузцкая | Методы работы с лексикой при обучении немецкому языку | Слушателям предлагается познакомиться с современными методами обучения говорению (аспект "Лексика") с учётом требований ФГОС; апробировать на практике разные подходы к организации учебного процесса с активным включением интерактивных приёмов и игровых технологий. Занятия проходят на немецком языке | 18.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 29. | Учителя немецкого языка/ Е.О. Грузцкая | Применение ИКТ при обучении немецкому языку | Слушателям предлагается познакомиться с возможностями использования онлайн-упражнений, с программой "Uebungsblaetter selbst gemacht", попрактиковаться в создании WebQuest. Занятия проходят на немецком языке | 15.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|---|--|--|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 30. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/ О.Н. Долгопол | Современные педагогические технологии в трудовом обучении школьников. Педагогическое проектирование в образовательном пространстве | Данный модуль направлен на актуализацию целей и задач предмета «Технология» в современном образовательном пространстве через освоение новых подходов, современных технологий обучения, исследовательской и проектной деятельности на уроке технологии, способов наиболее результативного конструирования и проектирования образовательного процесса в условиях введения и освоения ФГОС | 03.04-05.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 31. | Учителя ИЗО и черчения/ О.Н. Долгопол | Современные и перспективные методы преподавания в деятельности учителей ИЗО и черчения | Целью освоения данного модуля является теоретическая и практическая подготовка педагога к инновационной деятельности в преподавании ИЗО и черчения, к реализации нового образовательного стандарта в предметной области "Искусство". По итогам прохождения курсов учителям ИЗО и черчения необходимо пройти модуль "Итоговая аттестация. Предметная часть. ИЗО и черчение" (модули кафедры гуманитарных дисциплин КОИРО) | 15.10-18.10 | Февраль | 32 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 32. | Учителя и преподаватели черчения/ О.Н. Долгопол | Актуальные вопросы содержания и методики преподавания черчения | В ходе данного модуля будут освещены вопросы теоретической и практической подготовки педагога к преподаванию черчения в современной школе. Особое внимание будет уделяться сложным темам в учебном курсе "черчение", а также преемственности в преподавании предмета в учреждениях среднего и высшего профессионального образования | 30.10-31.10 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 33. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/ О.Н. Долгопол | Совершенствование технологического образования школьников в условиях ФГОС | Целью освоения данного модуля является актуализация теории, методики обучения и определение актуальных маршрутов совершенствования учебного предмета «Технология» в новых образовательных условиях. Программа модуля направлена на совершенствование умений педагогов трансформировать педагогические и методические идеи, теоретические и практические знания в соответствии с требованиями ФГОС | 11.11 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 34. | Учителя технологии (технический труд, техническое творчество; обслуживающий труд, декоративно-прикладное творчество)/ О.Н. Долгопол | Актуальные подходы к реализации требований ФГОС в преподавании технологии в образовательном учреждении | Данный модуль направлен на определение актуальных подходов обучения и способов наиболее результативного конструирования учебного предмета "Технология", организации поисковой, проектно-исследовательской деятельности, общественно полезных практик в условиях внедрения ФГОС | 14.11-15.11 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 35. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/ Т.П. Полякова | Современные концепции и методики обучения музыке | Основная цель реализации модуля: подготовить компетентных специалистов, хорошо владеющих активными методами и формами обучения, готовых организованно, методически и технологически обеспечить образовательный процесс, способных к активной творческой деятельности по музыкальным направлениям | 01.04-02.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 36. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/ Т.П. Полякова | Организация внеурочной деятельности учителя музыки как условие реализации требований ФГОС | Реализация программы модуля осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения | 09.04 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|---|--|----------------------------|-----------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 37. | Учителя и преподаватели музыки и МХК, концертмейстеры/ Т.П. Полякова | Современные подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК | Реализация программы осуществляется с применением современных образовательных технологий и активных форм обучения. Учебные занятия со слушателями предполагают проведение лекций, а также проведение учебных групповых консультаций, мастер-классы, выступления, семинары и др. Порядок завершения курса предусматривает итоговый контроль результатов обучения в форме публичной защиты проектов рабочих программ | 14.10-22.10 | Февраль | 32 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Педагогические работники всех категорий/ С.Р. Маркулис | Гибкая технология проблемно-модульного обучения | Слушателям предлагается познакомиться с принципами модульного обучения, кредитно-модульной системой организации учебного процесса, взаимосвязью проблемно-модульной технологии обучения с другими технологиями, преимуществами и недостатками проблемно-модульной технологии обучения | 10.10-11.10 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Педагогические работники всех категорий/ С.Р. Маркулис | Дизайн как творческая деятельность | Настоящая программа адресована специалистам в различных сферах дизайна, педагогические работники эстетического цикла. Овладение программой позволяет работать в сфере художественного дизайна, помогает при решении специфических задач, связанных с дизайном | 20.03-22.03 16.04-18.03 | До 04 февраля 2013 г. | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Заместители руководителей по воспитательной работе, кураторы, классные руководители образовательных учреждений/ С.Р. Маркулис | Комплексный подход в решении воспитательных задач в условиях воспитательной среды образовательного учреждения | В рамках модуля будут рассмотрены воспитательные системы образовательного учреждения НПО и СПО. Цели и задачи воспитательной работы, современные подходы к воспитательной работе в профессиональном образовании | 07.06-08.06 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|--|--|-------------|-----------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 4. | Педагогические работники всех категорий/ С.Р. Маркулис | Компьютерные средства оценивания результатов обучения | В модуль включены основные сведения по педагогическому контролю, ориентированные на современные оценочные средства, которые помогут лучше понять достоинства компьютерных тестовых методов, а главное – принять определенные новшества и перестроить соответственно собственную работу | 16.05-17.05 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций | В программе обучения: контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП; ориентация на полное овладение деятельностью; основные характеристики компетенций и общие подходы к их оценке, государственная итоговая аттестация. Возможности сертификации выпускников. Предложения по формату документов об образовании. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Промежуточная аттестация по МДК и практикам | 13.02-15.02 | До 04 февраля 2013 г. | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Инженерно - педагогические работники системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Моделирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий | Слушателям предлагается познакомиться с современными образовательными технологиями, основами, обеспечивающими преемственность форм и методов обучения, проектной деятельностью на учебном занятии | 19.09-20.09 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Педагогические работники всех категорий/ С.Р. Маркулис | Проектирование внеаудиторных образовательных форм, развивающих экономическое мышление и предпринимательские навыки обучаемых | В результате обучения слушатель будет уметь: анализировать и применять опыт педагогического проектирования внеаудиторных образовательных форм, развивающих экономическое мышление и предпринимательские навыки обучаемых: ярмарки бизнес-идей, олимпиады по предпринимательству, каникулярной школы бизнес-образования молодёжи, учебно-предпринимательской фирмы, проектировать внеаудиторные образовательные формы педагогического процесса экономической и предпринимательской подготовки обучаемых | 09.09-10.09 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|---|--|-----------------|--------------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 8. | Педагогические работники всех категорий системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе нового поколения ФГОС | В результате обучения слушатели будут иметь общие представления: о структуре ОПОП ОУ по профессии/специальности; о нормативных основах для разработки ОПОП ОУ (в том числе – вариативной части); о сферах ответственности ОУ в разработке ОПОП ОУ; о вариантах включения вариативной части содержания профессионального образования в ОПОП ОУ; о профессиональных стандартах, разработанных в России (и где их можно найти); о примерной последовательности действий при проведении фокус-групп и массовых опросах работодателей; об анкетах для работодателей и способах их обработки | 20.02- 21.02 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Педагогические работники всех категорий системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Современное учебное занятие с использованием ИКТ | Слушателям предлагается познакомиться с информационно-методическим обеспечением учебных занятий с использованием ИКТ, с интернет-технологиями, реализацией способа доступа, поиска, обработки и структурированию информации их электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения | 22.05- 23.05 | До 04 февраля 2013 г. | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Педагогические работники всех категорий/ С.Р. Маркулис | Управление проектной деятельностью с использованием Microsoft Project 2002 | Слушателям предлагается познакомиться с организационной структурой, приемами и способами управления проектной деятельностью, инструментарием проектного менеджмента с использованием Microsoft Project 2002 | 27.03- 29.03 | До 04 февраля 2013 г. | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|--|---|-----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 1. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Антропологические основания духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС | Данный образовательный модуль является попыткой представить новые подходы к проблеме осмысления целей и методов духовно – нравственного аспекта воспитания в контексте христианской антропологии в свете стандартов второго поколения. В свете принятия новых стандартов данный модуль особенно актуален для преподавателей модуля ОПК комплексного учебного курса ОРКСЭ | 20.06 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Воспитатели, методисты ДОУ/ С.Ю. Афанасьева | Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребёнка дошкольного возраста | Педагогическая мастерская-семинар по возрастной психологии, практический курс | 05.06 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Преподаватели русского языка и литературы/ С.Ю. Афанасьева | Духовное пространство русской литературы | Предназначена преподавателям русского языка и литературы, участвующим в апробации программы регионального компонента содержания образования: «Живое слово», а также все заинтересованным преподавателям словесности. Восстановление духовного контекста произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, аксиологических основ русской литературы. Рассматривается системно-деятельностный подход в преподавании и связь содержательных линий курса с ФГОС | 10.06- 12.06 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|--|---|--|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 4. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Культурно – исторические традиции русского народа. Православные праздники | Данный образовательный модуль разработан для повышения квалификации учителей предметов духовно-нравственного воспитания, а также для общего развития учителей гуманитарных наук. Содержание модуля расширяет и дополняет знания о культурно-исторических традициях русского народа в рамках изучения православных праздников. Естественное приобщение школьников к традициям национальной культуры – необходимый элемент патриотического воспитания, важнейший фактор формирования национального менталитета и, как следствие, - гармоничного развития личности ребенка. Особое внимание уделяется трактовке праздников исходя из Концепции духовно-нравственного воспитания. Данный модуль актуален для учителей курса ОРКСЭ в рамках ФГОС | 15.04- 17.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Педагогические мастерские по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Педагогические мастерские, открытые занятия ведущих педагогов-дошкольников области, реализующих программы духовно-нравственного воспитания | 17.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Формирование ценности семьи у школьников | Модуль рассматривает духовные, культурологические, исторические и социально-психологические аспекты семьи, а также современные педагогические технологии работы с семьями учащихся | 13.05- 15.05 16.09- 18.09 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|---|---|---|--|-------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 7. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Социокультурные технологии в преподавании духовно-нравственных дисциплин | Программа разработана для ознакомления с социокультурными технологиями в сфере духовно-нравственного воспитания. В процессе обучения - знакомство с опытом работы одного из образовательных учреждений г. Калининграда. Реализация программы, предлагаемой в модуле, осуществляется с применением современных образовательных технологий: истоковских технологий, интерактивного обучения, тренинговых форм обучения. Рассматривается системно-деятельностный подход (ФГОСы второго поколения) | 24.06- 26.06 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Педагоги различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Психолого-педагогические основания духовно-нравственного развития и воспитания личности | Данный образовательный модуль разработан для повышения квалификации педагогов образовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания. Содержание модуля расширяет и дополняет знания в области закономерностей и особенностей формирования ценностно-смысловой сферы личности ребенка, а также расширяет знания по концептуальным и методологическим основаниям преподавания курсов духовно-нравственных дисциплин | 21.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Центр модернизации образования | | | | | | | |
| Телефон: (4012) 46-23-68; e-mail: alina_taranenko@mail.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Проектирование программ ОУ | Образовательная программа общеобразовательного учреждения – структура и составление; классификация образовательных программ. Универсальные учебные действия | 12.02 14.02 26.02 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Нормативно – правовые основы управления школой, экономические вопросы | Новации в законодательстве в сфере образования; актуальные проблемы правового регулирования деятельности образовательного учреждения; нормативно-правовые основы лицензирования и аккредитации образовательных учреждений; нормативно-правовые основы аттестации педагогических и руководящих работников; основы трудового законодательства | 03.04 05.04 10.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|--|----------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 3. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Управление персоналом | Основные этапы управленческого процесса. Общие функции руководящей деятельности: 1. Стратегическая (планирование); 2. Администраторская (организация); 3. Коммуникативно-регулирующая; 4. Мотивационная; 5. Контролирующая | 17.04 24.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Документооборот в организации | Классификация и функции документов. Виды документов и их подготовка. Требование к оформлению документов. Юридическое значение документов | 16.05 | Февраль | 8 | МАОУ лицей № 17, г. Калининград, ул. Серпуховская, 28 |
| 5. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Менеджмент в образовании | Развитие науки об управлении, эволюция управленческой мысли; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента; формы организации; мотивация деятельности; регулирование и контроль в системе менеджмента; моделирование ситуаций и разработка решений; факторы эффективности менеджмента | 27.06 28.06 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Основные стратегии инновационной деятельности | Инновации в образовании. Экспертная оценка инновационной деятельности | 14.05 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Деловые коммуникации в культуре современного руководителя | Система организационного общения. Средства коммуникации. Барьеры общения и пути их преодоления. Формы общения. Информационные потоки в организации | 15.10 | Февраль | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|---|--|-------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 8. | Руководители и заместители руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | Современные технологии в образовании и управлении образовательным учреждением в условиях введения ФГОС | Педагогические технологии, их признаки, классификации. Альтернативные технологии. Стратегии использования современных информационных технологий в управленческой деятельности | 15.11-22.11 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 МОУ СОШ № 5, г. Светлый, ул. Восточная, 1 |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Инновационная деятельность библиотек общеобразовательных учреждений | Цель обучения: развитие устойчивой потребности к инновационной, творческой библиотечной деятельности с целью достижения в ней высокого уровня. Задачей обучения является овладение теоретическими, методологическими и практическими знаниями в области инноваций современного библиотековедения, библиографии и информации; формирование целостной системы сведений и требований к инновационной деятельности библиотек ОУ; формирование круга профессиональных знаний и навыков в части инновационной библиотечной деятельности; развитие активного информационного поведения; повышение уровня профессиональной компетентности и личностных качеств | 01.04-04.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Школьные библиотеки г. Калининграда |
| 2. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Новые модели библиотечного обслуживания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе развития образования | В модуле представлены современные модели различных вариантов школьной библиотеки и их функционирование в образовательных учреждениях 21 века: библиотека-медиаотека, информационно-библиотечный центр, библиотека – информационно-творческий, исследовательский центр, библиотека – мультикультурный центр и т.д. Модуль организован на базе школьных библиотек, успешно реализующих функции новых моделей библиотечного обслуживания в регионе | 08.04-11.04 | Февраль | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Школьные библиотеки г. Калининграда |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|---|--|--|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 3. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Цифровые информационно-образовательные ресурсы сети Интернет в библиотеке образовательного учреждения | Развитие активного информационного поведения, умений и навыков поиска и мотивации к Библиотечные WEB-сайты: РГБ, РГНБ, Библиотеки конгресса США, Библиограф.ру, Library.ru, Школьная библиотека, НПБ им. Д.М.Ушинского и др. ЭБД Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского: «Библиотечное дело», «Электронный каталог», «Консультант-плюс» Базы и банки данных электронной педагогической информации (РИПЦ). ЭБД «Учебная книга» – библиотечный методический центр. Всемирная сеть «Интернет» – презентации, справочные ресурсы. ЭБД «РУБРИКОН», ЭБД «Книга в наличии и печати», ЭБД правовой информации. ЭБД учебных издательств. ЦИОР сети Интернет в помощь работе школьной библиотеке | 15.04- 18.04 | Февраль | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Школьные библиотеки г. Калининграда |
| Центр информатизации образования Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Первоначальные навыки работы на компьютере | Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики. Рабочий стол и его элементы. Структура окон, работа с окнами. Организация хранения данных: папки, файлы, логические диски. Работа с файловой системой: создание, переименование, перемещение, копирование, удаление папок. Работа со встроенными программами Windows : Блокнот, Paint, Калькулятор | 11.02- 14.02 18.02- 21.02 25.02- 28.02 11.03- 14.03 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|---|--|--|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 2. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Интернет для начинающих | Понятие Интернет. Виды подключения. Понятия браузера. Основные используемые браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome). В чем их отличия. Путешествие по сайтам, режим инкогнито, сохранение информации с сайта, добавления адреса сайта в закладки, настройка используемого браузера. Как и где скачать новую версию используемого браузера. Вопросы безопасности при общении в Интернет | 07.02-08.02 04.03-05.03 25.04-26.04 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 3. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Компьютерные презентации и основные принципы подготовки фотоматериалов для демонстрации | Назначение, возможности, область применения программы Microsoft Office PowerPoint: создание новой презентации; использование шаблонов презентации; копирование, перемещение и удаление текста, графических объектов, слайдов; использование графических фигур, автофигур, графических символов; вставка в слайд текста, таблиц, диаграмм и графиков или графических файлов; настройка параметров демонстрации слайдов файлов; выбор режима просмотра слайдов; эффекты анимации | 11.02-12.02 11.03-12.03 11.04-12.04 15.04-17.05 20.05-21.05 11.09-12.09 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 4. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Компьютерная верстка материалов для публикации | Программа Microsoft Office Publisher: использование Каталога публикаций, работа с наборами макетов, создание набора личных данных, создание и редактирование одностраничных публикаций, создание визитной карточки, создание фирменного бланка, создание фирменного конверта | 13.02-14.02 11.03-12.03 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|--|---|---|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 5. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word | Базовые приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word: создание документа, ввод, редактирование, рецензирование, форматирование текста (размер, начертание и цвет шрифта, выравнивание, маркированные и нумерованные списки, параметры абзаца). Создание, редактирование, форматирование таблиц. Работа с графическими объектами. Сохранение и печать документа | 13.02-14.02 18.03-19.03 18.09-19.09 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 6. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Технология обработки информации в электронных таблицах | Основные элементы интерфейса программы Excel. Действия с листами: копирование, перемещение, переименование, удаление. Понятие абсолютного и относительного адреса ячейки. Основные операции с данными. Создание формул, копирование формул. Использование мастера функций (логические функции, функции даты и т.д.). Создание и форматирование диаграмм. Защита информации (файла, листов, ячеек) | 18.02-19.02 09.09-10.09 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 7. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Построение информационно-образовательного пространства с использованием ресурсов сети Интернет | В ходе изучения курса слушатели познакомятся с интерфейсом Google Docs (документы, таблицы, презентации). Научиться: загружать свои файлы в Google Docs, настраивать совместный доступ к документам, публиковать документы в Интернете, записывать скринкасты и размещать их в сети. Сравнительный анализ возможностей услуг предоставляемых облачными сервисами (на примере Google и Windows) | 21.02-22.02 13.05-14.05 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 8. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Работа в оболочке дистанционного обучения Moodle | В рамках данного курса будут рассмотрены основные возможности оболочки дистанционного обучения Moodle. Вы узнаете какие элементы могут быть использованы при создании курса: анкета, база данных, глоссарий, лекции, тесты и т.д. Дистанционное обучение является одним из элементов построения ИОС, что является важным условием внедрения ФГОС | 13.03-14.03 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|--|---|----------------------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 9. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Создание информационных образовательных ресурсов в сети Интернет (основы Web-дизайна и сайтостроения) | В учебном модуле изучаются: технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц (общая структура языка HTML, понятие тегов и атрибутов, правила записи команд: регистр записи команд, escape-последовательности, перевод строки, пробелы, табуляция, комментарии, цветовые спецификации языка, структура документа); основы web-дизайна и сайтостроения; этапы разработки сайта; размещение и поддержка сайта в сети Интернет | 18.03-21.03 01.04-02.04 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 10. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Основы компьютерной графики | Векторная и растровая графика. Программа CorelDraw: состав, особенности. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов. Программа PhotoShop: настройки системы, организация палитр. Открытие и закрытие изображения. Изменение размеров изображения. Способы интерполяции. Изменение размеров канвы. Обрезка изображения. Отмена действий. Обзор способов выделения областей изображения | 25.03-28.03 20.05-23.05 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 11. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Методика организации практических работ с использованием информационных технологий в курсе "Информатика и ИКТ" | Залогом успешной организации изучения предмета Информатика является правильное составление и подборка практического материала. Слушатели курса познакомятся с основными принципами составления практических и лабораторных работ. Одновременно рассматриваются вопросы контроля освоения практических навыков и организации самостоятельного изучения отдельных программных продуктов, что является неотъемлемой частью формирования предметных УУД | 25.03-28.03 | До 18.02 | 24 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|-------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 12. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Подготовка к ЕГЭ по информатике | В рамках изучения данного курса учителя информатики смогут рассмотреть основные методические приемы и особенности решения тестовой части экзамена | 29.03-30.03 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 13. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Практическое применение операционной системы Mac OS и пакета программ iLife в проектной деятельности | Операционная система Mac OS и приложения iLife позволяют создавать образовательные проекты в любой предметной области. Проекты – это одно из перспективных направлений в образовательной деятельности. Главная особенность проектов в том, что учащиеся сами создают сценарий фильма, сами подбирают фото и снимают видеосюжеты, а также монтируют фильм и подбирают звуковое сопровождение. Работа выполняется группой учащихся. Программы пакета iLife позволяют создавать фото и видео с различными эффектами, редактировать созданные фотографии, монтировать фильмы с всевозможными эффектами и создавать собственную музыку к этим фильмам | 08.04-09.04 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 14. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Технология создания сайтов в образовательных учреждениях | В рамках курса будет дано представление о системе управления сайтами WordPress, ее структуре и логике работы, составляющих частях и функциональности. Будут затронуты вопросы создания базы данных сайта и методы ее управлением | 08.04-11.04 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 15. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Методика организации, хранения, обработки и выбора информации из базы данных (на примере СУБД Access) | В рамках данного курса рассматриваются основные принципы организации и хранения информации в структурированном виде (например, сведения об учащихся в виде таблиц, связанных между собой по определенным полям); ввод данных в исходную таблицу через форму, создание запросов и поиск нужной информации по определенным условиям, представление полученных данных в виде отчета | 15.04-18.04 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|--------------------------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 16. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (программно-аппаратные комплексы Mimio Studio, ACTIVstudio, Starboard и Verdict, InterWrite) | Метапредметная деятельность с использованием интерактивного оборудования в рамках внедрения ФГОС. В учебном модуле изучаются: интерфейс программы Starboard, Mimio, ActivStudio; инструменты и технологии для создания презентации урока, использование программы Verdict для создания тестов и организации интерактивного опроса; методика разработки уроков, дидактическая поддержка курса | 22.04-25.04 15.05-17.05 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 17. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Методические аспекты преподавания теоретической части курса «Информатика и ИКТ» | В рамках данного курса рассматриваются основные методические аспекты преподавания теоретического материала курса «Информатика и ИКТ», предусмотренных государственным стандартом по предмету. Помимо содержательного обеспечения курса, слушатели смогут познакомиться с наработками методистов и преподавателей, рассмотрят основные приемы и методы подачи материала и возможность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся, как на уроке, так и при организации внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется анализу имеющихся учебно-методических комплексов с позиции полноты материала и его закрепления на практике с учетом новых требований к ФГОС | 17.06-20.06 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 18. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Создание и поддержка школьного сайта с помощью конструктора e-Publish | В рамках курса рассматривается создание и ведение школьного сайта по технологии «Конструктор сайтов e-Publish»: создание проекта; работа с текстами и графическими объектами; вставка flash-анимаций и других медиаобъектов; создание и ведение фотоальбомов; создание и ведение страницы новостей; создание модулей: голосование | 22.08-23.08 | До 18.02 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|--|--|--|---|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 19. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Создание, редактирование, монтаж видео и аудио в программе SONY Vegas Pro | Данная программа предназначена для использования записи, монтажа и редактирования видео- и аудиодорожек. Sony Vegas PRO имеет широчайший набор инструментов, которые обеспечивают огромное количество возможностей при создании фильмов: видео переходы, спецэффекты, работа с титрами, наложение фильтров и др. | 09.09-10.09 | До 18.02 | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Педагоги дополнительного образования/ А.В. Исаева | Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования | Основная цель модуль – работа с профессиональными установками педагога дополнительного образования, формирование новых подходов к профессиональной деятельности с учётом современных психолого-педагогических знаний | 19.02 | До 10.02 | 8 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 2. | Руководители УДО/ А.В. Исаева | Современные подходы к профессиональной деятельности руководящих работников системы дополнительного образования детей | Основной целью модуля является совершенствование образовательной и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, освоение современных методик воспитания детей и молодёжи, повышение квалификации педагогов, которое предусматривает ознакомление с вопросами модернизации системы образования РФ, в т.ч. на региональном уровне; обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ образовательной деятельности, психолого-педагогических основ образования, современных образовательных технологий, совершенствование деятельности педагогов дополнительного образования и руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей | 03.03-04.03 | До 20.02 | 24 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|---|---|--|----------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 3. | Методисты, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы образовательных учреждений всех типов/ А.В. Исаева | Современные стратегии организации воспитательного процесса | Основная цель реализации модуля: подготовить компетентных специалистов, хорошо владеющих основами ведущих подходов и концепций обучения, воспитания и развития детей, актуальными принципами организации и содержания деятельности в новых условиях развития дополнительного образования. Реализация модуля осуществляется с применением актуальных воспитательных технологий. Учебные занятия со слушателями предполагают проведение активных форм обучения, семинаров, различных групповых практических занятий, презентацию опыта в рамках авторских творческих студий различной направленности, а также проведение учебных групповых консультаций | 27.03- 29.03 | До 15.03 | 24 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 4. | Педагогические работники всех категорий/ А.В. Исаева | Активные и интерактивные методики обучения и воспитания в условиях ФГОС | В рамках данного модуля слушателям предлагается с современными активными и интерактивными методиками при реализации образовательных и воспитательных программ, их использованием при организации образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС | 01.04- 04.04 24.10- 25.10 | До 15.03 До 01.10 | 16 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 5. | Методисты, педагоги дополнительного образования/ А.В. Исаева | Инновационные образовательные технологии в дополнительном образовании детей | Знакомство с методическими особенностями создания и реализации образовательных программ дополнительного образования, направленных на интеллектуальное и творческое развитие детей в условиях детского творческого коллектива, обновление содержания деятельности педагогов дополнительного образования, использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе | 09.04- 10.04 30.10- 31.10 | До 01.04 До 01.10 | 16 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|---|--|-------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 6. | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования/ А.В. Исаева | Программное и методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования | Данный модуль направлен на обновление теоретических знаний и практических навыков в вопросах проектирования деятельности в системе дополнительного образования. Цель освоения модуля заключается в практической реализации творческой, развивающей деятельности педагога дополнительного образования в современном пространстве дополнительного образования | 14.05 | До 01.05 | 8 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 7. | Педагогические работники всех категорий/ А.В. Исаева | Организация детских и молодежных общественных объединений | Модуль раскрывает основные направления молодежной политики в регионе, деятельность некоммерческих организаций в Калининградской области, знакомство с системой развития гражданской и общественной активности молодежи в Калининградской области | 16.05-17.05 | До 01.05 | 16 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 8. | Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования/ А.В. Исаева | Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования | Слушателям предлагается познакомиться с современными информационными технологиями в условиях дополнительного образования, возможностями их использования в образовательном процессе в системе дополнительного образования | 17.10-18.10 | До 01.10 | 16 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 9. | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования/ А.В. Исаева | Организация творческой деятельности обучающихся средствами дополнительного образования в детских творческих коллективах | Данный модуль направлен на обновление целей, задач и содержания дополнительного образования, организации внеурочной деятельности и определение критериев оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей детских творческих коллективов. Педагоги ориентируются на новые подходы и технологии в системе дополнительного образования на современном этапе. Реализация программы модуля осуществляется с применением активных форм обучения | 07.11-08.11 | До 01.11 | 16 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|---|--|-------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| Советский ресурсный центр Телефон: (40161) 3-18-05; e-mail: sorokopudsrz@mail.ru | | | | | | | |
| Образовательные модули (https://obr.baltinform.ru/) | | | | | | | |
| 1. | Учителя-предметники/ В.В. Мозговая | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (программно-аппаратные комплексы Starboard и InterWrite) | В учебном модуле изучаются: интерфейс программ Starboard и Verdict, InterWrite, инструменты и технологии для создания презентации урока, использование программы Verdict для создания тестов и организации интерактивного опроса; методика разработки уроков, дидактическая поддержка курса | 11.04-12.04 | Январь | 16 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 2. | Педагогические работники всех категорий/ В.В. Мозговая | Компьютерные презентации и основы компьютерной графики | В учебном модуле изучаются: назначение, возможности, область применения программы Microsoft Office PowerPoint: создание новой презентации; использование шаблонов презентации; копирование, перемещение и удаление текста, графических объектов, слайдов; использование графических фигур, автофигур, графических символов; вставка в слайд текста, таблиц, диаграмм и графиков или графических файлов; настройка параметров демонстрации слайдов файлов; выбор режима просмотра слайдов; эффекты анимации и пр. | 03.06-05.06 | Январь | 24 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |
| 3. | Педагогические работники всех категорий/ О.Г. Сорокопуд | Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word и возможности интернета | В учебном модуле изучаются: базовые приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word (создание документа, ввод, редактирование, рецензирование, форматирование текста). Создание, редактирование, форматирование таблиц. Сохранение и печать документа. Вопросы использования различных ресурсов Интернет и виды подключения и пр. | 28.03-29.03 | Январь | 16 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки | | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|---|---|-----------------|---------------------|--------------|---|
| | | | | проведения | формирования группы | | |
| 4. | Педагогические работники всех категорий/ А.С. Борисов | Создание информационных образовательных ресурсов в сети Интернет (основы Web-дизайна и сайтостроения) | В учебном модуле изучаются: технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц (общая структура языка HTML, понятие тегов и атрибутов, правила записи команд: регистр записи команд, escape-последовательности, перевод строки, пробелы, табуляция, комментарии, цветовые спецификации языка, структура документа); основы web-дизайна и сайтостроения; этапы разработки сайта; размещение и поддержка сайта в сети Интернет | 16.04- 17.04 | Январь | 16 | Советский ресурсный центр, г. Советск, ул. Школьная, 15 |

III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базовых площадках Калининградского областного института развития образования - в ведущих образовательных учреждениях региона и в подразделениях Института.

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|------------------------------|--|------------------|----------------|--------------|--|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57, 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | | | | | |
| 1. | Учителя химии | Проблемный семинар-практикум | Современный урок химии в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | Январь-апрель | Н. Б. Левичева | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя химии | Мастер-классы | Современный урок химии в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | Сентябрь-декабрь | Н. Б. Левичева | 24 | Средние общеобразовательные школы г. Калининграда |
| 3. | Учителя биологии Калининградского кустового объединения | Семинар | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК « Биология. 5 – 9 классы» Н.И. Сонины и др. (линейная и концентрическая). Особенности предметного содержания и методического обеспечения | Январь | Н. Н. Лоханова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя биологии Советского кустового объединения | Семинар | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК « Биология. 5 – 9 классы» Н.И. Сонины и др. (линейная и концентрическая). Особенности предметного содержания и методического обеспечения | Февраль | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| 5. | Учителя биологии Черняховского кустового объединения | Семинар | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК « Биология. 5 – 9 классы» Н.И. Сонины и др. (линейная и концентрическая). Особенности предметного содержания и методического обеспечения | Февраль | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| 6. | Учителя биологии | Проблемный | Современный урок биологии в свете | Февраль- | Н. Н. Лоханова | 24 | Калининградский |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|---|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------------|--------------|--|
| | | семинар-практикум | требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | май | | | областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя биологии | Мастер-классы | Современный урок биологии в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Сентябрь-декабрь | Н.Н. Лоханова | 24 | Средние общеобразовательные школы г. Калининграда |
| 8. | Учителя биологии Советского кустового объединения | Семинар-педагогическая мастерская | Современный урок биологии в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Март, ноябрь | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| 9. | Учителя биологии Черняховского кустового объединения | Семинар - педагогическая мастерская | Современный урок биологии в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Апрель, ноябрь | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| 10. | Учителя биологии Калининградского кустового объединения | Проблемный семинар-практикум | Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе | Январь | Н. Н. Лоханова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Учителя биологии Черняховского кустового объединения | Проблемный семинар-практикум | Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе | Февраль | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| 12. | Учителя биологии Советского кустового объединения | Проблемный семинар-практикум | Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе | Февраль | Н. Н. Лоханова | 6 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| 13. | Учителя математики | Семинар | Особенности предметного содержания и методическое обеспечение в учебно-методических комплексах, соответствующих стандартам второго поколения | Январь | Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Учителя математики | Семинар | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении учащихся средствами современных учебно-методических комплексов | Февраль | Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 15. | Учителя математики | Мастер-класс | Обобщение опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильные результаты | Январь | Н.А. Бородулина, Л.В. Егорова | 8 | МАОУ СОШ №31, г. Калининград, |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|------------------------------------|---|------------------|---|--------------|---|
| | | | на итоговой аттестации | | | | ул. Пролетарская, 66«А» |
| 16. | Учителя математики Черняховского кустового объединения | Мастер-класс | Обобщение опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильные результаты на итоговой аттестации | Февраль | Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 8 | МАОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| 16. | Учителя математики | Семинар педагогического мастерства | Современный урок математики в свете требований ФГОС ООО | Март, октябрь | Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17. | Учителя математики | Проблемный семинар-практикум | Использование электронно-образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе | Апрель, ноябрь | Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18. | Учителя математики | Обучающий семинар | Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом на ГИА и ЕГЭ | Апрель-май | Н.И. Кашенко Н.А. Бородулина Л.В. Егорова | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 19. | Учителя физики | Семинар | Учебно-методический комплект по физике как средство повышения эффективности и доступности преподавания физики | Май | Л.Н. Дзигунская | 4 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| 1. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Мастер-класс | Тренинг социально-педагогического взаимодействия | 17.01 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Мини-тренинг, консультация | Особенности использования активных форм обучения в условиях реализации ФГОС нового поколения | 21.02 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Педагоги- | Тренинг | Мотивирующий потенциал рабочего места | 21.03 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|---|--|---|------------------|---------------|--------------|---|
| | психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | социально-педагогическое обучение | педагога | | | | областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Обмен опытом. Консультация по проблемным вопросам | Использование здоровьесберегающих технологий в условиях образовательных учреждений. Школьные факторы риска | 18.04 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, психотерапевты, логопеды, дефектологи | Методические и практические рекомендации специалистов. Консультация по проблемным вопросам | Педагогические стереотипы. Индивидуальные стратегии поведения педагогов в процессе разрешения конфликтных ситуаций. Опыт работы служб школьной медиации | 16.05 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Семинар | Кризисные состояния у детей и подростков. Профилактика и конструктивное разрешение кризисных ситуаций | 20.06 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Семинар | Технология управления деятельностью в условиях образовательных учреждений | 19.09 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Педагоги-психологи, медицинские | Обучающий семинар | Профилактика профессионального выгорания педагогов | 17.10 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|---|---|--|--|------------------|------------------------------------|--------------|---|
| | психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | | | | | | ул. Томская, 19 |
| 9. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Семинар | Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками в условиях ДОУ и школы | 21.11 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Педагоги-психологи, медицинские психологи, социальные педагоги, психотерапевты, дефектологи | Обмен опытом специалистов, работающих с детьми мигрантов | Миграция: риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях образовательных учреждений | 19.12 | Л.А. Сушкова | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| 1. | Учителя начальных классов, русского языка и литературы | Семинар | Преимущества при переходе из начальной в основную школу как одно из обязательных условий реализации ФГОС | Октябрь | Г.В. Гривусевич Г.А. Стаселович | 6 | МАОУ СОШ № 29, г. Калининград, ул. Машиностроительная, 66 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | | | | | |
| 1. | Заместители руководителей по воспитательной работе | Мастер - класс | Инновационные практики воспитания | Июнь | А.В. Даниленков | 8 | ГБОУ СПО КО «Техникум отраслевых технологий», г. Светлый, ул. Коммунистическая, 7 |
| 2. | Преподаватели ОБЖ, ОВС, физической культуры | Семинар | Преподавание ОБЖ, ОВС и физической культуры в соответствии с новыми образовательными стандартами профессионального образования | Октябрь | М.А. Пашковский | 8 | ГБОУ СПО КО «Техникум отраслевых технологий», г. Светлый, ул. |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|--------------|---|------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | | | Коммунистическая, 7 |
| 3. | Педагогические работники всех категорий | Семинар | Дизайн как творческая деятельность | Февраль | С.Р. Маркулис | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Заместители по учебно – методической и инновационной деятельности | Семинар | Методология экспериментальной и исследовательской деятельности | Ноябрь | С.Р. Маркулис | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагогические работники всех категорий | Семинар | Проектирование курсов дистанционного обучения в профессиональном образовании | Октябрь | С.Р. Маркулис | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Педагогические работники всех категорий | Мастер-класс | Педагогические технологии | Март | С.Р. Маркулис | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Педагогические работники всех категорий | Мастер-класс | Учебная фирма | Ноябрь | О.Г. Шубина | 8 | КТЭК, филиал ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС |
| 8. | Педагогические работники всех категорий | Семинар | Основы педагогического проектирования | Апрель | С.Р. Маркулис | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Руководители ОУ, заместители руководителей | Семинар | Управление стратегическим развитием организации | Декабрь | С.Р. Маркулис | 16 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru | | | | | | | |
| 1. | Педагоги различных категорий | Семинар | Стержневые курсы «Истоки» и «Живое слово» как основа системы днрв в современной школе | 27.02 | С.Ю. Афанасьева | 8 | МАОУ лицей №18, г. Калининград, ул. Комсомольская, 4 |
| 2. | Педагоги различных категорий | Семинар | Базовые и национальные ценности в образовательном процессе | 14.02 | С.Ю. Афанасьева | 8 | НОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|------------------------------|-------------|---|------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | | | Православной Церкви», г. Калининград, пл. Победы, 2 |
| 3. | Педагоги различных категорий | Семинар | Совместная деятельность гимназии, семьи и общественности по дрв | 06.02 | С.Ю. Афанасьева | 8 | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| 4. | Педагоги различных категорий | Семинар | Православные традиции в современном воспитании | 12.02 | С.Ю. Афанасьева | 8 | МБОУ гимназия №2, г. Черняховск, ул. Пионерская, 17 |
| 5. | Педагоги различных категорий | Семинар | Школьные СМИ как современное средство развития и воспитания детей и подростков | 21.03 | С.Ю. Афанасьева | 8 | МБОУ СОШ им. Д. Тарасова, г.Озёрска, ул. Суворова, 15 |
| 6. | Педагоги различных категорий | Семинар | Социальное партнёрство «школа-храм | 14.03 | С.Ю. Афанасьева | 8 | г. Светлогорск |
| 7. | Педагоги различных категорий | Семинар | Школа-социокультурный центр формирования духовно-нравственных ценностей | 28.02 | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Педагоги различных категорий | Семинар | Уклад школьной жизни как выражение национальных базовых ценностей | 15.03 | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Педагоги различных категорий | Семинар | Проектная деятельность в рамках процесса духовно-нравственного воспитания | 02.04 | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Педагоги различных категорий | Семинар | Духовно-нравственное воспитание учащихся в учебном процессе | 25.04 | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Педагоги различных категорий | Семинар | Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных культурно-исторических традиций | Апрель | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Педагоги различных категорий | Семинар | Программа духовно-нравственного воспитания школы в контексте ФГОС | 07.05 | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|------------------|---|-----------------------------|-----------------|--------------|--|
| 13. | Педагоги различных категорий | Семинар | Семья в развитии системы духовно-нравственного воспитания | Май | С.Ю. Афанасьева | 8 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | | | | | | |
| 1. | Библиотечные работники | Семинар | Организация использования Федерального перечня учебников в общеобразовательном учреждении | Февраль | В.А. Штаненко | 6 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Библиотечные работники | Семинар | Школьные библиотеки – когнитивный ресурс образования | Май | В.А. Штаненко | 2 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Библиотечные работники | Мастер - класс | Организация деятельности библиотечно-информационного центра гимназии в соответствии с требованиями ФГОС | Август | В.А. Штаненко | 2 | МАОУ гимназия № 32, г. Калининград, ул. подп. Иванникова, 6 |
| 4. | Библиотечные работники | Семинар | Автоматизация школьной библиотеки: альтернативные АБИС | Ноябрь | В.А. Штаненко | 6 | МАОУ СОШ № 56, г. Калининград, ул. Н. Карамзина, 6 |
| Центр информатизации образования Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru | | | | | | | |
| 1. | Специалисты в области информатизации образовательного процесса | Семинар, вебинар | Новые технологии в образовании. Возможности среды Microsoft Office-365 | 26.02 14.03 (вебинар) | М.А. Чугров | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 2. | Все категории педагогических работников | Семинар | Современный урок с использованием средств ИКТ – методический семинар-практикум | 12.04 | Д.Ю. Кулагин | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 3. | Специалисты в области информатизации образовательного процесса | Семинар | Порядок оказания государственных услуг в сфере образования в электронной форме – требования к информационным системам и условиям оказания услуг | 25.04 | М.А. Чугров | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 4. | Все категории педагогических | Семинар | Цифровые образовательные ресурсы: принципы создания, методика использования | 15.05 | С.П. Тенькова | 4 | Центр информатизации ии образования, |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|--|----------------------------------|--|------------------|---------------|--------------|--|
| | работников | | | | | | г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 5. | Специалисты в области информатизации образовательного процесса | Семинар | Информационный ресурс образовательного учреждения: нормативное руглирование, основные принципы разработки, средства дизайна и создания сайтов | 21.05 | М.А. Чугров | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 6. | Все категории педагогических работников | Семинар | Учитель в информационной образовательной среде – коммуникативный аспект (научно-практическая конференция) | 13.09 | Д.Ю. Кулагин | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 7. | Все категории педагогических работников | Семинар | Организация научно-исследовательской работы учащихся средствами информационных технологий | 10.10 | Д.Ю. Кулагин | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 8. | Учителя информатики и ИКТ | Семинар | Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в рамках реализации новых федеральных стандартов основного и среднего (полного) общего образования | 27.03 | Д.Ю. Кулагин | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 9. | Учителя начальных классов | Семинар | Информатика в начальной школе – методический семинар-практикум | 05.11 | С.П. Тенькова | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 10. | Специалисты в области информатизации образовательного процесса | Семинар | Ключевые аспекты лицензирования программных продуктов в образовательных учреждениях в 2014 году | 12.11 | М.А. Чугров | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 11. | Все категории педагогических работников | Выездной семинар (Школы области) | Ключевые аспекты применения дистанционных технологий в образовательном процессе (5 мероприятий) | Февраль-апрель | О.П. Панина | 8 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 12. | Все категории педагогических работников | Вебинар | Подведение промежуточных итогов по использованию ДТ в образовательном процессе ОУ по программам общего образования в рамках нацпроекта «Образование» | Октябрь | О.П. Панина | 4 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

Центр непрерывного образования

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|-------------|--|------------------|---------------|--------------|--|
| Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | | | | | |
| 1. | Молодые педагоги области | Семинар | Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС | Январь | О.И. Бердник | 4 | МОУ СОШ №1 п. Большое Исаково, ул. А. Бариновой, 1 |
| 2. | Директора УДОД и их заместители | Семинар | Организация деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях | Январь-декабрь | А.В. Исаева | 4 | МАОУ ДОД ДЮОЦ «На молодежной», г. Калининград, ул. Молодежная, 3 |
| 3. | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы | Семинар | Социальное проектирование детей | Март | О.И. Бердник | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами института по электронной почте и на форуме <http://forum.baltinform.ru> в разделе «Повышение квалификации».

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|--|--|-------------------------------|---|-------------------|---|--|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | | | | |
| 1. | Учителя химии/ Н.Б. Левичева | Индивидуальные консультации | Актуальные вопросы методики обучения химии | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя химии/ Н.Б. Левичева | Индивидуальные консультации | Подготовка к предметной аттестации по химии | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Учителя, принимающие | Индивидуальные и тематические | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития» | В течение года | По договореннос- | Калининградский областной институт развития |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|-------|---|--|---|-------------------|---|--|
| | участие в Федеральном проекте/ Н.Б. Левичева Н.Н. Лоханова | консультации | | | ти | образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя химии/ Н.Б. Левичева | Индивидуальные и тематические консультации | Переход на стандарты нового поколения (ФГОС) в основной школе | В течение года | По договоренности | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя биологии/ Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Актуальные вопросы теории и методики преподавания биологии | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Учителя биологии/ Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Современные образовательные технологии в обучении биологии | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя биологии/ Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Учителя биологии/ Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Подготовка учителей к итоговой аттестации «Предметная часть. Биология» | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Учителя, участвующие в Федеральном проекте/ Н.Б. Левичева Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Выявление одарённых детей и создание условий для их развития | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Учителя биологии/ Н.Н. Лоханова | Тематические и индивидуальные очные консультации | Переход на стандарты нового поколения (ФГОС) в основной школе | В течение года | Понедельник 10.00-13.00 14.30-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Учителя математики/ | Индивидуальные консультации | Актуальные вопросы методики обучения математики | В течение года | Вторник 10.00-13.00 | Калининградский областной институт развития |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|-------|--|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|
| | Л.В. Егорова | | | | 14.30-17.00 | образования, ул. Томская, 19 |
| 12. | Учителя математики/ Л.В. Егорова | Индивидуальные консультации | Подготовка к предметной аттестации по математике | В течение года | По пятницам | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 13. | Учителя математики/ Л.В. Егорова | Индивидуальные и тематические консультации | Переход на стандарты нового поколения (ФГОС) в основной школе. | В течение года | По договорённости | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 14. | Учителя математики/ Л.В. Егорова | Индивидуальные консультации | Разработка современного урока в свете требований ФГОС ООО | В течение года | По договорённости | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 15. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Актуальные вопросы теории и методики преподавания географии | В течение года | Вторник 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 16. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Современные образовательные технологии в обучении географии | В течение года | Вторник 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 17. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Подготовка учителей к итоговой аттестации «Предметная часть. География» | В течение года | Четверг 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 18. | Учителя географии/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по географии | В течение года | Четверг 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 19. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Актуальные вопросы теории и методики преподавания физики | В течение года | Вторник 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 20. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Подготовка учителей к итоговой аттестации «Предметная часть. Физика» | В течение года | Четверг 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|--|---|--|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | 19 |
| 21. | Учителя физики/ Л.Н. Дзигунская | Индивидуальные и тематические консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по физике | В течение года | Четверг 10.00-13.00 14.30-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, учителя-логопеды/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные вопросы современной психологии, дефектологии, логопедии. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии. Разработка программ дополнительного образования детей | В течение года | Вторник 10.00-13.00 Пятница 10.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений/ В.И. Герасименко В.Л. Щербова | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Современные технологии формирования у детей общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья | В течение года | Понедельник 10.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Руководители, заместители руководителей, учителя физики, химии, технологии/ В.А. Гуров | Индивидуальные и групповые тематические консультации | Актуальные проблемы охраны труда и техники безопасности в ОУ | В течение года | Вторник 11.00-16.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Учителя русского языка, литературы/ Г.В. Гривусевич | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы | В течение года | Среда | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя русского языка, литературы/ Г.В. Гривусевич | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку | В течение года | Вторник с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|--------------|---|---|---|--------------------------|---------------------|--|
| 3. | Учителя русского языка, литературы | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по литературе | В течение года | Вторник с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Учителя истории и обществознания/ М.В. Ильина С.А. Головачёв | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания | В течение года | Понедельник | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Учителя истории и обществознания/ М.В. Ильина С.А. Головачёв | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию | В течение года | Среда | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 6. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузская | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания английского языка | В течение года | Понедельник с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузская | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по английскому языку | В течение года | Среда | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузская | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания немецкого языка | В течение года | Понедельник с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 9. | Учителя английского языка/ Е.О. Грузская | Индивидуальные и групповые консультации | Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по немецкому языку | В течение года | Среда | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 10. | Учителя музыки, МХК, педагоги дополнительного образования/ Т.П. Полякова | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и МХК в условиях введения образовательных стандартов | В течение года | Среда | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 11. | Учителя ИЗО и черчения/ О.Н. Долгопол | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные технологии художественно-эстетического образования в условиях его модернизации | В течение года | Среда с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|---|--|---|--|-----------------------|--------------------|--|
| | | | | | | 19 |
| 12. | Учителя технологии, педагоги дополнительного образования/ О. Н. Долгопол | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные технологии и реализация творческих программ трудового обучения и технического творчества в современных условиях | В течение года | Среда с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 535651; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы теории и практики преподавания в СПО и НПО образовательных учреждениях | В течение года | Вторник с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Инженерно - педагогические работники НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Индивидуальные и групповые консультации | Актуальные вопросы теории и практики преподавания в СПО и НПО образовательных учреждениях | В течение года | Четверг с 14.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru | | | | | | |
| 1. | Учителя различных категорий/ С.М. Часовская | Индивидуальные и групповые консультации | По вопросам преподавания курса «Истоки» | В течение года | По согласованию | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Учителя различных категорий/ С.М. Часовская | Индивидуальные и групповые консультации | По вопросам подготовки к региональному этапу олимпиады по ОПК | Январь 11.00-16.00 | По согласованию | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Учителя различных категорий/ С.Ю. Афанасьева | Индивидуальные и групповые консультации | По вопросам духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | В течение года | По согласованию | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | | | | | |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|-------|--|--|---|-------------------|---|--|
| 1. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Индивидуальные консультации | Организация деятельности библиотек, фондов и библиотечного обслуживания в общеобразовательных учреждениях и др. | В течение года | Каждый понедельник месяца 10.00-17.00 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Групповые консультации | По заявке | Согласованный | Согласованное | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 3. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Тематическая консультации по программам и проектам развития школьных библиотек | По заявке | Согласованный | Согласованное | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

Центр информатизации образования
Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------|------------------------------------|--|
| 1. | Заместители руководителей образовательных учреждений по вопросам информатизации образования/ Д.Ю. Кулагин М.А. Чугров | Индивидуальные консультации | Реализация приоритетных направлений в области информатизации образования | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 2. | Системные администраторы образовательных учреждений/ Р.С. Ульянёнков | Индивидуальные и групповые консультации | Администрирование локальной сети и серверного оборудования в образовательном учреждении. Организация доступа к сети Интернет в образовательном учреждении (технологический аспект), ограничение доступа к ресурсам. Системы электронного документооборота | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 3. | Педагоги-предметники, слушатели бюджетных и внебюджетных курсов повышения | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы прохождения курсовой подготовки слушателей. Вопросы организации обучения с использованием средств ИКТ. Работа сетевых сообществ и методических объединений педагогов. Конкурсы по использованию и внедрению средств ИКТ | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|--|---|---|---|-------------------|------------------------------------|--|
| | квалификации по вопросам использования информационных технологий/ С.П. Тенькова | | для учителей-предметников | | | |
| 4. | Преподаватели информатики и ИКТ/ С.П. Тенькова | Индивидуальные и групповые консультации | Консультации по вопросам курсовой подготовки и итоговой аттестации преподавателей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение преподавателей. Вопросы подготовки к ЕГЭ и ГИА по предмету. Экспертиза авторских программ и методических разработок педагогов | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 5. | Обучающиеся на дистанционных курсах (ученики, педагогические работники)/ О.П. Панина | Индивидуальные и групповые консультации | Вопросы организации обучения по программам дополнительного образования детей с особыми потребностями. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 6. | Иностранные партнеры (на английском языке)/ Д.Ю. Кулагин М.А. Чугров | Индивидуальные и групповые консультации | Организация работы Apple Training Centre на базе центра информатизации образования. Организация совместных проектов в области информатизации образования | В течение года | Понедельник-пятница 14.00-17.00 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16, e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | | | | |
| 1. | Педагогические работники школ-интернатов, детских домов/ Е.М. Белик | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским творческим коллективом в школах-интернатах, детских домах, подбор репертуара | В течение года | Понедельник 15.00 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 2. | Руководители вокальных коллективов/ В.В. Фалалеева | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским вокальным коллективом, подбору репертуара | В течение года | Среда 15.00 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 3. | Руководители | Индивидуальные и | Консультирование руководителей детских | В течение года | Вторник | Центр непрерывного |

| № п/п | Категория педагогических работников, куратор | Форма | Тематика консультации | Период проведения | Расписание | Место проведения |
|-------|---|---|---|-------------------|------------------|---|
| | хореографических коллективов/ В.В. Фалалеева | групповые консультации | хореографических коллективов области | | 15.00 | образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 4. | Руководители фольклорных коллективов/ Е.М. Белик | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике работы с детским фольклорным коллективом | В течение года | Вторник 15.00 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 5. | Педагоги дополнительного образования/ А.В. Исаева | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам деятельности учреждений дополнительного образования | В течение года | Среда 15.00 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 6. | Педагоги дополнительного образования/ О.И. Бердник | Индивидуальные и групповые консультации | Консультирование педагогических работников по методике создания авторских образовательных программ | В течение года | Среда 15.00 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

3. Внебюджетные курсы по актуальным темам

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|---|---|--|--|--|--------------|--|
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей/ В.Л. Щербова | Теоретические основы добразовательной деятельности в ДОУ | Программа профессиональной переподготовки «Теоретические основы образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» предназначена для воспитателей и младших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОУ и охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы | 15.01-31.01 (2 сессия) 13.06-28.06 (3 сессия) | 504 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|----|--|---|---|---|--------------|--|
| 2. | Педагогические работники образовательных учреждений/ Л.А. Сушкова | Коррекционная педагогика | Профессиональная переподготовка педагогических работников. Общие вопросы подготовки учителя-дефектолога. Теоретические и методологические основы дефектологии. Методы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Технологии организации работы учителя-дефектолога | 1 семестр: с 10.12.2012 г. по 14.12.2012 г.; с 14.01.2013 г. по 25.01.2013 г. 2 семестр: с 01.03.2013 г. по 07.03.2013 г.; с 12.03.2013 г. по 18.06.2013 г. 3 семестр: с 20.06.2013 г. по 10.07.2013 г. | 504 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Практические занятия проводятся на базе стажировочных площадок по согласованному графику |
| 3. | Педагогические работники образовательных учреждений/ Л.А. Сушкова | Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи | Профессиональная переподготовка педагогических работников. Общие вопросы подготовки педагогических работников. Общие вопросы подготовки учителя-логопеда. Теоретические и методологические основы логопедии. Методы устранения нарушений письменной речи и устной речи. Технология организации работы учителя-логопеда. Учет и контроль в работе учителя-логопеда | 1 семестр: с 17.12.2012 г. по 21.12.2012 г.; с 21.01.2013 г. по 31.01.2013 г. 2 семестр: с 01.03.2013 г. по 07.03.2013 г.; с 14.03.2013 г. по 13.06.2013 г. 3 семестр: с 24.06.2013 г. по 17.07.2013 г. | 504 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 Практические занятия проводятся на базе стажировочных площадок по согласованному графику |
| 4. | Руководители, педагогические работники / В.А. Гуров Л.А. Сушкова | Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях | Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях Озерского городского округа (МБОУ ООШ п. Ушаково, МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, Гавриловская СОШ, Озерская СОШ, Новостроевская СОШ). Материальные, психологические, нормативно-правовые аспекты обеспечения безопасности в ОУ | 27.01-30.01 | 40 | МБОУ Озерская СОШ им. Д. Тарасова, г. Озерск, ул. Суворова, 15 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|----|---|--|--|---|--------------|--|
| 5. | Руководители, педагогические работники Озерского городского округа/ Л.А. Сушкова И.А. Сафронова | Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы | Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения. Вопросы современной инклюзии и интеграции. Методологические проблемы специальной психологии, содержание образования в коррекционных классах, школах, особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями. Применение современных психолого-педагогических, социальных и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса с учётом дифференцированного подхода и пр. | 21.01-30.01 | 72 | МБОУ Озерская СОШ им. Д. Тарасова, г. Озерск, ул. Суворова, 15 |
| 6. | Руководители, педагоги-психологи, менеджеры по персоналу, менеджеры по тренингам/ Л.А. Сушкова | Бизнес-тренинг. Развитие профессионального коучинга (1, 2 и 3 уровни) | Профессиональный коучинг – инструмент для достижения большей осознанности, четкого понимания целей, компетентности, результатов деятельности, направленных на закрепление личной и профессиональной успешности. Технология осознания собственных ресурсов, развития способности эффективно управлять проблемными ситуациями | 14.02-16.02 06.06-08.06 14.11-16.11 | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 7. | Руководители, педагоги-психологи, менеджеры по персоналу, менеджеры по тренингам/ Л.А. Сушкова | Бизнес-тренинг. Подготовка тренеров. Инновационные технологии развития индивидуальных и профессиональных ресурсов современного руководителя (психолога) в условиях тьютерской деятельности: секреты профессионализма | Уникальность и высокая эффективность авторской программы обусловлена сочетанием формата методического тренинга с личностной и профессиональной подготовкой ведущих тренинговых групп. Психологический тренинг – форма обучения и сопровождения людей в группе. Управление процессами групповой динамики – один из важнейших и наиболее сложных аспектов деятельности руководителя (тренера). Именно он вызывает больше всего вопросов и затруднений, как в ходе обучения, так и в процессе реального сопровождения тренинговых групп. Данная программа эффективна и для начинающих и для практикующих руководителей, психологов, менеджеров по персоналу, менеджеров по тренингам | 22.03-31.03 22.11-30.11 | 72 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 8. | Учителя-предметники/ В.А. Гуров Л.А. Сушкова | Охрана труда в образовательных учреждениях. Организация обучения безопасности труда | Создание условий по обеспечению безопасности в кабинетах и лабораториях химии, физики, информатики, спортивных городках и залах, учебных мастерских. Обеспечение безопасности при проведении внешкольных мероприятий. Обучение требованиям охраны труда, инструктажи на рабочих местах, виды инструктажей. Порядок ведения документации по вопросам охраны труда и правилам техники безопасности. | 25.03-27.03 20.05-22.05 16.09- | 24 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|---|---|---|---|--------------------------------|--------------|--|
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим | 18.09 18.11-20.11 | | |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Учителя немецкого языка/ Е.О. Грузцкая | Диалог культур | На семинарских занятиях, помимо общения с носителем языка, педагоги получают возможность познакомиться с некоторыми аспектами страноведения Германии, современными реалиями немецкоязычных стран и узнать интересные нетрадиционные методы работы с материалами по страноведению на уроках немецкого языка | Январь-май Сентябрь-декабрь | 20 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | | | | |
| 1. | Педагогические работники всех категорий системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе нового поколения ФГОС | В результате обучения слушатели будут иметь общие представления: - о структуре ОПОП ОУ по профессии/специальности; о нормативных основах для разработки ОПОП ОУ (в том числе – вариативной части); - о сферах ответственности ОУ в разработке ОПОП ОУ; - о вариантах включения вариативной части содержания профессионального образования в ОПОП ОУ; - о профессиональных стандартах, разработанных в России (и где их можно найти); - о примерной последовательность действий при проведении фокус-групп и массовых опросах работодателей; об анкетах для работодателей и способах их обработки | По мере формирования групп | 36 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 2. | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций | Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП. Ориентация на полное овладение деятельностью. Основные характеристики компетенций и общие подходы к их оценке. Государственная итоговая аттестация. Возможности сертификации выпускников. Предложения по формату документов об образовании. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Промежуточная аттестация по МДК и практикам. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю в целом. Объекты и инструментарий оценивания. Обязательная апробация оценочных материалов с участием работодателей | По мере формирования групп | 36 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|--|--|----------------------------|--------------|--|
| 3. | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Модульно - компетентностный подход как основа проектирования учебного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами | Настоящая программа адресована методистам, преподавателям спецдисциплин, мастерам производственного обучения начального и среднего профессионального образования, которые проектируют и организуют образовательный процесс, основанный на компетенциях в свете требований ФГОС третьего поколения, разрабатывают модульные программы, основанные на компетентностном подходе, разрабатывают комплекты учебных и оценочных материалов для обучающихся, внедряют и используют технологию модульно-компетентностного обучения | По мере формирования групп | 72 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 4. | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Особенности организации учебно – воспитательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях начального и среднего профессионального образования | Настоящая программа адресована специалистам по работе с коррекционными группами, преподавателям спецдисциплин, мастерам производственного обучения, осуществляющих обучение учащихся с отклонением в физическом и интеллектуальном развитии. В основу программы положен принцип «нормализации», идея которого - жизнь и быт людей с ограниченными интеллектуальными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю жизни общества, в котором они живут | По мере формирования групп | 72 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| 5. | Педагогические работники всех категории системы НПО и СПО/ С.Р. Маркулис | Инновационные подходы к воспитательной работе в профессиональном образовании | Настоящая программа адресована заместителям руководителей ОУ, классным руководителям, кураторам групп, мастерам производственного обучения, воспитателям общежитий, специалистам досуговой работы. Программа курса является практико – ориентированной. И одно из самых главных условий – личное участие в тех формах работы, которые потом предлагаются детям | По мере формирования групп | 72 | Калининградский областной институт развития образования, ул. Томская, 19 |
| Центр модернизации образования Телефон: (4012) 46-23-68; e-mail: alina_taranenko@mail.ru | | | | | | |
| 1. | Руководители и заместители | Менеджмент в образовании | Курсы профессиональной переподготовки позволяют повысить на более высокий уровень управленческую компетентность | 10 декабря 2012 г. – | 504 | Калининградский областной институт |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|--|--|--|--|-----------------------|--------------|---|
| | руководителей ОУ/ Л.Н. Жукова | | руководителя образовательного учреждения, способного и готового эффективно управлять современным образовательным учреждением в условиях реформирования образования. Реализация программы основана на индивидуальном практико-ориентированном и системно-деятельностном подходах к развитию управленческой компетентности руководителей. Включает тренинги, направленные на развитие лидерских качеств и коммуникативной компетентности, лекции и практические занятия в очной и дистанционной форме, направленные на развитие профессиональной и социально-личностной компетентностей руководителя | 27 июля 2013 г. | | развития образования ул. Томская, 19 |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | | | | | |
| 1. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Новые возможности АБИС «1С Библиотека 8» | "1С: Библиотека 8" – это универсальная полнофункциональная автоматизированная информационно-библиотечная система. Обладая возможностью расширения или сужения автоматизируемых функций в зависимости от типа, объема фонда и назначения библиотеки, "1С:Библиотека 8" может с успехом использоваться как в библиотеках образовательных учреждений (школы, колледжа, ВУЗа), так и в других типах библиотек | По мере набора группы | 16 | ООО Бюро технологий», г. Калининград, ул. Мишина, 3 |
| 2. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Школа дистанционного обучения | Сетевое взаимодействие школьных библиотек. Знакомство с сайтом СОНЕТ (Сетевое взаимодействие новаторов, единомышленников, творческих учителей Калининграда). Раздел «Сообщество библиотекарей». Создание интерактивных кроссвордов в программе Not Potatoes. Создание интерактивных тестов в программе Not Potatoes. Использование программы Microsoft Publisher d в создании наглядных пособий. Создание видеороликов, оптимизация графических изображений в программе Picasa | По мере набора группы | 16 | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| 3. | Библиотечные работники/ В.А. Штаненко | Управление библиотекой -медиатекой | Сегодня условия деятельности библиотек в общеобразовательном учреждении значительно изменились и продолжают меняться. Привычные действия, порождавшие в прошлом хорошие результаты, сегодня не срабатывают. Прежние установки, связанные с руководством деятельностью школьных библиотек, во многом изжили себя. В библиотечной среде формируются новые требования к личности | Ноябрь | | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|---|--|---|---|------------------|--------------|--|
| | | | руководителя новых моделей библиотек общеобразовательных учреждений, к содержанию и направлению его деятельности. Поскольку вновь формируемые требования реальности ещё не нашли отражения в документах, регламентирующих деятельность руководителя (т.е. не унифицированы), каждый руководитель такой библиотеки имеет небывалый простор для творчества, творения собственного образа как руководителя нового типа и творения нового образа возглавляемой им библиотеки. Помочь им в этом – одно из направлений работы по повышению квалификации и задача данной учебной программы | | | |
| Центр информатизации образования Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru | | | | | | |
| 1. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Работа в оболочке дистанционного обучения Moodle | В рамках данного курса будут рассмотрены основные возможности оболочки дистанционного обучения Moodle. Вы узнаете какие элементы могут быть использованы при создании курса: анкета, база данных, глоссарий, лекции, тесты и т.д. | 19.04-20.04 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 2. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Создание информационных образовательных ресурсов в сети Интернет (Web-дизайн и сайтостроение) | Технологии создания web-сайтов; основы языка разметки гипертекста HTML; создание простейших web-страниц (общая структура языка HTML, понятие тегов и атрибутов, правила записи команд: регистр записи команд, escape-последовательности, перевод строки, пробелы, табуляция, комментарии, цветовые спецификации языка, структура документа) | 22.03-23.03 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 3. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе | В учебном модуле изучаются: интерфейс программы Starboard, Mimio, SmartActivStudio; инструменты и технологии для создания презентации урока | 13.09-14.09 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 4. | Учителя начальных классов/ Д.Ю. Кулагин | Использование оборудования кабинета начальной школы | Возможности использования учебных пособий: «Бусы», «Кораблики», «Палитра», «Пирамидка»; переносных лабораторий: «Меры веса», «Погода», «Звук. Тон», «Фильтрация воды» | 17.08-24.08 | 16 | МОУ лицей №35 им. Буткова В.В., г. Калининград, ул. М. Баграмяна, 34 |
| 5. | Все категории | Робототехника. | В рамках данного курса слушатели познакомятся с основным | 15.02- | 16 | Центр |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|-----|--|---|--|------------------|--------------|---|
| | педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Основы программирования микрокомпьютера NXT 2.0 | средством для программирования роботов на основе NXT, ее интерфейсом, основными инструментами и командами | 16.02 | | информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 6. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Технология подготовки к ГИА по информатике | Данный курс дает возможность педагогу последовательно выстроить процесс подготовки учащихся к ГИА по информатике на основе системного подхода изложения теоретического и практического материала | 13.03 20.03 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 7. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе | Универсальная учебная компьютерная среда ПервоЛого предназначена для применения в начальном школьном образовании. Она создаёт условия для самостоятельной творческой деятельности детей, что является важным требованием в рамках внедрения ФГОС, позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: русский язык, литературное чтение, математик, окружающий мир, рисование и музыку | 13.04 20.04 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 8. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ | В процессе обучения рассматриваются методические рекомендации по преподаванию основных тем курса информатики: основы теории информации; основы логики; основы программирования; основы обработки информации; основы коммуникационных технологий. Применение нестандартных методов при выполнении заданий ЕГЭ | 29.04- 30.04 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 9. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Основы видеомонтажа с использованием ADOBE AFTER EFFECTS | Adobe After Effects является одним из лидирующих продуктов для композитинга и создания сложных визуальных эффектов для видео – быстрый, понятный и хорошо интегрированный для работы с другими дизайнерскими программами | 19.10 26.10 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 10. | Все категории педагогических работников/ Д.Ю. Кулагин | Основы компьютерной анимации с использованием ADOBE FLASH | Курс предназначен для изучения инструментов рисования в Adobe Flash: знакомство с программной средой, основные инструменты, работа с цветом, группами, текстом, растровой графикой. Учащийся сможет изучить различные способы трансформирования объектов, изучить импорт графики из других приложений и способы публикации создаваемых проектов | 14.09 21.09 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |

| № | Категория слушателей, куратор | Проблематика | Краткая аннотация | Сроки проведения | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|---|--|------------------|--------------|---|
| 11. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Основы создания компьютерных игр с использованием UNITY3D | Unity3D – среда для создания компьютерных игр, созданная специально для того, чтобы вы фокусировались на результате, а сам процесс был удобен и эффективен. Каждая часть Unity3D сделана так, чтобы увеличивать вашу производительность. Unity3D интегрирует в себе несколько редакторов. В режиме реального времени вы можете расставлять игровые объекты на сцене в удобном редакторе сцен. С помощью редактора анимаций вы быстро создаете анимацию любого персонажа. | 16.11 23.11 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| 12. | Учителя информатики и ИКТ/ Д.Ю. Кулагин | Основы трехмерного моделирования с использованием AUTODESK 3D STUDIO MAX | Курс 3DMAX Studio ориентирован на пользователей имеющих опыт работы на персональном компьютере. Курсы 3DMAX Studio позволяют слушателям изучить теоретические основы трехмерного моделирования и анимации, а так же практически отработать в программе 3DMAX Studio вопросы создания, визуализации и анимации геометрических объектов, создания эффектов освещения, а также основы дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики | 07.12 14.12 | 16 | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | | | | |
| 1. | Педагогические и руководящие работники летних лагерей/ А.В. Исаева | ??? | Слушатели курсов познакомятся с новыми тенденциями в сфере организации занятости детей и молодежи в летний период; обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ деятельности, психолого-педагогических основ образования, формирование у педагогов системных представлений о содержании творческой, развивающей деятельности в летнем оздоровительном лагере и конкретной реализации данных направлений в условиях лагеря | Апрель – май | 72 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 2. | Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов/ А.В. Исаева | Вопросы развития техносферы для педагогов и специалистов, реализующих программы дополнительного образования детей | Слушатели курсов познакомятся с новыми тенденциями в сфере технического творчества; обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ деятельности, формирование у педагогов системных представлений о содержании образовательной деятельности в объединении технической направленности | Март-октябрь | 72 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

4. Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|--|---|---|--|--|----------------|--------------|---|
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | | | | | |
| 1. | Педагоги дополнительного образования – руководители детских вокальных коллективов | Методическое объединение руководителей детских вокальных коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 2-я среда | В.В. Фалалеева | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 2. | Педагоги дополнительного образования – руководители детских хореографических коллективов | Методическое объединение руководителей детских хореографических коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 1-я среда | В.В. Фалалеева | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 3. | Педагоги дополнительного образования – руководители детских студий изобразительного искусства | Методическое объединение руководителей детских вокальных коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 4-я среда | В.В. Фалалеева | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 4. | Педагоги дополнительного образования – руководители детских студий декоративно-прикладного творчества | Методическое объединение руководителей детских вокальных коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 3-я среда | В.В. Фалалеева | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 5. | Педагоги дополнительного образования – руководители детских фольклорных коллективов | Методическое объединение (Ассоциация) руководителей детских фольклорных коллективов | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 3-й вторник | Е.М. Белик | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 6. | Педагоги | Методическое | Организация творческой деятельности | Январь – | Е.М. Белик | 4 | Центр |

| № п/п | Категория обучающихся | Мероприятие | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|--|---|---|---|---------------|--------------|---|
| | дополнительного образования – руководители детских хоровых коллективов | объединение руководителей детских хоров, вокальных коллективов академического направления | в детских творческих коллективах | декабрь (ежемесячно) 2-я среда | | | непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 7. | Педагоги дополнительного образования – руководители музыкальных театров | Методическое объединение руководителей детских музыкальных театров | Организация творческой деятельности в детских творческих коллективах | Январь – декабрь (ежемесячно) 2-я среда | Е.М. Белик | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 8. | Педагоги дополнительного образования, руководители шахматных студий | Методическое объединение руководителей детских шахматных студий, клубов | Современные подходы к организации деятельности в сфере шахматного образования детей, подростков | Январь – декабрь (ежемесячно) 2-я пятница | О.И. Бердник | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 9. | Учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования | Ассоциация молодых педагогов | Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности | Январь – декабрь (ежемесячно) 4-я пятница | О.И. Бердник | 4 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |
| 10. | Ветераны педагогического труда | Клуб ветеранов педагогического труда | Современная образовательная политика | Январь – декабрь (ежемесячно) 1-я пятница | Р.Г. Киселёва | 2 | Центр непрерывного образования, г. Калининград, ул. Пушкина, 10 |

IV. Сопровождение ГИА-9, ЕГЭ

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|--|--|------------------|--|------------------------------------|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57;46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | | |
| Семинары-тренинги | Проверка заданий части «С» ЕГЭ по химии выпускников средних общеобразовательных школ 2011 года | Март, апрель | Т. Н. Куркова, Н. Б. Левичева | Калининградский областной институт |

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|------------------------|--|------------------|--|--|
| | | | | развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Государственная итоговая аттестация (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года (для председателей предметных территориальных экзаменационных комиссий) | Апрель | Н. Б. Левичева | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года. Подготовка к ГИА по химии 2014 года | Октябрь | Н. Б. Левичева | г. Калининград, г. Советск, г. Черняховск |
| Семинар | Анализ результатов ЕГЭ по химии выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2013 года. Подготовка к ЕГЭ 2014 года | Ноябрь | Н. Б. Левичева | г. Калининград, г. Советск, г. Черняховск |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по биологии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по биологии | Январь | Н. Н. Лоханова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по биологии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по биологии | Февраль | Н. Н. Лоханова | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по биологии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по биологии | Март | Н. Н. Лоханова | МОУ СОШ №6, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| Семинар – тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по биологии» | Март | Н. Н. Лоханова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар – Тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по биологии» | Апрель | Н. Н. Лоханова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Семинар для председателей территориальных предметных комиссий по биологии: «Технология проверки оценивания результатов экзаменационных работ ГИА выпускников 9-х классов ОУ 2013 года по биологии» | Апрель | Н. Н. Лоханова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | «Анализ результатов ГИА-9(в новой форме) и ЕГЭ по биологии 2013 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по | Октябрь | Н. Н. Лоханова | Калининградский областной институт развития образования |

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|------------------------|--|------------------|---|---|
| | биологии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ» | | | ул. Томская, 19 |
| Семинар | «Анализ результатов ГИА-9(в новой форме) и ЕГЭ по биологии 2013 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ» | Октябрь | Н. Н. Лоханова | МАОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Семинар | «Анализ результатов ГИА-9(в новой форме) и ЕГЭ по биологии 2013 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ» | Октябрь | Н. Н. Лоханова | МОУ СОШ №6, г. Черняховск, ул. Суворова, 11 |
| Семинары-тренинги | Проверка заданий части «С» ЕГЭ по математики выпускников средних общеобразовательных школ 2013 года | Март, апрель | Н.И. Кашенко, Н. А.Бородулина, Л.В. Егорова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Государственная итоговая аттестация (в новой форме) по математике выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года (для председателей предметных территориальных экзаменационных комиссий) | Апрель | Н. А. Бородулина, Л.В. Егорова | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по математике выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года. Подготовка к ГИА по химии 2014 года | Октябрь | Н.А. Бородулина | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2013 года. Подготовка к ЕГЭ 2014 года | Ноябрь | Л.В. Егорова | г. Калининград, г. Советск, г. Черняховск |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по географии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по географии | Март | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по географии. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по географии | Март | Л.Н. Дзигунская | МОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Семинар – тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по географии | Апрель | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования, ул. |

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|------------------------|--|------------------|--|---|
| | | | | Томская, д. 19 |
| Семинар – тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по географии | Апрель | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Семинар для председателей территориальных предметных комиссий по географии: «Государственная итоговая аттестация выпускников основных общеобразовательных школ (в новой форме) по географии в 2012 г. Технология проверки оценивания результатов экзаменационных работ ГИА выпускников 9-х классов ОУ 2012 года по географии | Апрель | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по географии 2012 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2012/2013 г. | Октябрь | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по географии 2012 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2012/2013 г. | Октябрь | Л.Н. Дзигунская | МОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Семинар – практикум | Современные требования к подготовке учащихся к ГИА – 9 и ЕГЭ по физике. Повторение и систематизация материалов в ходе подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ по физике | Март | Л.Н. Дзигунская | МОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Семинар – тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по физике | Март | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар – тренинг | Подготовка экспертов по проверке заданий части «С» с развернутым ответом ЕГЭ по физике | Апрель | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Семинар для председателей территориальных предметных комиссий по физике: «Государственная итоговая аттестация выпускников основных общеобразовательных школ (в новой форме) по физике в 2012 г. Технология проверки оценивания результатов экзаменационных работ ГИА выпускников 9-х классов ОУ 2012 года по физике | Апрель | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|--|--|-------------------------|---|---|
| Семинар | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по физике 2012 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2012/2013 г. | Октябрь | Л.Н. Дзигунская | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по физике 2012 года выпускников основных и общеобразовательных школ. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике в девярых и одиннадцатых классах общеобразовательных школ в 2012/2013 г. | Октябрь | Л.Н. Дзигунская | МОУ гимназия №1, г. Советск, ул. Школьная, 13 |
| Кафедра гуманитарных дисциплин <i>Телефон: (4012) 46-26-57; E-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru</i> | | | | |
| Семинар | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по русскому языку | Май | Г.В. Гривусевич | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по истории | Май | М.В. Ильина | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по обществознанию | Май | С.А. Головачёв | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по иностранным языкам (английский, немецкий языки) | Май | Е.О. Груцкая | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Семинар | Методические рекомендации к проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК по литературе | Май | Г.В. Гривусевич | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по русскому языку в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по русскому языку | Сентябрь – октябрь | Г.В. Гривусевич | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по истории в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой | Сентябрь – октябрь | М.В. Ильина | Калининградский областной институт |

| Мероприятие / тематика | | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|--|---|--------------------|--|--|
| | форме) и ЕГЭ по истории | | | развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по обществознанию в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по обществознанию | Сентябрь – октябрь | С.А. Головачёв | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий языки) в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий языки) | Сентябрь – октябрь | Е.О. Груцкая | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Анализ результатов ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по литературе в 2013 г. Технология подготовки учащихся к ГИА-9 (в новой форме) и ЕГЭ по литературе | Сентябрь – октябрь | Г.В. Гривусевич | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по русскому языку и литературе | Ноябрь | Г.В. Гривусевич | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по истории | Ноябрь | М.В. Ильина | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по обществознанию | Ноябрь | С.А. Головачёв | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Круглый стол | Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА-9, ЕГЭ на основе анализа результатов экзаменов в 2013 г. по иностранным языкам (английский, немецкий языки) | Ноябрь | Е.О. Груцкая | Калининградский областной институт развития образования ул. Томская, 19 |
| Центр информатизации образования Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru | | | | |
| Методическое сопровождение преподавателей информатики и ИКТ по вопросам подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ГИА | | Январь – апрель | С.П. Тенькова | Центр информатизации образования, г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по информатике в 2010/2011 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования | | Июль – сентябрь | С.П. Тенькова | Центр информатизации образования, |

| Мероприятие / тематика | Сроки проведения | Ответственные за подготовку и проведение | Место проведения |
|---|------------------|--|---|
| | | | г. Калининград, ул. подп. Половца, 2 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | |
| Участие в проведении ГИА (НПО, СПО) в качестве члена государственной итоговой аттестационной комиссии | Май – июнь | С.Р. Маркулис | ОУ СПО, подведомственные МО КО |

V. Сотрудничество с издательствами

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|----------------|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | |
| ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА | | | |
| Химия | | | |
| Издательство «Мнемозина» | | | |
| 1. | Семинар «Подходы к реализации требований ФГОС в новой линии УМК по химии издательства «Мнемозина»» | Февраль | Н. Б. Левичева |
| Издательство «Дрофа» | | | |
| 2. | Семинар «Использование УМК О. С. Габриеляна при обучении химии в основной общеобразовательной школе в условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения» | Март | Н. Б. Левичева |
| Биология | | | |
| Издательство «Дрофа» | | | |
| 3. | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 5 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» Н.И. Сониной и других авторов (линейная и концентрическая) | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| 4. | Ознакомление и апробация учебника-навигатора (6-11 классы) по биологии: - Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник-навигатор); - Сонин Н.И., Захаров Б.В. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник-навигатор. В 2 ч.; - Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. Человек. 8 класс. Учебник – навигатор.; - Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б. Биология. Базовый уровень. Общая биология. 10 класс. Учебник-навигатор; - Агафонова И.Б., Сивоглазов В. И. . Биология. Базовый уровень. Общая биология. 11 класс. Учебник-навигатор) | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| Издательство «Вентана – Граф» | | | |
| 5. | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий для 5 классов линии УМК «Биология 5 – 9 классы» И. Н. Пономарёвой и других авторов (концентрическая) | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| 6. | Ознакомление и апробация новых учебников и методических пособий (Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: Учебник для ОУ: Профильный уровень) | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| 7. | Встреча с сотрудниками учебно – методического отдела издательства «Вентана – Граф» | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| Издательство «Мнемозина» | | | |
| 8. | Семинар «Подходы к реализации требований ФГОС в новой линии УМК по биологии издательства «Мнемозина»» | Февраль | Н. Н. Лоханова |

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------------|----------------------|
| 9. | Апробация УМК по биологии | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| Издательство «Просвещение» | | | |
| 10. | Апробация УМК «Сферы» 6-11 классы | В течение года | Н. Н. Лоханова |
| 11. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по биологии в 2012-2013 учебном году | Июнь - июль | Н.Н. Лоханова |
| 12. | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по биологии в 2012/2013 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования | Июнь - июль | Н.Н. Лоханова |
| География, физика | | | |
| Издательство «Русское слово» | | | |
| 13. | Организация встречи с сотрудниками методического отдела издательства. Учебно-методический комплект издательства по географии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования | Май | Л.Н. Дзигунская |
| Издательство «Вентана - Граф» | | | |
| 14. | Использование нового УМК по физике в условиях внедрения ФГОС ООО | Октябрь | Л.Н. Дзигунская |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | |
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | | | |
| Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» | | | |
| 1. | Апробация учебно-методических комплектов по английскому языку для начальной общеобразовательной школы | В течение года | Е.О. Груцкая |
| Издательство «Академкнига/Учебник» | | | |
| 2. | Апробация учебно-методических комплектов по английскому языку для начальной общеобразовательной школы | В течение года | Е.О. Груцкая |
| ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА | | | |
| Русский язык | | | |
| Издательство «Дрофа» | | | |
| 3. | Апробация программы ДПО (п/к) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК «Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта | В течение года | Г.В. Гривусевич |
| Литература | | | |
| Издательство «Мнемозина» | | | |
| 4. | Апробация учебника «Литература», 10 - 11 класс, авторы-составители: М.М. Голубков, Е.Б. Скреспелова | В течение года | Г.В. Гривусевич |
| Издательство «Дрофа» | | | |
| 5. | Апробация программы ДПО (п/к) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК «Литература. 5-9 классы» под ред. Т.Ф. Курдюмовой» | В течение года | Г.В. Гривусевич |
| Технология | | | |

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|---------------------|---|
| Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» | | | |
| 6. | Апробация УМК по технологии для 5 – 9 классов под ред. В.Д. Симоненко | В течение года | О.Н. Долгопол |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| Издательство «Академия» | | | |
| 1. | Семинар «Учебно-методическое обеспечение профессиональной ориентации издательства «Академия». | Январь | Директор Северо-Западного филиала ООО "ОИЦ "Академия" Ю.Б. Гаврилова |
| 2. | Семинар «Электронные образовательные ресурсы – новый продукт издательства «Академия». | Январь | Директор Северо-Западного филиала ООО "ОИЦ "Академия" Ю.Б. Гаврилова |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | | |
| 1. | Согласование планов-графиков совместных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников с учебными издательствами. | Январь-февраль | В.А. Штаненко |
| 2. | Организация выставок рекламной литературы учебных издательств | В течение года | В.А. Штаненко |

VI. Информационно-аналитическая деятельность

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный за подготовку и проведение |
|--|--|------------------|--|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | | |
| 1. | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по химии выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года | Июнь | Н. Б. Левичева |
| 2. | Анализ результатов ЕГЭ по химии выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2013 года | Июнь | Н. Б. Левичева |
| 3. | «Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по биологии в 2012-2013 учебном году» | Июнь – июль | Н.Н. Лоханова |
| 4. | «Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по биологии в 2012/2013 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования» | Июнь – июль | Н.Н. Лоханова |
| 5. | Анализ результатов ГИА (в новой форме) по математике выпускников основных общеобразовательных школ 2013 года | Июнь | Н. А. Бородулина |
| 6. | Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников средних (полных) общеобразовательных школ 2013 года | Июнь | Л.В. Егорова |
| 7. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по физике в 2012-2013 учебном году | Июнь – июль | Э.С. Яремчук |
| 8. | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по физике в 2012/2013 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования | Июнь – июль | Э.С. Яремчук |
| 9. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по географии в 2012-2013 учебном году | Июнь – июль | Л.Н. Дзигунская |
| 10. | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по географии в 2012/2013 учебном году за курс основного общего и (среднего полного) общего образования | Июнь – июль | Л.Н. Дзигунская |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | | |
| 1. | Поддержка, обновление информационной страницы по проблемам коррекционной педагогики и психологии на сайте. | В течение года | Л.А. Сушкова И.А. Сафронова |
| 2. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей, корректировка образовательного процесса по повышению квалификации | В течение года | Л.А. Сушкова И.А. Сафронова |
| 3. | Анализ эффективности и результативности реализации модульного повышения квалификации, учет инновационных изменений в области образования, корректировка содержания и разработка новых программ дополнительного профессионального образования | В течение года | Л.А. Сушкова И.А. Сафронова |
| 4. | Анализ актуальных запросов, потребностей современного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, разработка проблемных семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, курсов, курсов-тренингов | В течение года | Л.А. Сушкова И.А. Сафронова |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный за подготовку и проведение |
|--|--|---------------------|--|
| и их реализация в межкурсовой период с целью повышения квалификации, с учетом инновационных изменений в области образования | | | |
| Кафедра гуманитарных дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; e-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru | | | |
| 1. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по русскому языку в 2012-2013 учебном году | Июль | Г.В. Гривусевич |
| 2. | Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2012-2013 учебном году | Июль | Г.В. Гривусевич |
| 3. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по истории в 2012-2013 учебном году | Июль | М.В. Ильина |
| 4. | Анализ результатов единого государственного экзамена по истории в 2012-2013 учебном году | Июль | М.В. Ильина |
| 5. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по обществознанию в 2012-2013 учебном году | Июль | С.А. Головачёв |
| 6. | Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию в 2012-2013 учебном году | Июль | С.А. Головачёв |
| 7. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по литературе в 2012-2013 учебном году | Июль | Г.В. Гривусевич |
| 8. | Анализ результатов единого государственного экзамена по литературе в 2012-2013 учебном году | Июль | Г.В. Гривусевич |
| 9. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Калининградской области в новой форме по иностранным языкам в 2012-2013 учебном году | Июль | Е.О. Грузцкая |
| 10. | Анализ результатов единого государственного экзамена по иностранным языкам в 2012-2013 учебном году | Июль | Е.О. Грузцкая |
| 11. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по русскому языку (Предметная часть) | Декабрь | Г.В. Гривусевич |
| 12. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по истории и обществознанию (Предметная часть) | Декабрь | М.В. Ильина С.А. Головачёв |
| 13. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по иностранным языкам (Предметная часть) | Декабрь | Е.О. Грузцкая |
| 14. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по музыке и МХК (Предметная часть) | Декабрь | Т.П. Полякова |
| 15. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по технологии (Предметная часть) | Декабрь | О.Н. Долгопол |
| 16. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей курсов по ИЗО и черчению (Предметная часть) | Декабрь | О.Н. Долгопол |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | | |
| 1. | Анализ организации и проведения модульного повышения квалификации | Декабрь | С. Р. Маркулис |
| 2. | Поддержка и наполнение интернет-ресурса – сайта «Профессиональное образование Калининградской области» | В течение года | С. Р. Маркулис Е.В. Юрченко |
| 3. | Мониторинг реализации ФГОС 3 в ОУ СПО региона | В течение года | С. Р. Маркулис |
| Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru | | | |
| 1. | Написание отчётов и аналитических материалов | В течение года | С.Ю. Афанасьева |
| 2. | Отчёты по ЦПРО | В течение года | Ю.П. Слепенкова |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный за подготовку и проведение |
|---|--|---------------------|--|
| С.М. Часовская | | | |
| Центр информатизации образования Телефон: (4012)65-63-00; e-mail: kulagin@baltinform.ru | | | |
| 1. | Анализ организации и проведения модульного повышения квалификации | Декабрь | С.П. Тенькова |
| 2. | Анализ результатов итоговой аттестации слушателей (учителей информатики и ИКТ); корректировка образовательного процесса по ПК | Декабрь | С.П. Тенькова |
| 3. | Анализ выполнения письменной экзаменационной работы по информатике в 2010/2011 учебном году за курс основного общего и среднего (полного) общего образования | Декабрь | С.П. Тенькова |
| 4. | Анализ посещаемости и активности уникальных пользователей региональных информационных ресурсов в сфере образования | Поквартально | М.А. Чугров |
| 5. | Анализ использования ресурсов сети Интернет пользователями в образовательных учреждениях региона, эффективности используемых систем фильтрации Интернет-контента | Ежемесячно | М.А. Чугров |
| 6. | Мониторинг состояния информатизации образования региона, включая мониторинг информационных ресурсов учреждений | Ноябрь – декабрь | М.А. Чугров |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | | |
| 1. | Мониторинг деятельности образовательных учреждений в сфере дополнительного образования | Май | А.В. Исаева |
| 2. | Информационно-аналитический отчёт (Публичный доклад) о деятельности образовательных учреждений в сфере дополнительного образования | Июнь | А.В. Исаева |
| 3. | Анализ статистической отчётности учреждений дополнительного образования за 2012 г. | Февраль | Т.В. Круткова |
| 4. | Экспертная оценка деятельности детских творческих коллективов – соискателей звания «Образцовый детский коллектив» | Апрель – июнь | О.И. Бердник |
| 5. | Создание фонда методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования | В течение года | О.И. Бердник |
| 6. | Создание цикла телепередач о системе образования Калининградской области | Октябрь – декабрь | А.В. Исаева |

VII. План публикаций

1. Статьи

| Автор, ответственный за подготовку | Тематика | Сроки представления |
|--|--|------------------------|
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | |
| Л.А. Сушкова | Мотивирующий потенциал рабочего места руководителя | 31.01 |
| В.А. Гуров | В.И. Вернадский и современная парадигма компетентностного личностно ориентированного образования (Международная научная школа-конференция «Творческое наследие В.И.Вернадского: прошлое.настоящее, будущее» - г. Тамбов, 1-3 марта 2013г.) | 15.01 |
| В.А. Гуров | Организационно-педагогические условия развития мотивации педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагог – «Первое сентября», газета для учителей | Март-апрель |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | |
| С.Р. Маркулис | Опыт методического сопровождения реализации ФГОС III ГБОУ СПО КО «Гусевский агропромышленный колледж» (Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование») | Октябрь |
| С.Р. Маркулис | Профессиональное образование лиц с ОВЗ. Опыт ГБОУ СПО КО («Советское профессиональное училище – интернат») (Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование») | Октябрь |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | |
| В.А. Штаненко | Новые модели библиотечного обслуживания в общеобразовательных учреждениях | В течение года |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | |
| А.В. Исаева | Роль дополнительного образования в интеллектуальном и творческом развитии учащихся, воспитании нравственных качеств личности. Состояние и перспективы развития региональной системы дополнительного образования | Июнь |
| О.И. Бердник | Распространение инновационных моделей развития техносферы в деятельности учреждений дополнительного образования детей Калининградской области | Ноябрь |
| О.И. Бердник | Инновационные модели непрерывного профессионального образования педагогических работников (Методические объединения, клубы, ассоциации, летние педагогические и творческие смены) | В течение года |
| Е.М. Белик | Фольклор и народное творчество как средство нравственного и патриотического воспитания учащихся | Май |
| В.В. Фалалеева | Областной фестиваль «Звезды Балтики» как площадка реализации творческих возможностей учащихся | Июнь |
| А.В. Исаева | Областные педагогические конкурсы как форма выявления и распространения передового педагогического опыта | Апрель |

2. Учебные и учебно-методические пособия, программы

| Автор, ответственный за подготовку | Тематика | Сроки представления |
|---|---|------------------------|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57;46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | |
| Н. Б. Левичева | Технология проектной деятельности в обучении химии | Декабрь |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | |
| Л.А. Сушкова | Психологический атлас по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий «Познайка». Методическое пособие для педагогов дошкольных и общеобразовательных коррекционных учреждений | 28.02 |
| Л.А. Сушкова | Миграция: риски и возможности. Проблемы социальной адаптации детей мигрантов в образовательных учреждениях. Программа курсов повышения квалификации рассчитана на целевую группу, включающую руководителей, педагогических работников, специалистов системы образования, минздрава и социальных служб | 01.03 |
| В.А. Гуров | Методическое пособие для руководителей ОУ «Создание условий безопасности профессиональной среды в образовательных учреждениях» | Март-апрель |
| Л.А. Сушкова | Педагогика и психология в системе образования. Программа курсов профессиональной переподготовки педагогических работников. Раздел «Психология» | 09.01 |
| В.А. Гуров Л.А. Сушкова | Современный менеджмент в образовании. Эффективные технологии управления персоналом. Методическое пособие для руководителей, психологов, педагогов образовательных учреждений | 30.06 |
| Л.А. Сушкова | Новые здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении. Методическое пособие для руководителей, психологов, педагогов образовательных учреждений, специалистов минздрава и социальных служб | 30.09 |
| В.А. Гуров | Методическое пособие для руководителей детских объединений: «Создание условий безопасности детей и подростков» | Октябрь |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | |
| С.Р. Маркулис | Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение экспертов по оценке и сертификации квалификаций» | Апрель |
| С.Р. Маркулис | Учебно – методическое пособие по ДПОП «Обучение экспертов по оценке и сертификации квалификаций» | Май |
| С.Р. Маркулис | Комплект проектов нормативных, организационно-технических и методических документов, обеспечивающих деятельность экспертно-методического центра «Система независимой оценки сертификации квалификаций» | Май |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | |
| В.А. Штаненко | Настольная книга школьного библиотекаря. Выпуск 2 | В течение года |

| | | |
|--|--|----------------|
| В.А. Штаненко | Сборник библиотечных проектов | В течение года |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | |
| О.И. Бердник | Образовательная программа дополнительного образования детей «Безопасная дорога» | Январь |
| О.И. Бердник | Программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Вопросы развития техносферы для педагогов и специалистов, реализующих программы дополнительного образования детей» | Январь |

3. Другие публикации (методические рекомендации, сборники)

| Автор, ответственный за подготовку | Тематика | Сроки представления |
|---|---|---------------------|
| Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон: (4012) 46-26-57; 46-23-50; e-mail: kemd53@mail.ru | | |
| Н.Н. Лоханова | Методические рекомендации «О преподавании биологии в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году» | Сентябрь |
| Л.Н. Дзигунская | Методические рекомендации «О преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году» | Сентябрь |
| Э.С. Яремчук | Методические рекомендации «О преподавании физики в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013/2014 учебном году» | Сентябрь |
| Кафедра педагогики и психологии Телефон: (4012) 45-05-35; e-mail: psy@koiro.edu.ru | | |
| В.А. Гуров Л.А. Сушкова | Научно-методический вестник «Психосоциальная и коррекционно-реабилитационная деятельность в образовательном учреждении». Сборник статей педагогов и специалистов-практиков Калининградской области (из опыта работы) | 30.03 |
| Л.А. Сушкова | Миграция: риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в условиях образовательных учреждений. Методические рекомендации для руководителей, психологов, педагогов образовательных учреждений | 31.05 |
| Л.А. Сушкова | «Маленькие неудачники. Почему они такие?». Практические рекомендации для психологов, воспитателей дошкольных учреждений и родителей, любящих своих детей | 30.06 |
| И.А. Сафронова | Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов | 30.06 |
| В.А. Гуров | Сборник: «Вестник кафедры педагогики и психологии» - издание второе | Ноябрь |
| Л.А. Сушкова А.Ю. Быстрова | Новые здоровьесберегающие технологии. Особенности организации занятий по элементарной предпрофильной подготовке детей с особыми образовательными потребностями в специальной (коррекционной) школе VIII вида Методические рекомендации для руководителей, психологов, педагогов коррекционных учреждений | 30.12 |
| Учебно-методический центр профессионального образования Телефон: (4012) 53-56-51; e-mail: s.markulis@koiro.edu.ru | | |
| С.Р. Маркулис Е. В. Юрченко | Методические рекомендации по созданию тестов на основе компьютерной программы My Test | Июль – август |

| Автор, ответственный за подготовку | Тематика | Сроки представления |
|--|---|------------------------|
| С.Р. Маркулис | Сборник статей «Профессиональное образование Калининградской области: настоящее и будущее» | Сентябрь |
| С.Р. Маркулис | Проблемы формирования экономического мышления и предпринимательской культуры молодежи: сборник материалов III международной научно-практической конференции | Сентябрь |
| С.Р. Маркулис | Гуманитарные технологии в современном мире. Сборник материалов IV Всероссийской научно – практической конференции с международным участием | Октябрь |
| С.Р. Маркулис | Сборник статистики результатов и аналитических материалов по итогам независимой аттестации выпускников учреждений профобразования | Ноябрь |
| С.Р. Маркулис | Сборник материалов «Студенческие конференции региона» | Ноябрь |
| С.Р. Маркулис | «Лидер профобразования 2013» Информационно – аналитические материалы областного конкурса | Декабрь |
| С.Р. Маркулис | Региональная сетевая модель организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | Декабрь |
| Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания Телефон: (4012) 46-78-08; e-mail: centrdnv@mail.ru | | |
| С.М. Часовская | Методические рекомендации по подготовке к олимпиаде по основам православной культуры | Июнь |
| Информационно-ресурсный центр Телефон: (4012)45-05-35; e-mail: stanenko@rambler.ru | | |
| В.А. Штаненко | Литературные и поэтические новинки литобъединения КРО РШБА | В течение года |
| Центр непрерывного образования Телефон: (4012) 21-74-16; e-mail: teacherhouse@mail.ru | | |
| О.И. Бердник | Методические материалы для организаторов летних лагерей (часть 3) | Май |
| Е.М. Белик | Сборник методических материалов для руководителей детских фольклорных коллективов | Апрель – май |

VIII. График внутренних мероприятий института

| Неделя месяца | Дни недели | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|--------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| I | | Совещание при ректоре Совещание при проректорах | Заседание кафедр института | | | |
| II | | Совещание при ректоре Совещание при проректорах | | | Заседание научно- методического совета (один раз в два месяца) | |
| III | | Совещание при ректоре Совещание при проректорах | | Ученый совет (в соответствии с планом) | | |
| IV | | Совещание при ректоре Совещание при проректорах | | | | Повышение квалификации сотрудников (в соответствии с планом) |

1. Заседания Ученого совета

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|-------------------------------|
| 1. | Лицензирование новых программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Обсуждение и утверждение критериев стимулирования ППС Института. Анализ результатов начала повышения квалификации в 2013 г. | Март | Евдокимова Л.А. Вейдт В.П. |
| 2. | О результатах итоговой аттестации учащихся. Анализ качества повышения квалификации слушателей | Июнь | Евдокимова Л.А. Вейдт В.П. |
| 3. | Определение перспектив деятельности структурных подразделений Института на 2-ое полугодие 2013 г. | Сентябрь | Евдокимова Л.А. Вейдт В.П. |
| 4. | Поведение итогов работы Института за 2013 г. Утверждение Публичного отчета о результатах деятельности Института. Обсуждение и утверждение плана работы на 2014 г. | Декабрь | Евдокимова Л.А. Вейдт В.П. |

2. Повышение квалификации сотрудников института (участие в конференциях, конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах и пр.)

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|-------------------------------|
| Приоритетные направления образовательной политики региона | | | |
| 1. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. | Февраль | Евдокимова Л.А. |
| 2. | Современные способы оценки качества повышения квалификации слушателей | Апрель | Евдокимова Л.А. Вейдт В.П. |
| Основные направления работы на новый учебный год | | | |
| 3. | Программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников: требования к структуре и содержанию | Август | Вейдт В.П. Харина Т.М. |
| Личная и профессиональная эффективность специалиста | | | |
| 4. | Научно-методическая деятельность специалиста учреждения дополнительного профессионального образования | Октябрь | Вейдт В.П. |
| 5. | Новейшие информационные технологии в работе специалиста учреждения дополнительного профессионального образования | Декабрь | Кулагин Д.Ю. |

3. Внутриинститутский контроль

| Объект контроля | Цель | Сроки, периодичность | Кто осуществляет контроль | Форма подведения итогов |
|---|--|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Лицензирование и аккредитация программ повышения квалификации | Соответствие программ повышения квалификации федеральным и региональным требованиям | 2 раза в год | Вейдт В.П. Харина Т.М. | Устный доклад |
| Установление программного обеспечения | Лицензионная чистота программных продуктов, установленных на рабочих машинах сотрудников Института | 1 раз в квартал | Ульяненко Р.С. | Аналитическая справка |
| Выполнение плана по повышению квалификации слушателей | Эффективность учебной работы Института | 2 раза в год | Евдокимова Л.А. Харина Т.М. | Аналитическая справка |
| Выполнение плана научно-методической работы | Эффективность научно-методической работы Института | 1 раз в год | Вейдт В.П. | Аналитическая справка |
| Повышение квалификации сотрудников Института | Развитие кадрового потенциала | 1 раз в год | Евдокимова Л.А. Харина Т.М. | Аналитическая справка |
| Документация | Соблюдение норм ведения документооборота | 1 раз в год | Скосырская М.В. | Устный доклад |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности Института | Соблюдение норм законодательства | В течение года | Слисаренко А.Н. | Устный доклад |
| | Соблюдение норм законодательства РФ в части защиты персональных данных работников и слушателей Института | Октябрь | | Аналитическая справка |

IX. Контактная информация

ГЛАВНЫЙ КОРПУС

Приемная

Ректор – Зорькина Лилия Алексеевна

Адрес: г. Калининград, ул. Томская, 19

Телефон (факс): (4012) 46-13-19

E-mail: info@koiro.edu.ru

Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующая кафедрой – Гривусевич Галина Владимировна

Телефон: (4012) 46-26-57

E-mail: g.grivusevich@koiro.edu.ru

Кафедра естественно-математических дисциплин

Заведующая кафедрой – Шевченко Нина Ивановна

Телефон: (4012) 46-26-57

E-mail: kemd53@mail.ru

Кафедра педагогики и психологии

Заведующая кафедрой – Данилова Алена Игоревна

Телефон: (4012) 46-78-08

E-mail: psy@koiro.edu.ru

Центр модернизации образования

Начальник центра – Тараненко Алина Владимировна

Телефон: (4012) 46-23-68

E-mail: alina_taranenko@mail.ru

Учебно-методический центр профессионального образования

Начальник центра - Маркулис Светлана Рюриковна

Телефон: (4012) 53-56-51

E-mail: s.markulis@koiro.edu.ru

Учебно-методический центр духовно-нравственного воспитания и образования

Начальник центра - Афанасьева Светлана Юрьевна
Телефон: (4012) 45-05-35
E-mail: s.afanasyeva@koiro.edu.ru

Информационно-ресурсный центр

Заведующая - Штаненко Виктория Александровна
Телефон: (4012) 45-05-35
E-mail: stanenko@rambler.ru

Центр информатизации образования

Начальник центра – Кулагин Дмитрий Юрьевич
Адрес: г. Калининград, ул. Половца, 2
Телефон приемной: (4012) 65-63-00
Факс: (4012) 63-14-02
E-mail: kulagin@baltinform.ru

Цетр непрерывного образования

Директор центра – Исаева Алла Владимировна
Адрес: г. Калининград, ул. Пушкина, 10
Телефоны: (4012) 21-74-16, (4012) 21-73-53
E-mail: a.isaeva@koiro.edu.ru

Советский ресурный центр

Начальник центра – Ивлева Ирена Валдовна
Адрес: г. Советск, ул. Школьная, д. 15
Телефон: (40161) 3-18-05
E-mail: sorokopudsrz@mail.ru

Х. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом

Министерство образования Калининградской области

www.edu.baltinform.ru

Единая региональная система «Образование»

<https://obr.baltinform.ru>

Единый государственный экзамен в Калининградской области

www.ege.baltinform.ru

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы общего образования

www.gia9.baltinform.ru

Школьные олимпиады Калининградской области

www.olymp.baltinform.ru

Школьный портал

www.school.baltinform.ru

Проект «Роялти – педагогу-новатору»

www.royalty.baltinform.ru

Калининградский центр дистанционного обучения

www.do.baltinform.ru

Профессиональное образование Калининградской области

www.profedu.baltinform.ru

Портал информационной поддержки дополнительного образования Калининградской области

<http://sps.baltinform.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Структура Калининградского областного института развития образования



